

**МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ЩЕПОТИНОЙ Е.В.**

**за 2023-2024 учебный год**

**РЯЗАНЬ, 2024**

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Год основания:** 1998.

**Полное название:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» **Юридический адрес:** 390037, Россия, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 17, к. 1 **Электронный адрес:** [sh72.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:sh72.ryazan@ryazan.gov.ru)

**Адрес сайта в сети интернет:** <https://sch72rzn.gosuslugi.ru>

**Учредитель:** муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

**Лицензия на образовательную деятельность** № 27-0669, Серия РО № 037822 от 11 января 2012г. выдана Министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно, дает право на ведение начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), среднего общего образования (10-11 класс) и дополнительного образования детей и взрослых.

**Государственная аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации 62А01 № 27-0534 от 13 марта 2014 года, выдано Министерством образования Рязанской области до 13 марта 2026г.

**Система обучения:** четвертная.

Обучение в школе ведется на русском языке.

**Сменность занятий:** одна смена.

**Количество мест и учащихся:** Количество мест плановое – 1100 человек, фактически обучалось 1270 чел.

**Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Школа находится в районе, где нет промышленных предприятий, в основном - жилые дома, торговые комплексы. Подъездные пути удобные, проблем с транспортом нет. Основной состав жителей – рабочие и служащие. В микрорайоне школы расположены КДЦ «ОКТЯБРЬ», из медицинских учреждений – ГБУ РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7», из спортивных – дворец спорта «Олимпийский», СДЮСШОР «ВЫМПЕЛ», из учреждений дополнительного образования – МБОУ ДОД «Рязанский берег».

**Количественный состав педагогического коллектива:** 70 человек.

**Качественный состав педагогического коллектива:**

квалификационные категории (первую или высшую) имеют 60 педагогов:

-высшую квалификационную категорию - 38 учителей;

-первую квалификационную категорию – 22 учителя.

**Характеристика педагогического коллектива.**

Директор школы Щепотина Е.В. - член Всероссийского Совета руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам при Министерстве просвещения Российской Федерации, член аккредитационной коллегии министерства образования и молодежной политики Рязанской области, член учебно-методического объединения в системе общего образования Рязанской области. Елена Викторовна принимала участие во Всероссийском форуме «Приоритеты современного

образования: от новых задач к новым решениям», в расширенном заседании Экспертного совета при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой министерства образования Рязанской области, Почетной грамотой Губернатора Рязанской области, Памятным знаком Губернатора Рязанской области «Благодарность от Земли Рязанской», знаком Губернатора Рязанской области «За усердие». Имеет благодарность министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области.

Учитель географии и биологии Ивлинова Ольга Николаевна- неоднократный победитель регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, в 2021 году стала лауреатом заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

67 педагогов школы отмечены различными наградами:

1 учитель -Заслуженный учитель РФ;

2 учителя – имеют значок «Отличник Просвещения»;

7 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;

4 учителя имеют значок «Отличник народного просвещения»;

18 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

13 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Рязанской области;

14 учителей награждены Грамотами Городской Думы;

6 учителей награждены Грамотами Областной Думы;

93 % учителей отмечены Почетными грамотами Управления образования;

1 учитель – призер президентского гранта

Учителя школы - активные участники профессиональных конкурсов: 5 учителей – призеры, победители муниципальных и региональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют».

По итогам 2023-2024 учебного года в рейтинге образовательных организаций города Рязани Школа вошла в топ-10 образовательных организаций, внесших значительный вклад в качественное образование школьников.

### ***Условия и режим обучения***

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

### ***Состав учащихся по социальному статусу их семей***

Школа имеет закрепленный постановлением учредителя – администрации города Рязани - микрорайон. Соотношение контингента обучающихся, социальный состав родителей неоднороден. Среди родителей есть рабочие, служащие, военные. Количество неполных семей - 211. Количество детей из малообеспеченных семей -189. Количество детей из неблагополучных семей - 48.

### ***Обеспечение безопасности***

Круглосуточная охрана. Автоматизированная пожарная сигнализация.

## **II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***1. Миссия школы и основные задачи***

Программа развития школы определяет основные направления инновационной деятельности коллектива с целью совершенствования образовательного процесса.

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для качественного образования учащихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.

Личность выпускника видится современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны.

*Основными задачами образовательной деятельности являются:*

- 1) достижение учащимися глубоких знаний, развитие умений интегрировать знания, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- 2) развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с одаренными детьми;
- 3) подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора
- 4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- 5) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

### ***2. Принципы организации образовательного процесса***

*Основными принципами организации образовательного процесса являются:*

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;
- гуманистическая ориентация образовательного процесса;
- личностно- деятельный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;
- оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

*При определении структуры и содержания образования педагогический коллектив учитывал следующие факторы:*

- социальные требования к системе российского образования;
- особенности экономического развития страны, структурные изменения в сфере занятости;
- переход к постиндустриальному, информационному обществу;
- потребности социума в образовательных услугах.

### **3. Система управления образовательным процессом.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

Совет школы, Педагогический совет, Родительский совет, ученическое самоуправление.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани.

Директор школы действует от имени школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

Управление современной образовательной организацией требует обоснованных решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности данной структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с требованиями социального заказа. В Школе используются эффективные методы и приемы менеджмента образовательной организации: - формирование управленческого корпуса, распределение обязанностей, делегирование полномочий; - создание условий для оценки вклада каждого педагога в достижение высоких образовательных результатов (совершенствование финансовых мотивационных механизмов); - оценка вклада каждого работника в достижение высоких образовательных результатов (система критериев учета эффективности деятельности сотрудника). Вся система управления образовательной организацией соответствует нормативной и организационно – распорядительной документации,

действующему законодательству и Уставу, обеспечивает решение Школой одной из главных задач - осуществление образовательной деятельности, направленной на создание условий для получения каждым обучающимся образовательных результатов, позволяющих быть конкурентноспособными по окончании школы, безопасное пребывание детей в образовательной организации, организацию качественного питания, создание условий для реализации дополнительного образования школьников, санитарные условия, использование преимуществ современных информационных технологий, необходимые современные материально-технические условия образования, которые определяют ее современный облик.

В школе разработаны и действуют следующие модели управления: «Управление школой»; «Управление методической работой школы»; «Управление воспитательной системой школы».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, истории;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики и информатики, учителей биологии, химии и географии;
- учителей предметов эстетического цикла и учителей физической культуры;
- классных руководителей.

Современное образование ориентировано на профессиональное самоопределение учащихся, у которых появились способности и склонности к определенной области познавательной деятельности. Фундаментальность образования обеспечивается глубиной освоения профильных предметов, обогащением содержания образования.

Специфической особенностью образования в МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» является ориентация учащихся на научно – исследовательскую деятельность. Такое образование развивает творческое мышление у учащихся, такие его черты, как гибкость, быстроту, точность. Позволяет выявить одаренность детей и способствовать ее развитию.

#### *4. Основные направления изменений в образовательной деятельности школы*

Работа школы по модернизации образовательной системы в соответствии с ориентирами, обозначенными в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и соответственно корректировка действующей системы индикативных показателей с учетом показателей, утвержденных планом действий по модернизации:

- а) переход к обновленным образовательным стандартам;
- б) развитие учительского потенциала;
- в) создание эффективной системы выявления и поддержки талантливых детей;
- г) изменение школьной инфраструктуры;

д) сохранение и укрепление здоровья школьников.

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ.**

Работа по информатизации за прошедший учебный год осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование образовательного процесса;
- методическая работа;
- внеурочная работа со школьниками;
- обеспечение работы ЭКЖ «Барс» и функционирования школьного сайта;
- организация автоматизации школьного питания;
- совершенствование МТБ.

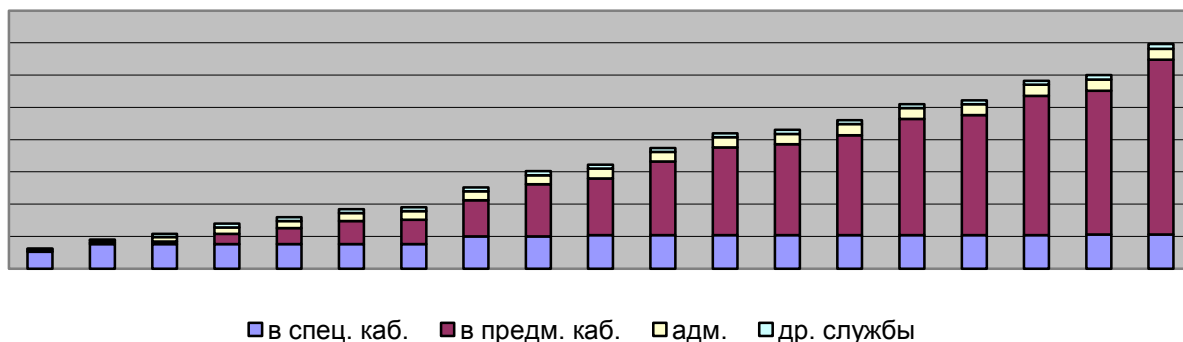
В этих направлениях была проделана следующая работа:

- совершенствование образовательного процесса:
  - ✓ обучение информатике и информационным технологиям:
    - апробация учебного курса по основам робототехники для учащихся 5-7 классов, создание банка дидактических и методических материалов для проведения учебных занятий
    - организация педагогической практики студентов РГУ им. С.А. Есенина
    - введение модуля «Конструирование и робототехника» в рамках внеурочной деятельности в начальных классах, организация проведения уроков с использованием мобильного класса. Вместе с этим некоторые учителя начальных классов ведут информатику в рамках внеурочной деятельности.

Два кабинета начальной школы оснащены мобильным классом на 30 и 25 учащихся соответственно, что позволило более эффективно использовать современные информационные технологии на уроках. Педагог Л. О.А. возглавляет инициативную группу учителей, которые изучали и осваивали варианты применения мобильного класса не только на информатике, но и на других предметных уроках. Проведены консультации, решены организационные вопросы по сохранности и техническому обслуживанию в сотрудничестве с учителем информатики.

В учебном году были использованы сетевые возможности мобильных классов как для урочной деятельности, так и для участия в интернет-олимпиадах, проведения диагностических работ. Это шаги на пути использования сетевых технологий и модели обучения 1 ученик - 1 компьютер, необходимо совершенствовать навыки работы с компьютерной техникой и расширять педагогические возможности мобильного класса, используя сетевые технологии более эффективно. В следующем учебном году планируется переоснащение кабинета 214, в котором будут установлена мебель для проведения групповой работы и мобильный класс (17 ноутбуков), обеспечена беспроводной доступ к глобальной сети.

### Обеспеченность компьютерной техникой за период 2004-2024, ед.



Как видно из диаграммы, количество единиц компьютерной техники за прошедший год увеличилось за счет приобретения системных блоков (9 штук), используемых в предметных кабинетах (это связано с модернизацией рабочих мест учителей), которые потом используются в организации работы ППЭ на базе школы.

Основные показатели:

- всего компьютеров - 353 ед.
- 4 учащихся на 1 компьютер
- оснащено компьютерной техникой 100 % предметных учебных кабинетов

На данный момент имеется следующее оборудование:

- 2 сервера (серверная) + выход в интернет по оптоволоконному каналу;
- компьютерный класс (101 кабинет): ИД + мультимедийный проектор + экран + 13 РМ ученика;
- компьютерный класс (211 кабинет): РМ учителя + мультимедийный проектор + экран + 10 РМ ученика + музыкальный центр;
- компьютерный класс (215 кабинет): РМ учителя + мультимедийный проектор + интерактивная приставка + 14 РМ ученика;
- компьютерный класс (219 кабинет): РМ учителя + ИД + мультимедийный проектор + экран + 10 РМ ученика;
- 4 мобильных класса на базе ноутбуков на 7, 15, 25 и 32 рабочих места;
- Цифровые лаборатории по физике, биологии, химии на базе нетбуков (комплекты 15+15+10 шт.);
- 3 системы интерактивного голосования;
- комплект планшетных компьютеров (23 шт.);
- оборудованы РМ с подключением к Интернет: РМ библиотекаря, 2 РМ учителя (в учительской), РМ директора, 5 РМ зам. директора, РМ секретаря, а также оснащена ИКТ видеостудия (компьютеры, ноутбуки для видеомонтажа)
- 8 планшетных сканеров;
- 2 сканера штрих-кодов;
- 54 принтеров;
- 54 мультимедийных проектора;
- 20 графических планшетов (А4, А5);
- 125 ноутбуков;
- 9 цифровых фотокамер;
- 15 Web-камер;
- 7 документ-камер;



- 26 интерактивных досок, 3 интерактивных приставки;
- 4 цифровые видеокамеры;
- ризограф,
- система видеоконференций,
- ламинатор, брошюровочная машина.

215 компьютер связан в локальную сеть на витой паре с помощью 8 концентраторов, а также реализованы 4 локальных беспроводных точки доступа: в кабинете директора, бухгалтерии и в кабинете начальных классов (к. 203), в кабинетах информатики (к. 215, 219), в актовом зале.

Дальнейшее совершенствование МТБ является обеспечением работоспособности всего компьютерного парка, своевременная его модернизация и повышение эффективности использования имеющегося оборудования, оборудование локальных беспроводных точек доступа для мобильных устройств, используемых в образовательном процессе.

Анализируя проделанную работу за предыдущий год, можно отметить следующее:

- Барс на данный момент полностью функционирует в штатном режиме, получены пароли всеми педагогами и родителями, для реализации входа через ЕСИА внесены СНИЛС родителей и сотрудников, а также учащихся. Необходимо более чёткое выстраивание алгоритма работы в начале года (сверка данных об учениках, классные часы, листы здоровья, деление на группы). Для реализации решения о ведении школьных дневников только в электронном виде для учащихся 5-11 классов требует проведения дополнительной работы по информированию, организации доступа и систематического мониторинга.

- В ФГОС отмечается необходимость использования ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса во всех учебных предметах, причем каждый ученик должен иметь возможность работать с компьютерной техникой. Поэтому возникает потребность в организации такого рабочего пространства. Мобильные классы на базе ноутбуков и нетбуков, планшетных компьютеров дают такую возможность, и необходимо активизировать работу по их использованию. В связи с этим будут проведены курсы и обмен опытом для учителей предметников "Технология использования мобильного класса. Организация данных и управление работой класса", а затем- контроль эффективности использования компьютерного оборудования.

- Требуется продолжить реализацию учебной программы по углубленному изучению информатики, а также предусмотреть внеурочную деятельность, направленную на изучение основ программирования, робототехники, решению олимпиадных задач, а также приобретение основных навыков компьютерной грамотности, участие в конкурсах и проектной деятельности с использованием ИКТ.

- В следующем учебном году будет продолжена работа по использованию сетевого взаимодействия: организация электронного документооборота, расширение возможностей для автоматизации мониторинга через использование сайта и Гугл-документов, организация рассылок и коллективных блогов.

- Внедрение основ робототехники в образовательный процесс и проведение семейного школьного конкурса «Легодром» показали высокий интерес к данной области знаний как со стороны учащихся, так и их родителей и педагогов. Деятельность в данном направлении будет продолжена введением модуля «Конструирование и робототехника» в рамках технологии в специализированных классах, организации внеурочной деятельности в начальной школе и классах углублённого изучения информатики 5Г, 6Г и 7Г.

- необходимо расширять спектр применяемых технологий, интегрируя знания по нескольким областям, поэтому предлагается в следующем учебном году провести фестиваль интегрированных учебных проектов МО ЕМЦ.

Приоритетом на следующий учебный год является осуществление инновационной деятельности, реализация проекта по развитию «IT-лаборатории», а также использование IT-технологий в инфраструктуре школы.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

##### 1. Государственная итоговая аттестация

В 2023-2024 учебном году всем выпускникам 9 классов для получения аттестата необходимо было сдать 4 экзамена. Обязательные – русский язык и математика - и 2 предмета по выбору. Выпускникам 11-х классов для получения аттестата достаточно было сдать 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике. По математике каждый ученик выбирал профильный или базовый уровень. Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом (Дорожной картой) мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Школа №72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» в 2023-2024 учебном году.

##### 9 класс

В 2023-2024 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 118 человек. 114 выпускников сдавали ОГЭ, 4 человек проходили ГИА в форме ГВЭ. 117 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию. По результатам ГИА получили аттестат с отличием 7 человек (5,9 %), оценки «4» и «5» в аттестатах у 46,3%, 1 человек не получил документ об окончании 9 класса и будет проходить ГИА повторно в дополнительный (сентябрьский) период.

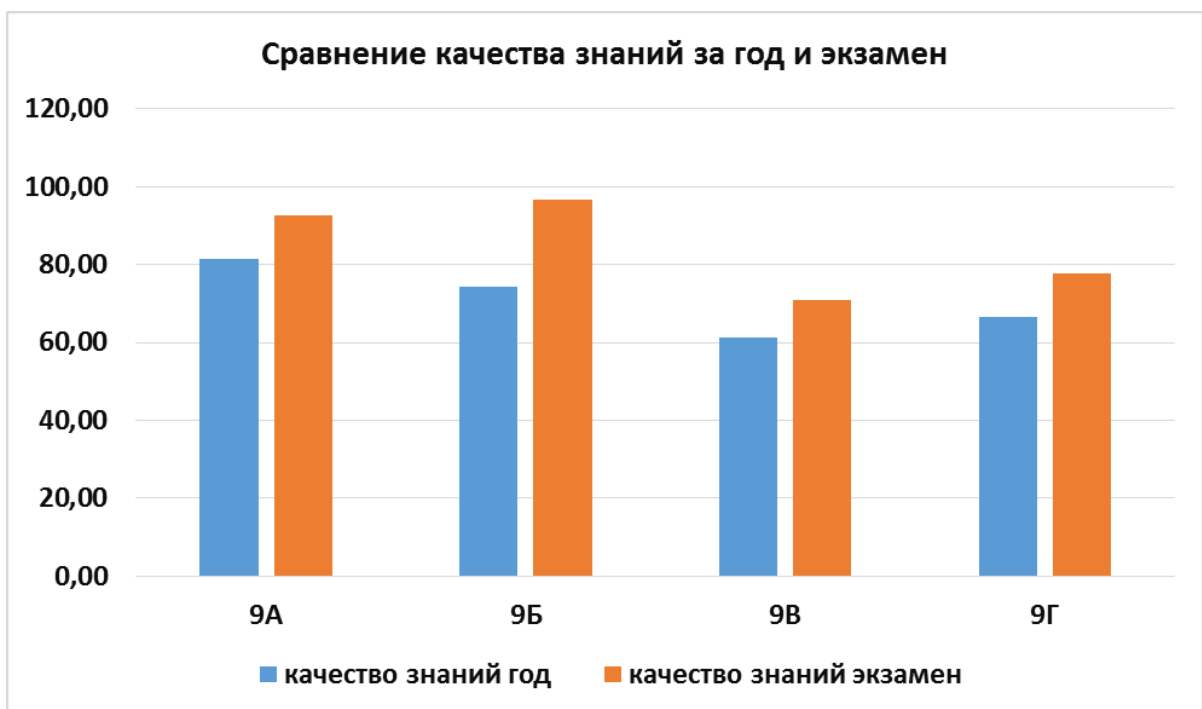
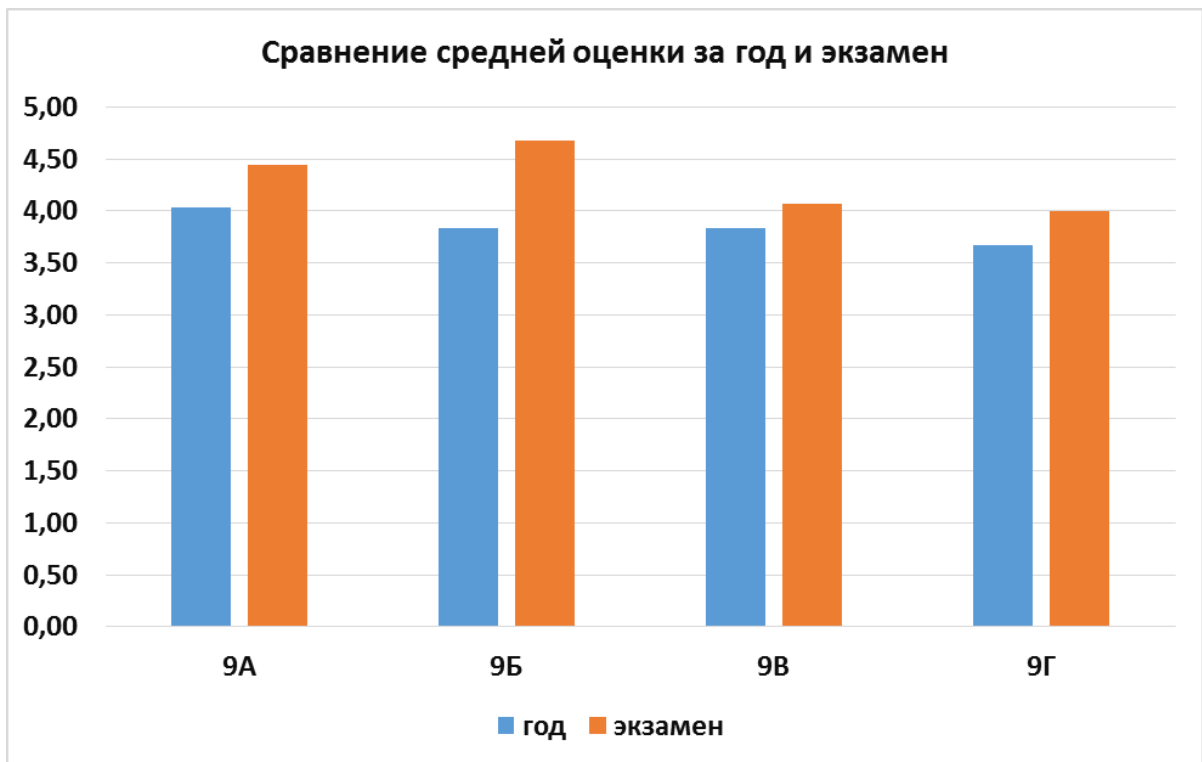
##### Результаты ОГЭ по русскому языку

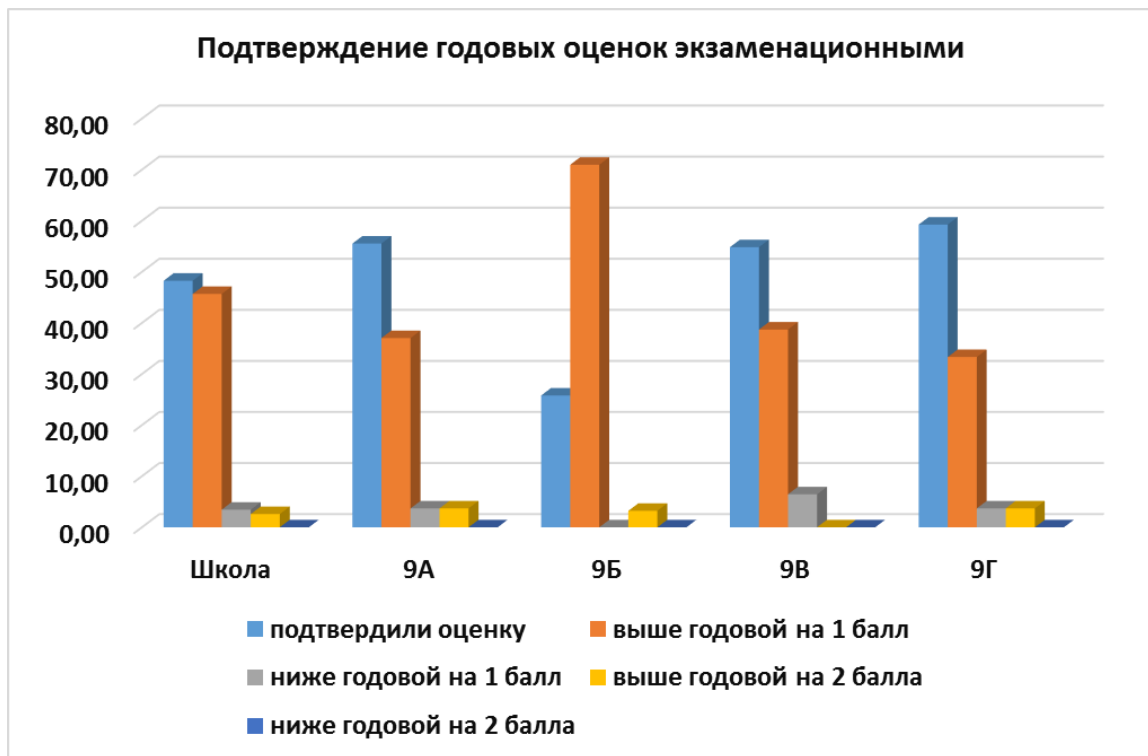
|        | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Рязань | 4,3  | 4,2  | 4,08 | 4,18 | 4,33 | 4,23 | 4,16 | 4,16 | 3,98 | 4,01 | 4,06 |      |
| школа  | 4,2  | 4,26 | 4,17 | 4,16 | 4,34 | 4,49 | 4,31 | 4,27 | 4,2  | 4,2  | 4,05 | 4,30 |





| учитель                                  | школа |       | 9 А           |       | 9 Б           |       | 9 В             |       | 9 Г           |       |
|--|-------|-------|---------------|-------|---------------|-------|-----------------|-------|---------------|-------|
|  | чел.  | %     | чел.          | %     | чел.          | %     | чел.            | %     | чел.          | %     |
|  |       |       | Золотова И.А. |       | Золотова И.А. |       | Кулемякова Л.В. |       | Поршнева С.А. |       |
| «5»                                      | 53,00 | 45,69 | 14,00         | 51,85 | 22,00         | 70,97 | 11,00           | 35,48 | 6,00          | 22,22 |
| «4»                                      | 45,00 | 38,79 | 11,00         | 40,74 | 8,00          | 25,81 | 11,00           | 35,48 | 15,00         | 55,56 |
| «3»                                      | 18,00 | 15,52 | 2,00          | 7,41  | 1,00          | 3,23  | 9,00            | 29,03 | 6,00          | 22,22 |
| «2»                                      | 0,00  | 0,00  | 0,00          | 0,00  |               | 0,00  | 0,00            | 0,00  | 0,00          | 0,00  |
| Средняя оценка                           | 4,30  |       | 4,44          |       | 4,68          |       | 4,06            |       | 4,00          |       |
| Подтвердили годовую оценку               | 56,00 | 48,28 | 15,00         | 55,56 | 8,00          | 25,81 | 17,00           | 54,84 | 16,00         | 59,26 |
| Получил и оценку выше годовой на 1 балл  | 53,00 | 45,69 | 10,00         | 37,04 | 22,00         | 70,97 | 12,00           | 38,71 | 9,00          | 33,33 |
| Получил и оценку выше годовой на 2 балла | 3,00  | 2,59  | 1,00          | 3,70  | 1,00          | 3,23  |                 | 0,00  | 1,00          | 3,70  |
| Получил и оценку ниже годовой на 1 балл  | 4,00  | 3,45  | 1,00          | 3,70  |               | 0,00  | 2,00            | 6,45  | 1,00          | 3,70  |
| Получил и оценку ниже годовой на 2 балла | 0,00  | 0,00  |               | 0,00  |               | 0,00  |                 | 0,00  |               | 0,00  |





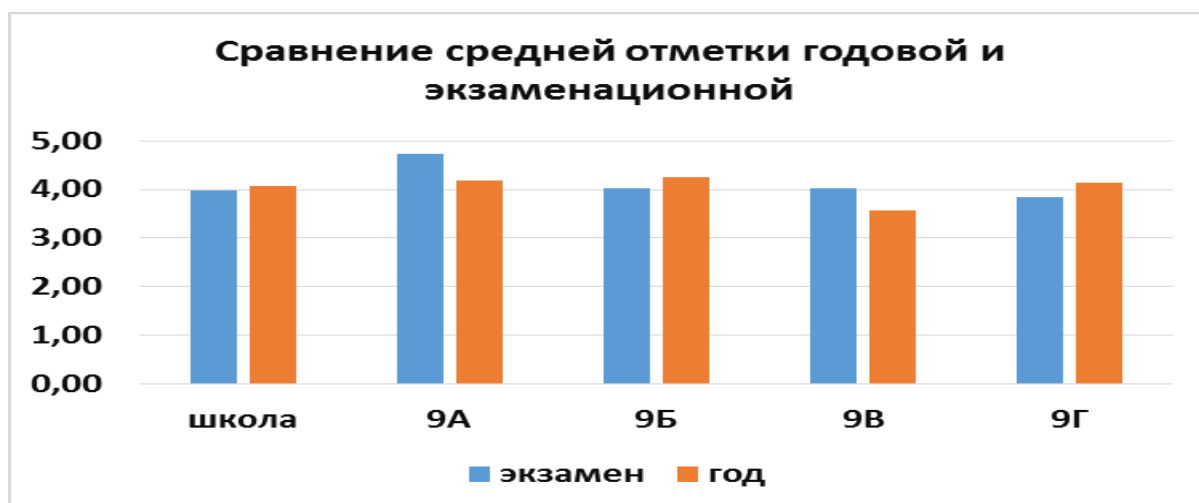
### Результаты ОГЭ по математике

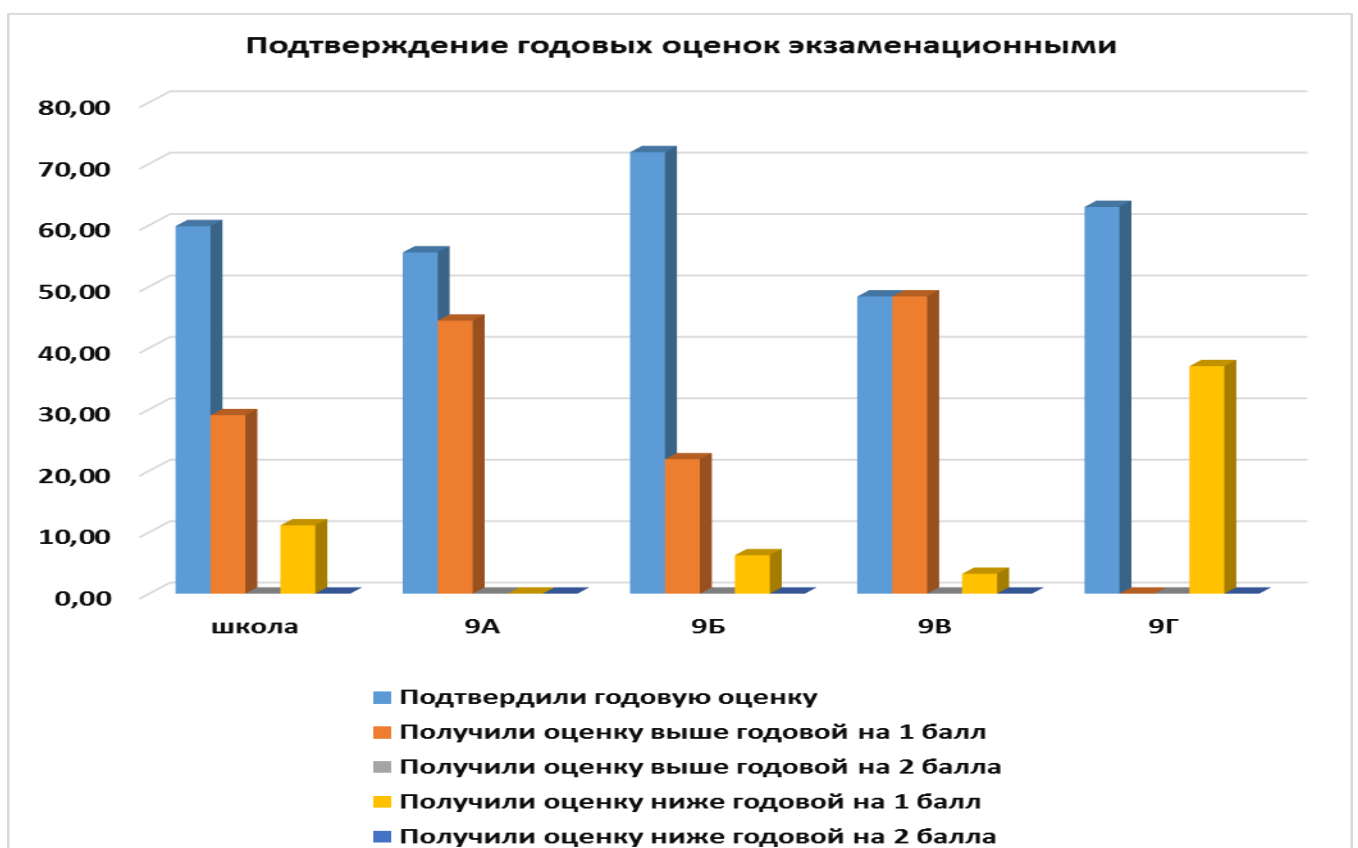
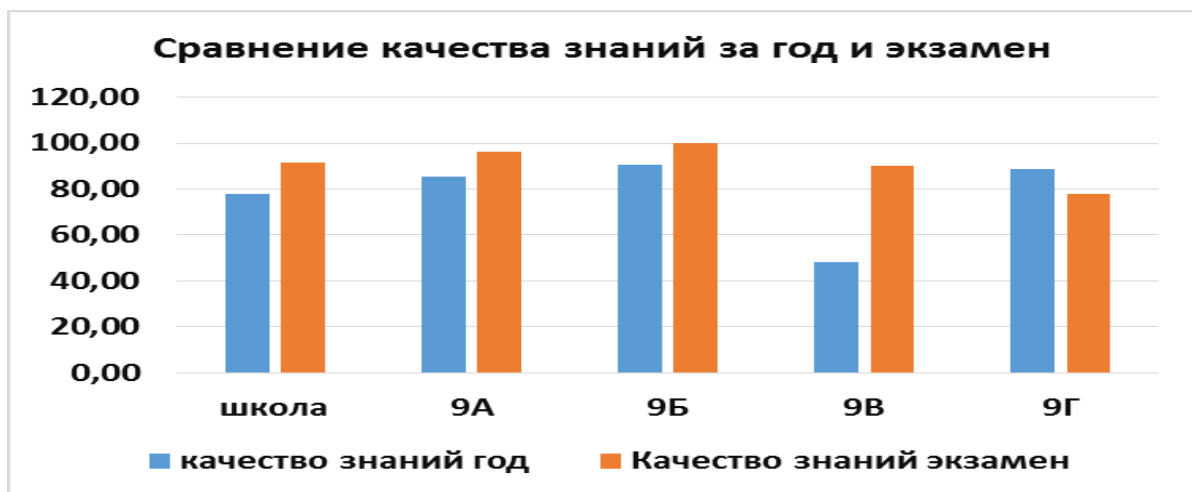
|        | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| Рязань | 3,7  | 3,9  | 3,54 | 3,62 | 3,82 | 3,65 | 3,73 | 3,81  | 3,49 | 3,63 | 3,85 |      |
| школа  | 3,5  | 4,08 | 3,51 | 3,77 | 3,82 | 3,91 | 3,99 | 4,024 | 3,72 | 4,03 | 3,97 | 3,97 |



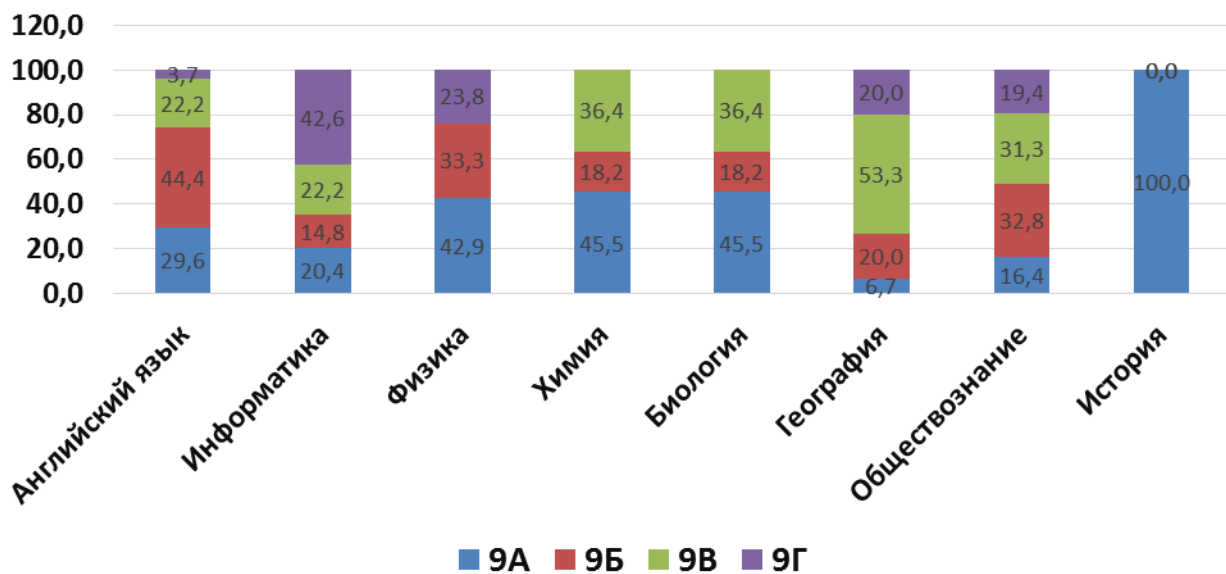


| учитель              | школа |       | 9 А           |       | 9 Б           |       | 9 В           |       | 9 Г          |       |
|----------------------|-------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|--------------|-------|
|                      | чел.  | %     | чел.          | %     | чел.          | %     | чел.          | %     | чел.         | %     |
|                      |       |       | Колесник Е.Е. |       | Еремкина Н.В. |       | Еремкина Н.В. |       | Горюнов К.М. |       |
| «5»                  | 38,00 | 32,48 | 21,00         | 77,78 | 11,00         | 34,38 | 4,00          | 12,90 | 2,00         | 7,41  |
| «4»                  | 69,00 | 58,97 | 5,00          | 18,52 | 21,00         | 65,63 | 24,00         | 77,42 | 19,00        | 70,37 |
| «3»                  | 10,00 | 8,55  | 1,00          | 3,70  | 0,00          | 0,00  | 3,00          | 9,68  | 6,00         | 22,22 |
| «2»                  | 0,00  | 0,00  | 0,00          | 0,00  |               | 0,00  | 0,00          | 0,00  | 0,00         | 0,00  |
| Средняя оценка       | 3,97  |       | 4,74          |       | 4,34          |       | 4,03          |       | 3,85         |       |
| Подтвердили          | 70,00 | 59,83 | 15,00         | 55,56 | 23,00         | 71,88 | 15,00         | 48,39 | 17,00        | 62,96 |
| Получили оценку выше | 34,00 | 29,06 | 12,00         | 44,44 | 7,00          | 21,88 | 15,00         | 48,39 | 0,00         | 0,00  |
| Получили оценку выше | 0,00  | 0,00  | 0,00          | 0,00  |               | 0,00  |               | 0,00  |              | 0,00  |
| Получили оценку ниже | 13,00 | 11,11 | 0,00          | 0,00  | 2,00          | 6,25  | 1,00          | 3,23  | 10,00        | 37,04 |
| Получили оценку ниже | 0,00  | 0,00  |               | 0,00  |               | 0,00  |               | 0,00  |              | 0,00  |

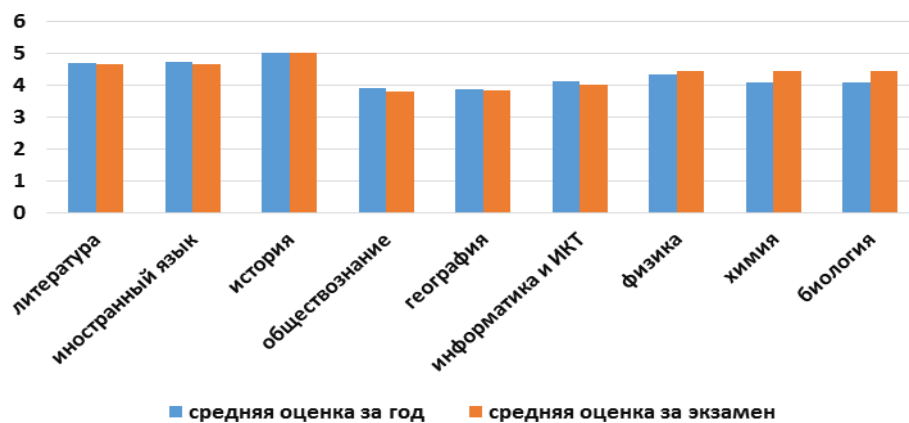




### Доля выпускников каждого класса в количестве выбравших данный предмет



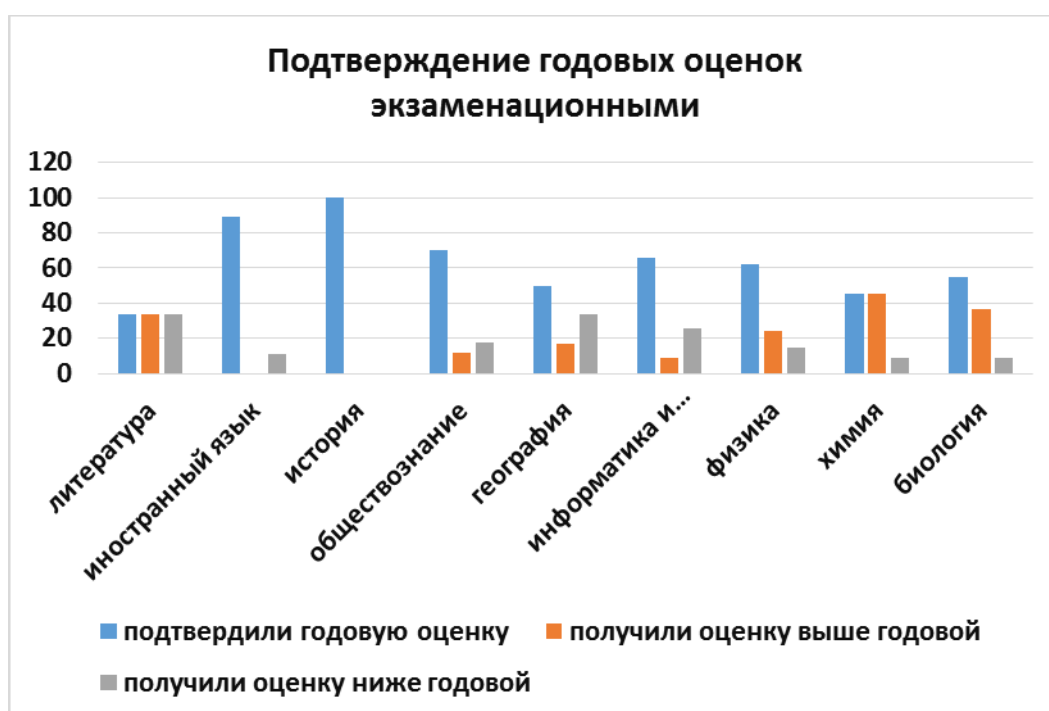
### Средние оценки по предметам по выбору







Качество знаний, продемонстрированное на экзамене, по всем предметам составляет более 60%, а по литературе и истории составляет 100%. Это говорит о высоком уровне усвоения программы основного общего образования значительным большинством выпускников. Качество знаний по результатам ОГЭ ниже качества за год по английскому языку, биологии и географии. Средние оценки по предметам за год и экзамен практически совпадают.



У большей части выпускников экзаменационная оценка соответствует годовой, часть выпускников показала на ОГЭ результат выше годового. Вместе с этим значительная часть девятиклассников на экзамене по географии, информатике получила оценку ниже годовой.



## Обществознание

|  | школа |       | 9 А             |       | 9 Б         |       | 9 В             |       | 9 Г             |       |
|--|-------|-------|-----------------|-------|-------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| учитель                                  |       |       | Филимонова Т.В. |       | Папина И.И. |       | Филимонова Т.В. |       | Филимонова Т.В. |       |
|  | чел.  | %     | чел.            | %     | чел.        | %     | чел.            | %     | чел.            | %     |
| «5»                                      | 8,00  | 11,94 | 3,00            | 27,27 | 4,00        | 18,18 | 1,00            | 4,76  |                 | 0,00  |
| «4»                                      | 39,00 | 58,21 | 7,00            | 63,64 | 15,00       | 68,18 | 10,00           | 47,62 | 7,00            | 53,85 |
| «3»                                      | 20,00 | 29,85 | 1,00            | 9,09  | 3,00        | 13,64 | 10,00           | 47,62 | 6,00            | 46,15 |
| «2»                                      | 0,00  | 0,00  |                 | 0,00  |             | 0,00  |                 | 0,00  |                 | 0,00  |
| Средняя оценка                           | 3,82  |       | 4,18            |       | 4,05        |       | 3,57            |       | 3,54            |       |
| Подтвердили годовую оценку               | 47,00 | 70,15 | 9,00            | 81,82 | 13,00       | 59,09 | 16,00           | 76,19 | 9,00            | 69,23 |
| Получил и оценку выше годовой на 1 балл  | 8,00  | 11,94 | 1,00            | 9,09  | 1,00        | 4,55  | 3,00            | 14,29 | 3,00            | 23,08 |
| Получил и оценку выше годовой на 2 балла | 0,00  | 0,00  |                 | 0,00  |             | 0,00  |                 | 0,00  |                 | 0,00  |
| Получил и оценку ниже годовой на 1 балл  | 11,00 | 16,42 | 1,00            | 9,09  | 7,00        | 31,82 | 2,00            | 9,52  | 1,00            | 7,69  |
| Получил и оценку ниже годовой на 2 балла | 1,00  | 1,49  |                 | 0,00  | 1,00        | 4,55  |                 | 0,00  |                 | 0,00  |

## Физика

|  | школа          |       | 9 А            |       | 9 Б            |       | 9 В            |      | 9 Г            |       |
|--|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|------|----------------|-------|
| учитель                                  | Михайлина Р.П. |       | Михайлина Р.П. |       | Михайлина Р.П. |       | Михайлина Р.П. |      | Михайлина Р.П. |       |
|  | чел.           | %     | чел.           | %     | чел.           | %     | чел.           | %    | чел.           | %     |
| «5»                                      | 10,00          | 47,62 | 5,00           | 55,56 | 3,00           | 42,86 | 0,00           | 0,00 | 2,00           | 40,00 |
| «4»                                      | 10,00          | 47,62 | 3,00           | 33,33 | 4,00           | 57,14 | 0,00           |      | 3,00           | 60,00 |
| «3»                                      | 1,00           | 4,76  | 1,00           | 11,11 | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 0,00 | 0,00           | 0,00  |
| «2»                                      | 0,00           | 0,00  |                | 0,00  |                | 0,00  |                | 0,00 | 0,00           | 0,00  |
| Средняя оценка                           | 4,43           |       | 4,44           |       | 4,43           |       | #ДЕЛ/0!        |      | 4,40           |       |
| Подтвердили годовую оценку               | 13,00          | 61,90 | 4,00           | 44,44 | 6,00           | 85,71 |                | 0,00 | 3,00           | 60,00 |
| Получил и оценку выше годовой на 1 балл  | 5,00           | 23,81 | 3,00           | 33,33 | 1,00           | 14,29 |                | 0,00 | 1,00           | 20,00 |
| Получил и оценку выше годовой на 2 балла | 0,00           | 0,00  |                | 0,00  |                | 0,00  |                | 0,00 |                | 0,00  |
| Получил и оценку ниже годовой на 1 балл  | 3,00           | 14,29 | 2,00           | 22,22 |                | 0,00  |                | 0,00 | 1,00           | 20,00 |
| Получил и оценку ниже годовой на 2 балла | 0,00           | 0,00  |                | 0,00  |                | 0,00  |                | 0,00 |                | 0,00  |

## Иностранный язык

|  | школа |       | 9 А        |       |             |        | 9Б       |        |             |       | 9В      |        |               |       | 9Г         |        |            |        |
|--|-------|-------|------------|-------|-------------|--------|----------|--------|-------------|-------|---------|--------|---------------|-------|------------|--------|------------|--------|
|  | чел.  | %     | чел.       | %     | чел.        | %      | чел.     | %      | чел.        | %     | чел.    | %      | чел.          | %     | чел.       | %      |            |        |
| учитель                                  |       |       | Иванчукова |       | Ляхова В.Н. |        | Лебедева |        | Ляхова В.Н. |       | Хламова |        | Лебедева О.А. |       | Вигковская |        | Вигковская |        |
| % сдававших                              | 27,00 | 21,95 | 4,00       | 30,77 | 4,00        | 28,57  | 2,00     | 20,00  | 6,00        | 54,55 | 4,00    | 36,36  | 5,00          | 31,25 | 1,00       | 6,25   | 1,00       | 8,33   |
| «5»                                      | 20,00 | 74,07 | 3,00       | 75,00 | 4,00        | 100,00 | 2,00     | 100,00 | 4,00        | 66,67 | 4,00    | 100,00 | 2,00          | 40,00 | 1,00       | 100,00 |            | 0,00   |
| «4»                                      | 5,00  | 18,52 | 1,00       | 25,00 |             | 0,00   |          | 0,00   | 1,00        | 16,67 |         | 0,00   | 2,00          | 40,00 |            | 0,00   | 1,00       |        |
| «3»                                      | 2,00  | 7,41  |            | 0,00  |             | 0,00   |          | 0,00   | 1,00        | 16,67 |         | 0,00   | 1,00          | 20,00 |            | 0,00   |            | 0,00   |
| «2»                                      |       | 0,00  |            | 0,00  |             | 0,00   |          | 0,00   |             | 0,00  |         | 0,00   |               | 0,00  |            | 0,00   |            |        |
| Средняя оценка                           | 4,67  |       | 4,75       |       | 5,00        |        |          |        |             |       |         |        |               |       |            |        |            |        |
| Качество знаний (год)                    | 85,20 |       | 100,00     |       | 100,00      |        |          |        |             |       |         |        | 100,00        |       | 100,00     |        |            |        |
| Качество знаний (ОГЭ)                    | 92,59 |       | 100,00     |       | 100,00      |        | 100,00   |        | 83,33       |       | 100,00  |        | 80,00         |       | 100,00     |        | 100,00     |        |
| Подтвердили годовую оценку               | 24,00 | 88,89 | 3,00       | 75,00 | 4,00        | 100,00 | 2,00     | 100,00 | 5,00        | 83,33 | 4,00    | 100,00 | 4,00          | 80,00 | 1,00       | 100,00 | 1,00       | 100,00 |
| Получил и оценку выше годовой на 1 балл  | 0,00  | 0,00  |            | 0,00  |             | 0,00   |          | 0,00   |             | 0,00  |         | 0,00   |               | 0,00  |            | 0,00   |            | 0,00   |
| Получил и оценку выше годовой на 2 балла | 0,00  | 0,00  |            | 0,00  |             | 0,00   |          | 0,00   |             | 0,00  |         | 0,00   |               | 0,00  |            | 0,00   |            | 0,00   |
| Получил и оценку ниже годовой на 1 балл  | 3,00  | 11,11 | 1,00       | 25,00 |             | 0,00   |          | 0,00   | 1,00        | 16,67 |         | 0,00   | 1,00          | 20,00 |            | 0,00   |            | 0,00   |
| Получил и оценку ниже годовой на 2 балл  | 0,00  | 0,00  |            | 0,00  |             | 0,00   |          | 0,00   |             | 0,00  |         | 0,00   |               | 0,00  |            | 0,00   |            | 0,00   |

## География

|  | школа           |       | 9 А             |       | 9 Б             |       | 9 В             |       | 9 Г             |       |
|--|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| учитель                                  | Никифорова И.А. |       | Никифорова И.А. |       | Никифорова И.А. |       | Никифорова И.А. |       | Никифорова И.А. |       |
| ь  | чел.            | %     | чел.            | %     | чел.            | %     | чел.            | %     | чел.            | %     |
| «5»                                      | 5,00            | 16,67 |                 | 0,00  | 1,00            | 16,67 | 4,00            | 25,00 |                 | 0,00  |
| «4»                                      | 16,00           | 53,33 | 1,00            | 50,00 | 3,00            | 50,00 | 7,00            | 43,75 | 5,00            | 83,33 |
| «3»                                      | 8,00            | 26,67 | 1,00            | 50,00 | 2,00            | 33,33 | 4,00            | 25,00 | 1,00            | 16,67 |
| «2»                                      | 1,00            | 3,33  |                 | 0,00  |                 | 0,00  | 1,00            | 6,25  |                 | 0,00  |
| Средняя оценка                           | 3,83            |       | 3,50            |       | 3,83            |       | 3,88            |       | 3,83            |       |
| Подтвердили годовую оценку               | 15,00           | 50,00 | 1,00            | 50,00 | 3,00            | 50,00 | 7,00            | 43,75 | 4,00            | 66,67 |
| Получили оценку выше годово й на 1 балл  | 4,00            | 13,33 |                 | 0,00  | 1,00            | 16,67 | 1,00            | 6,25  | 2,00            | 33,33 |
| Получили оценку выше годово й на 2 балла | 1,00            | 3,33  |                 | 0,00  |                 | 0,00  | 1,00            | 6,25  |                 | 0,00  |
| Получили оценку ниже годово й на 1 балл  | 9,00            | 30,00 | 1,00            | 50,00 | 2,00            | 33,33 | 6,00            | 37,50 | 0,00            | 0,00  |
| Получили оценку ниже годово й на 2 балла | 1,00            | 3,33  |                 | 0,00  |                 | 0,00  | 1,00            | 6,25  |                 | 0,00  |

## Биология

|  | школа           |       | 9 А             |       | 9 Б             |       | 9 В             |       | 9 Г             |       |
|--|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| учитель                                  | Никифорова И.А. |       | Никифорова И.А. |       | Никифорова И.А. |       | Никифорова И.А. |       | Никифорова И.А. |       |
| ь  | чел.            | %     | чел.            | %     | чел.            | %     | чел.            | %     | чел.            | %     |
| «5»                                      | 5,00            | 16,67 |                 | 0,00  | 1,00            | 16,67 | 4,00            | 25,00 |                 | 0,00  |
| «4»                                      | 16,00           | 53,33 | 1,00            | 50,00 | 3,00            | 50,00 | 7,00            | 43,75 | 5,00            | 83,33 |
| «3»                                      | 8,00            | 26,67 | 1,00            | 50,00 | 2,00            | 33,33 | 4,00            | 25,00 | 1,00            | 16,67 |
| «2»                                      | 1,00            | 3,33  |                 | 0,00  |                 | 0,00  | 1,00            | 6,25  |                 | 0,00  |
| Средняя оценка                           | 3,83            |       | 3,50            |       | 3,83            |       | 3,88            |       | 3,83            |       |
| Подтвердили годовую оценку               | 15,00           | 50,00 | 1,00            | 50,00 | 3,00            | 50,00 | 7,00            | 43,75 | 4,00            | 66,67 |
| Получили оценку выше годово й на 1 балл  | 4,00            | 13,33 |                 | 0,00  | 1,00            | 16,67 | 1,00            | 6,25  | 2,00            | 33,33 |
| Получили оценку выше годово й на 2 балла | 1,00            | 3,33  |                 | 0,00  |                 | 0,00  | 1,00            | 6,25  |                 | 0,00  |
| Получили оценку ниже годово й на 1 балл  | 9,00            | 30,00 | 1,00            | 50,00 | 2,00            | 33,33 | 6,00            | 37,50 | 0,00            | 0,00  |
| Получили оценку ниже годово й на 2 балла | 1,00            | 3,33  |                 | 0,00  |                 | 0,00  | 1,00            | 6,25  |                 | 0,00  |

## Химия

|  | школа |       | 9 А            |       | 9 Б            |       | 9 В            |       |
|--|-------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| учитель                                  |       |       | Тараскина Н.В. |       | Тараскина Н.В. |       | Тараскина Н.В. |       |
|  | чел.  | %     | чел.           | %     | чел.           | %     | чел.           | %     |
| «5»                                      | 6,00  | 54,55 | 3,00           | 60,00 | 1,00           | 50,00 | 2,00           | 50,00 |
| «4»                                      | 4,00  | 36,36 | 2,00           | 40,00 | 1,00           | 50,00 | 1,00           | 25,00 |
| «3»                                      | 1,00  | 9,09  | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 0,00  | 1,00           | 25,00 |
| «2»                                      | 0,00  | 0,00  |                | 0,00  | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 0,00  |
| Средняя оценка                           | 4,45  |       | 4,60           |       | 4,50           |       | 4,25           |       |
| Подтвердили годовую оценку               | 5,00  | 45,45 | 3,00           | 60,00 | 1,00           | 50,00 | 1,00           | 25,00 |
| Получил и оценку выше годовой на 1 балл  | 5,00  | 45,45 | 2,00           | 40,00 | 1,00           | 50,00 | 2,00           | 50,00 |
| Получил и оценку выше годовой на 2 балла | 0,00  | 0,00  |                | 0,00  |                | 0,00  |                | 0,00  |
| Получил и оценку ниже годовой на 1 балл  | 1,00  | 9,09  |                | 0,00  |                | 0,00  | 1,00           | 25,00 |
| Получил и оценку ниже годовой на 2 балла | 0,00  | 0,00  | 0,00           | 0,00  |                | 0,00  |                | 0,00  |



## История

|   | школа |        | 9 А             |        |
|---|-------|--------|-----------------|--------|
| учитель                                 |       |        | Филимонова Т.В. |        |
|   | чел.  | %      | чел.            | %      |
| «5»                                     | 1,00  | 100,00 | 1,00            | 100,00 |
| «4»                                     | 0,00  | 0,00   |                 | 0,00   |
| «3»                                     | 0,00  | 0,00   |                 | 0,00   |
| «2»                                     | 0,00  | 0,00   |                 | 0,00   |
| Средняя оценка                          | 5,00  |        | 5,00            |        |
| Подтвердили годовую оценку              | 1,00  | 100,00 | 1,00            | 100,00 |
| Получили оценку выше годовой на 1 балл  | 0,00  | 0,00   |                 | 0,00   |
| Получили оценку выше годовой на 2 балла | 0,00  | 0,00   |                 | 0,00   |
| Получили оценку ниже годовой на 1 балл  | 3,00  | 300,00 | 2,00            | 200,00 |
| Получили оценку ниже годовой на 2 балла | 0,00  | 0,00   |                 | 0,00   |

## Литература

|  | школа |       | 9 А           |   | 9 Б           |        | 9 В             |        | 9 Г           |   |
|--|-------|-------|---------------|---|---------------|--------|-----------------|--------|---------------|---|
| учитель                                  |       |       | Золотова И.А. |   | Золотова И.А. |        | Кулемякова л.В. |        | Поршнева С.А. |   |
|  | чел.  | %     | чел.          | % | чел.          | %      | чел.            | %      | чел.          | % |
| «5»                                      | 2,00  | 66,67 | 0,00          |   | 2,00          | 100,00 |                 | 0,00   |               |   |
| «4»                                      | 1,00  | 33,33 |               |   |               | 0,00   | 1,00            | 100,00 |               |   |
| «3»                                      | 0,00  | 0,00  |               |   |               | 0,00   |                 | 0,00   |               |   |
| «2»                                      | 0,00  | 0,00  |               |   |               | 0,00   |                 | 0,00   |               |   |
| Средняя оценка                           | 4,67  |       |               |   | 5,00          |        | 4,00            |        |               |   |
| Подтвердили годовую оценку               | 1,00  | 33,33 |               |   | 1,00          | 50,00  |                 | 0,00   |               |   |
| Получил и оценку выше годовой на 1 балл  | 1,00  | 33,33 |               |   | 1,00          | 50,00  |                 | 0,00   |               |   |
| Получил и оценку выше годовой на 2 балла | 0,00  | 0,00  |               |   |               | 0,00   |                 | 0,00   |               |   |
| Получил и оценку ниже годовой на 1 балл  | 1,00  | 33,33 |               |   |               | 0,00   | 1,00            | 100,00 |               |   |
| Получил и оценку ниже годовой на 2 балла | 0,00  | 0,00  |               |   |               | 0,00   |                 | 0,00   |               |   |

Анализ результатов ГИА позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось количество обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, выбирающих эти предметы для прохождения ГИА;
- средняя оценка по результатам ГИА по русскому языку значительно выше оценки прошлого года, по математике - на уровне прошлого года;
- уровень качества знаний по предметам по выбору 60% и более;

- только одна выпускница по результатам основного периода ГИА не получили аттестат об основном общем образовании, что значительно меньше прошлого года;
- значительный процент неподтвержденных оценок по географии, информатике и математике.

Исходя из вышеизложенного, необходимо:

- на заседаниях МО обсудить результаты ГИА – 9, скорректировать рабочие программы, тематические планы с учетом ошибок, допущенных выпускниками при выполнении экзаменационных работ;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности:
- применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- повысить объективность выставления оценок промежуточной аттестации;
- администрации усилить контроль за качеством обученности учащихся 9- х классов и объективностью выставления оценок.

### 11 класс

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 83 выпускника 11-х классов. 15 человек (18,1%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Из них 11 выпускникам вручена медаль «За особые успехи в учении» I степени и 4 - медаль «За особые успехи в учении» II степени. Аттестат, в котором только «4» и «5», имеют 35 человек (42,2%). 2 человека не получили аттестат.

## **Результаты ЕГЭ**

### **Русский язык**

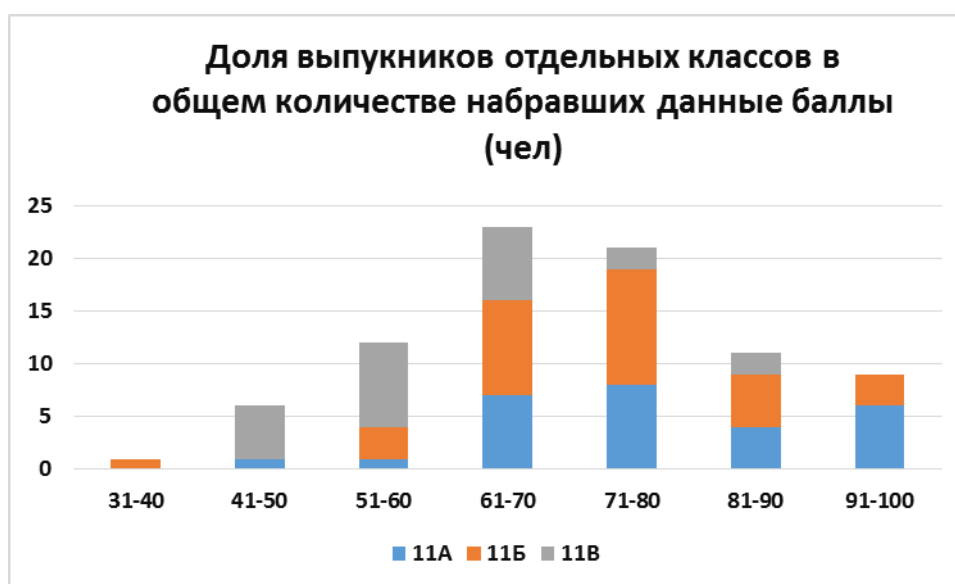


### Русский язык (минимальная граница 24 балла)

|       | Учитель            | Средний балл | Наименьший балл | Наименьший балл |
|-------|--------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Школа |                    | 70,49        | 49              | 97              |
| 11А   | Андрианова<br>О.П. | 76,44        | 49              | 97              |
| 11Б   | Андрианова<br>О.П. | 72,72        | 40              | 97              |
| 11В   | Кулемякова<br>Л.В. | 60,83        | 45              | 86              |

### Распределение выпускников по количеству набранных баллов (чел.)

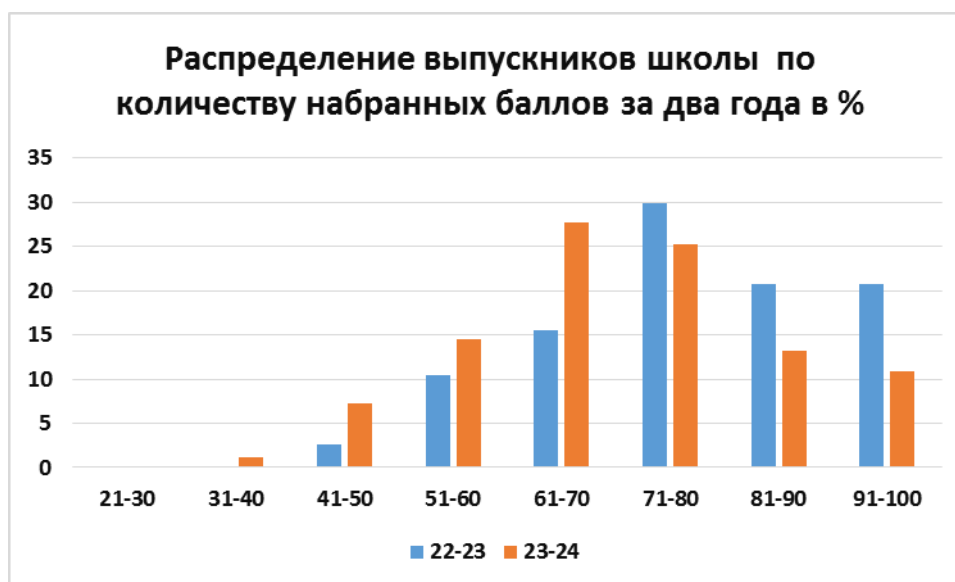
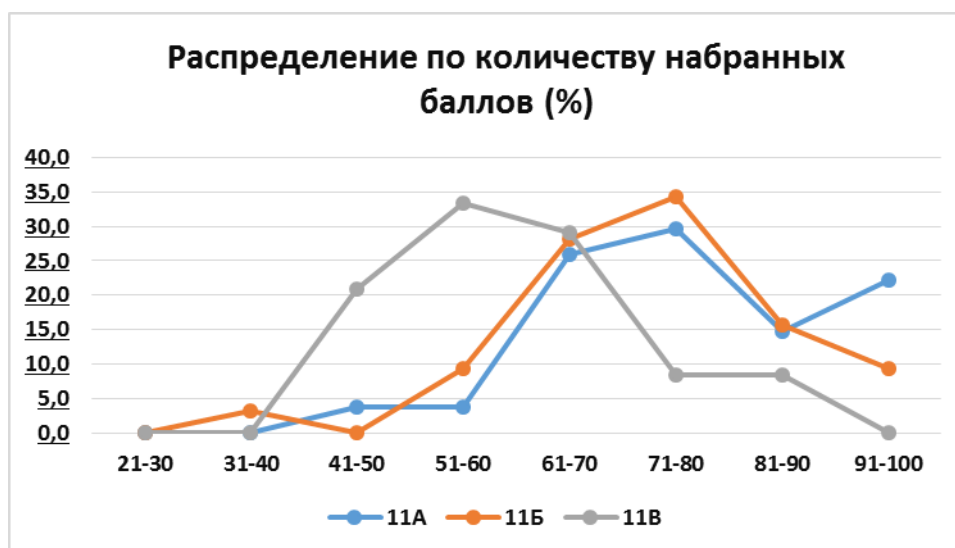
|       | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Школа |       | 1,00  | 6,00  | 12,00 | 23,00 | 21,00 | 11,00 | 9,00   |
| 11А   |       |       | 1,00  | 1,00  | 7,00  | 8,00  | 4,00  | 6,00   |
| 11Б   |       | 1,00  | 0,00  | 3,00  | 9,00  | 11,00 | 5,00  | 3,00   |
| 11В   |       |       | 5,00  | 8,00  | 7,00  | 2,00  | 2,00  | 0,00   |



### Распределение выпускников по количеству набранных баллов (%)

|       | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Школа | 1,20  | 7,23  | 14,46 | 27,71 | 25,30 | 13,25 | 10,84  |

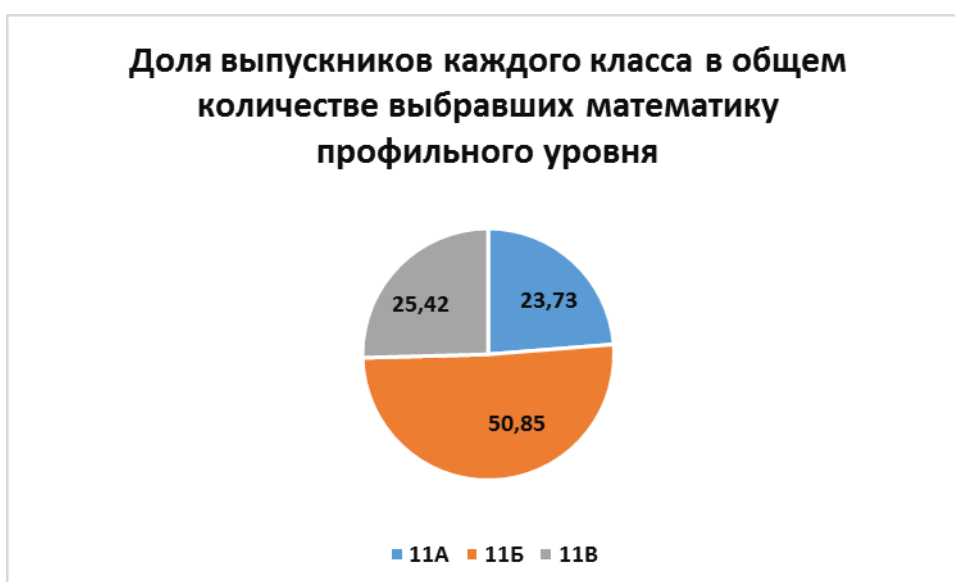
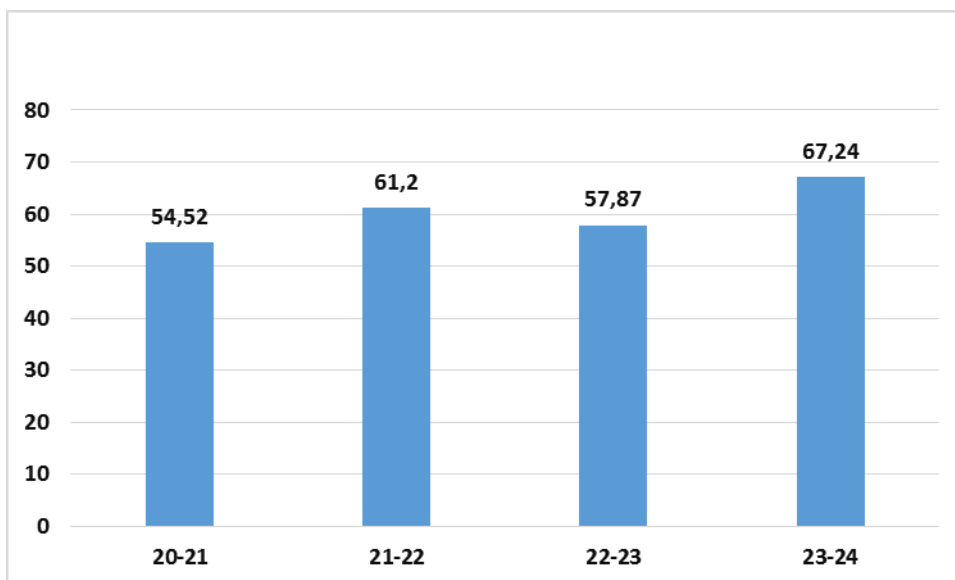
|     |      |       |       |       |       |       |       |
|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11А | 0,00 | 3,70  | 3,70  | 25,93 | 29,63 | 14,81 | 22,22 |
| 11Б | 3,13 | 0,00  | 9,38  | 28,13 | 34,38 | 15,63 | 9,38  |
| 11В | 0,00 | 20,83 | 33,33 | 29,17 | 8,33  | 8,33  | 0,00  |



При сохранении среднего балла по русскому языку по школе на уровне прошлого года, уменьшилось количество выпускников, набравших от 81 до 90 баллов на 7%, выше 90 баллов – на 10%. Вместе с тем более чем в 3 раза возросло количество работ, оцененных ниже 60 баллов.

**Математика профильная (минимальная граница 27 баллов)**

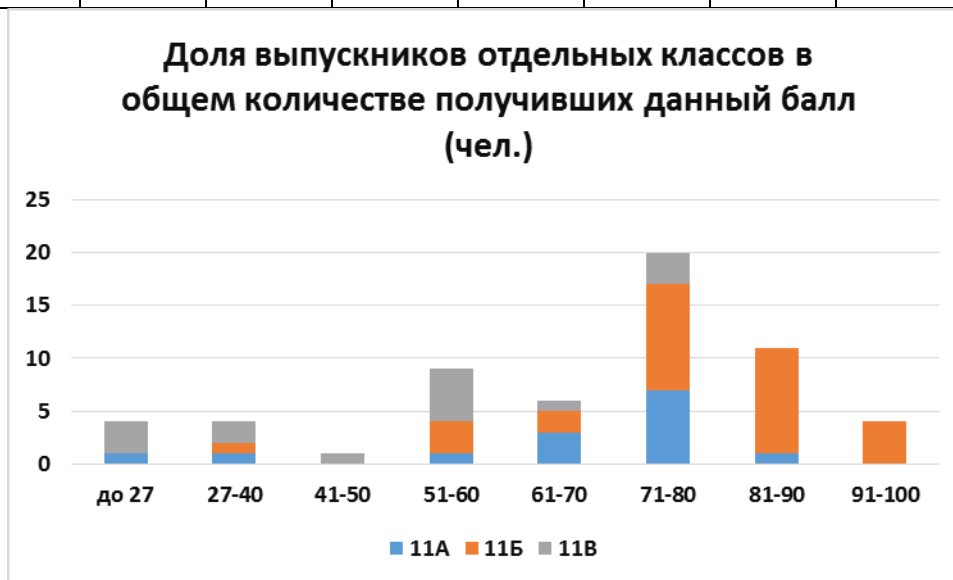
**Средний балл по математике (профильный уровень) по годам**



|       | Учитель           | Количество сдававших |      | Средний балл<br>23-24 | Наименьший балл<br>23-24 | Наибольший балл<br>23-24 |
|-------|-------------------|----------------------|------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
|       |                   | чел.                 | %    |                       |                          |                          |
| Школа |                   | 59,0                 | 71,1 | 67,2                  | 6,0                      | 94,0                     |
| 11А   | Екатеринчева И.А. | 14,0                 | 51,9 | 65,2                  | 22,0                     | 82,0                     |
| 11Б   | Екатеринчева И.А. | 30,0                 | 93,8 | 77,6                  | 34,0                     | 94,0                     |
| 11В   | Горюнов К.М.      | 15,0                 | 62,5 | 48,4                  | 17,0                     | 78,0                     |

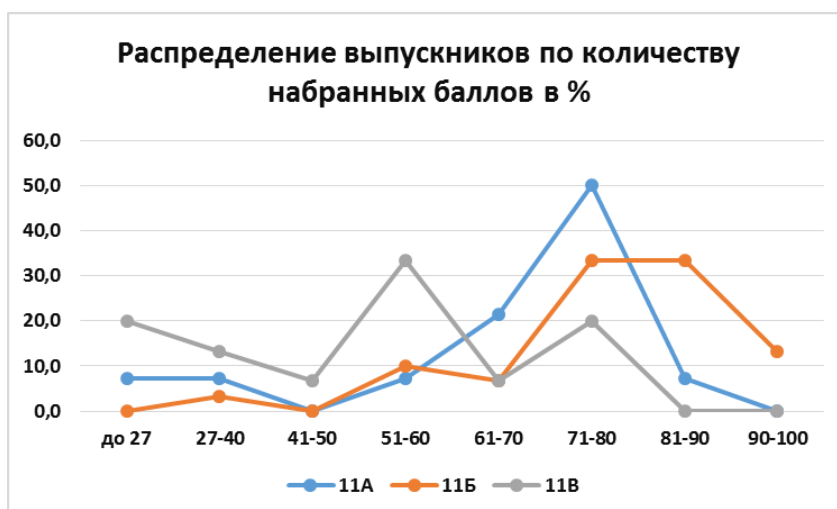
## Распределение выпускников по количеству набранных баллов (чел.)

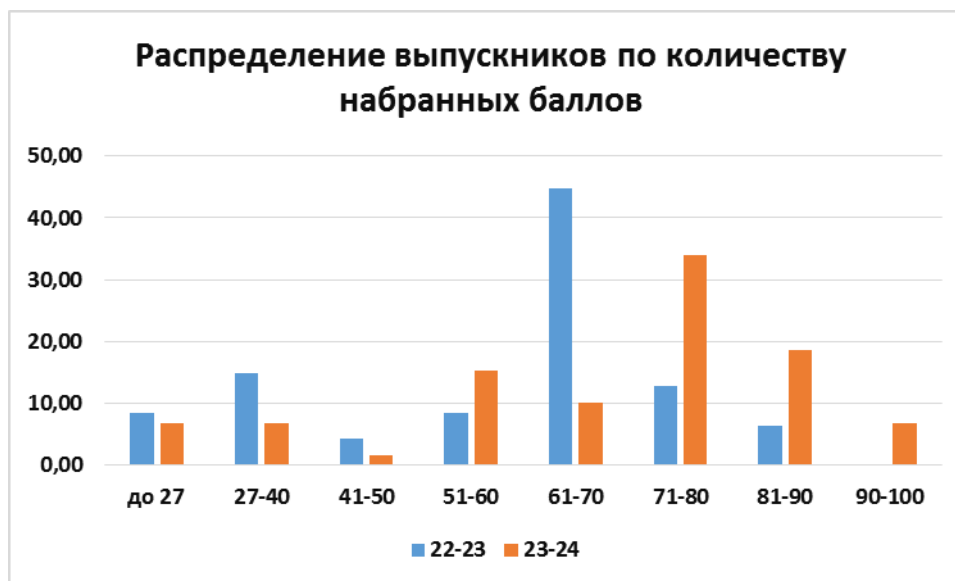
|       | до 27 | 27-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 11А   | 1     | 1     |       | 1     | 3     | 7     | 1     |        |
| 11Б   | 0     | 1     | 0     | 3     | 2     | 10    | 10    | 4      |
| 11В   | 3     | 2     | 1     | 5     | 1     | 3     |       |        |
| школа | 4     | 4     | 1     | 9     | 6     | 20    | 11    | 4      |



## Распределение выпускников по количеству набранных баллов в %

|       | до 27 | 27-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 90-100 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 11А   | 7,1   | 7,1   | 0,0   | 7,1   | 21,4  | 50,0  | 7,1   | 0,0    |
| 11Б   | 0,0   | 3,3   | 0,0   | 10,0  | 6,7   | 33,3  | 33,3  | 13,3   |
| 11В   | 20,0  | 13,3  | 6,7   | 33,3  | 6,7   | 20,0  | 0,0   | 0,0    |
| школа | 6,8   | 6,8   | 1,7   | 15,3  | 10,2  | 33,9  | 18,6  | 6,8    |





Количество выпускников, выбравших для прохождения ГИА математику профильного уровня, увеличилось на 10% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Средний балл выше прошлого года на 9 единиц. Средний балл в гуманитарном 11А классе повысился по отношению к прошлому году на 5 единиц. В 11Б технологическом классе на 17,4 выше показателя прошлого года, результаты в 11В классе отличаются от прошлогодних на 2. Увеличилось более чем в 3 раза количество результатов от 81 до 90 баллов, 4 человека набрали более 90 баллов, однако 2 человека получили результаты ниже минимального, установленного Рособрнадзором.

### Математика базовая

| математика<br>(базовый<br>уровень) | Учитель           | Количество сдававших |      | Средний балл |
|------------------------------------|-------------------|----------------------|------|--------------|
|                                    |                   | чел.                 | %    |              |
| Школа                              |                   | 24                   | 28,9 | 4,21         |
| 11А                                | Екатеринчева И.А. | 13                   | 48,1 | 4,31         |
| 11Б                                | Екатеринчева И.А. | 2                    | 6,3  | 4,5          |
| 11В                                | Горюнов К.М.      | 9                    | 37,5 | 4            |

Средний балл по математике базового уровня в этом учебном году снизился на 0,3 по сравнению с прошлогодним.

### Предметы по выбору





По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество выбравших литературу. Количество участников ЕГЭ по информатике осталось на уровне прошлого года. Незначительное количество выпускников выбирают для прохождения ГИА химию, биологию, географию. Прослеживается тенденция уменьшения количества сдающих ЕГЭ по обществознанию, английскому языку, физике.

### Средние баллы по предметам по выбору

|       | литература | английский язык | история | обществознание | география | информатика и ИКТ | физика | химия | биология |
|-------|------------|-----------------|---------|----------------|-----------|-------------------|--------|-------|----------|
| 21-22 | 55         | 78,4            | 63,9    | 70             | 62        | 69,9              | 63,9   | 72    | 66,3     |
| 22-23 | 63,5       | 72,89           | 63,67   | 63,58          | 86        | 61,38             | 58,88  | 75,5  | 59,86    |
| 23-24 | 72,2       | 70              | 53,3    | 63,85          | 58        | 60,59             | 66,3   | 60,5  | 56,6     |



Выше прошлогодних средние результаты по литературе и физике, на уровне прошлого года - по информатике и обществознанию, по остальным предметам – ниже результатов 2022-2023 учебного года.

### Обществознание (минимальная граница 42 балл) 2024 год

|       | Учитель     | Количество сдававших |      | Средний балл | Наименьший балл | Наибольший балл |
|-------|-------------|----------------------|------|--------------|-----------------|-----------------|
|       |             | чел.                 | %    |              |                 |                 |
| Школа |             | 34                   | 41,0 | 63,85        | 26              | 94              |
| 11А   | Папина И.И. | 18                   | 66,7 | 69           | 30              | 94              |
| 11Б   | Папина И.И. | 3                    | 9,4  | 70,33        | 64              | 79              |
| 11В   | Папина И.И. | 13                   | 54,2 | 55,23        | 26              | 73              |

Количество выбравших для прохождения ГИА по обществознанию снизилось. Средний балл совпадает с прошлогодним. По сравнению с прошлым годом количество не перешагнувших порог уменьшилось с 7 человек до 4.

### История (минимальная граница 32 балл) 2024 год

|       | Учитель     | Количество сдававших |      | Средний балл | Наименьший балл | Наибольший балл |
|-------|-------------|----------------------|------|--------------|-----------------|-----------------|
|       |             | чел.                 | %    |              |                 |                 |
| Школа |             | 6                    | 7,2  | 53,3         | 36              | 62              |
| 11А   | Папина И.И. | 3                    | 11,1 | 55           | 53              | 57              |
| 11Б   | Папина И.И. | 1                    | 3,1  | 57           | 57              | 57              |
| 11В   | Папина И.И. | 2                    | 8,3  | 49           | 36              | 62              |

Количество выпускников, выбравших историю для прохождения ГИА, значительно уменьшилось. Средний балл по школе уменьшился на 10 единиц.

### Литература (минимальная граница 32 балл) 2024 год

|  | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | Наименьший балл | Наибольший балл |
|--|---------|----------------------|--------------|-----------------|-----------------|
|  |         |                      |              |                 |                 |

|       |                 | чел. | %    |      |    |    |
|-------|-----------------|------|------|------|----|----|
| Школа |                 | 5    | 6,0  | 72,2 | 63 | 84 |
| 11А   | Андрианова О.П. | 5    | 18,5 | 72,2 | 63 | 84 |
| 11Б   | Андрианова О.П. | 0    | 0,0  |      |    |    |
| 11В   | Кулемекова Л.В. | 0    | 0,0  |      |    |    |

Средний балл относительно прошлого года повысился на 9 единиц, увеличилось количество сдававших данный предмет.

### **Физика (минимальная граница 36 балл) 2024 год**

|       | Учитель        | Кол-во сдававших |      | Средний балл | Наименьший балл | Наибольший балл |
|-------|----------------|------------------|------|--------------|-----------------|-----------------|
|       |                | чел.             | %    |              |                 |                 |
| Школа |                | 13               | 15,7 | 66,3         | 43              | 94              |
| 11А   | Михайлина Р.П. | 1                | 3,7  | 51           | 51              |                 |
| 11Б   | Хвостова О.Н.  | 11               | 34,4 | 69,1         | 43              | 94              |
| 11В   | Михайлина Р.П. | 1                | 4,2  | 51           | 51              |                 |

Средний балл по школе увеличился на 12,5 единиц по сравнению с прошлым годом, в профильном 11Б классе выше прошлогоднего на 9 единиц.

### **Химия (минимальная граница 36 балл) 2024 год**

|       | Учитель        | Количество сдававших |     | Средний балл | Наименьший балл | Наибольший балл |
|-------|----------------|----------------------|-----|--------------|-----------------|-----------------|
|       |                | чел.                 | %   |              |                 |                 |
| Школа |                | 2                    | 2,4 | 60,5         | 47              | 74              |
| 11А   | Тараскина Н.В. | 1                    | 3,7 | 47           | 47              |                 |
| 11Б   | Тараскина Н.В. |                      |     |              |                 |                 |
| 11В   | Тараскина Н.В. | 1                    | 4,2 | 74           | 74              |                 |

### **Биология (минимальная граница 36 балл) 2024 год**

|       | Учитель      | Количество сдававших |     | Средний балл | Наименьший балл | Наибольший балл |
|-------|--------------|----------------------|-----|--------------|-----------------|-----------------|
|       |              | чел.                 | %   |              |                 |                 |
| Школа |              | 5                    | 6,0 | 56,6         | 28              | 81              |
| 11А   | Бодрова О.А. | 1                    | 3,7 | 46           | 46              |                 |
| 11Б   | Бодрова О.А. | 0                    | 0,0 |              |                 |                 |

|     |              |   |      |      |    |    |
|-----|--------------|---|------|------|----|----|
| 11В | Бодрова О.А. | 4 | 16,7 | 59,3 | 28 | 81 |
|-----|--------------|---|------|------|----|----|

Средний балл по биологии по сравнению с 2023 годом понизился на 3 единицы. 1 человек получил результат ниже минимального.

### **Английский язык (минимальная граница 36 балл) 2024 год**

|       | Учитель | Количество сдававших |      | Средний балл | Наименьший балл | Наибольший балл |
|-------|---------|----------------------|------|--------------|-----------------|-----------------|
|       |         | чел.                 | %    |              |                 |                 |
| Школа |         | 18                   | 21,7 | 70           | 27              | 92              |
| 11А   |         | 15                   | 55,6 | 72,47        | 28              | 92              |
| 11Б   |         | 1                    | 3,1  | 71           | 71              | 71              |
| 11В   |         | 2                    | 8,3  | 51           | 27              | 75              |

Количество сдававших ЕГЭ по английскому языку немного увеличилось по сравнению с прошлым годом. Повысился средний балл на 8 единиц. 2 человека получили баллы ниже минимального.

### **Информатика (минимальная граница 40 баллов) 2024 год**

|       | Учитель | Количество сдававших |      | Средний балл | Наименьший балл | Наибольший балл |
|-------|---------|----------------------|------|--------------|-----------------|-----------------|
|       |         | чел.                 | %    |              |                 |                 |
| Школа |         | 34                   | 41,0 | 60,59        | 14              | 90              |
| 11А   |         | 4                    | 14,8 | 43           | 14              | 59              |
| 11Б   |         | 21                   | 65,6 | 69,9         | 43              | 90              |
| 11В   |         | 9                    | 37,5 | 46,7         | 20              | 72              |

Средний балл по школе чуть ниже прошлогоднего (22-23 – 61,8), значительно по сравнению с прошлым годом повысился средний балл в профильном в 11Б классе (22-23 – 60,69). 3 человека (22-23 год- 1) имеют результат ниже минимального.

### **География (минимальная граница 37 балл) 2024 год**

|       | Учитель       | Количество сдававших |     | Средний балл | Наименьший балл | Наибольший балл |
|-------|---------------|----------------------|-----|--------------|-----------------|-----------------|
|       |               | чел.                 | %   |              |                 |                 |
| Школа |               | 1                    | 1,2 | 58           | 58              | 58              |
| 11А   | Ивлинова О.Н. | 1                    | 3,7 | 58           | 58              | 58              |
| 11Б   | Ивлинова О.Н. | 0                    | 0,0 |              |                 |                 |
| 11В   | Ивлинова О.Н. | 0                    | 0,0 |              |                 |                 |

## Выводы:

- увеличилось количество выбирающих математику профильного уровня;
- значительно повысился по сравнению с прошлым годом средний балл по математике и физике, выше прошлого года результаты по литературе, на уровне прошлого года - по русскому языку и информатике, снизились результаты по остальным предметам;
- по математике профильного уровня увеличилось более чем в 3 раз количество результатов от 81 до 90 баллов, 4 человека набрали более 90 баллов;
- снизилось количество выпускников, имеющих результаты выше 80 баллов по русскому языку;
- увеличилось количество выпускников, набравших количество баллов ниже минимального установленного Рособранзором (обществознание – 4чел., математика-2 чел., биология-1 чел., информатика-3 чел., английский язык–2 чел.);

## 2. Анализ ВПР

Основная цель Всероссийских проверочных работ состоит в получении реальных данных о качестве и результатах обучения в школе. ВПР позволяют судить о том, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные ФГОС, на основе единых стандартизированных подходов.

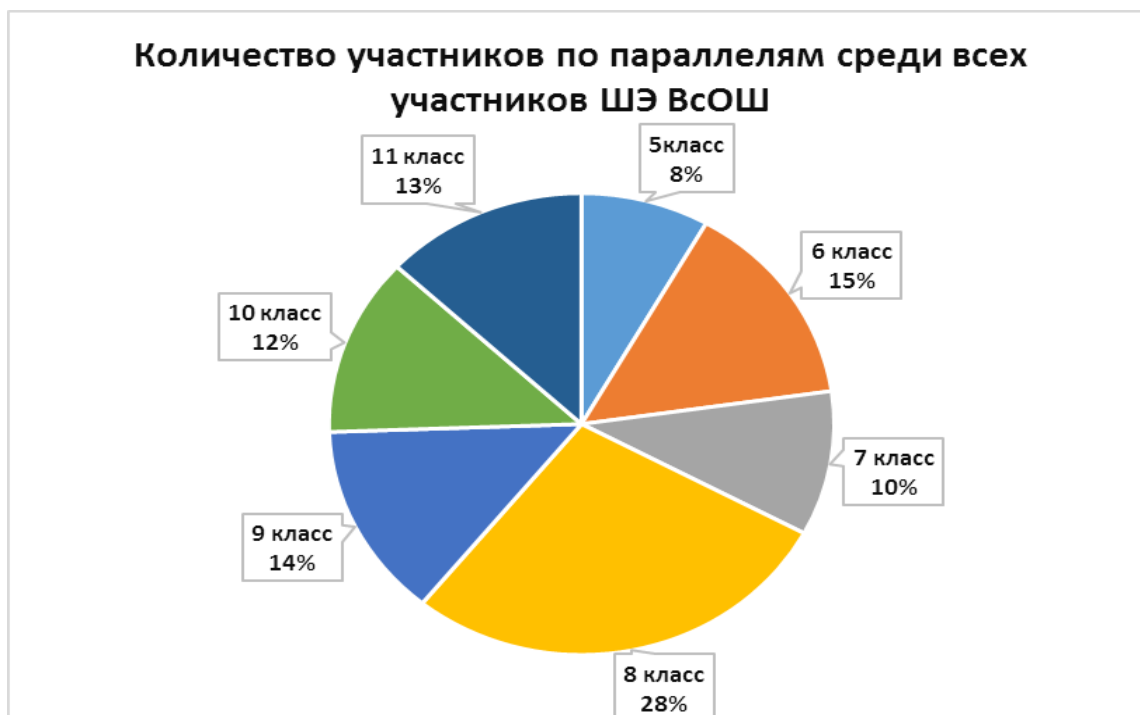
В 2023 – 2024 учебном году ВПР написали 670 учащихся школы по 9 предметам: русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии.

По всем предметам в целом учащиеся показали результаты выше городского уровня, что позволяет судить о высоком качестве знаний обучающихся школы. На 80% результаты написания ВПР совпали с итогами промежуточной аттестации учащихся, что подтверждает объективность оценки знаний учителями школы.

Тем не менее, в ходе анализа результатов ВПР выявлен ряд проблем, с которыми столкнулись учащиеся. Это позволило учителям-предметникам наметить пути преодоления данных сложностей и определить задачи на следующий учебный год.

## 3. Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

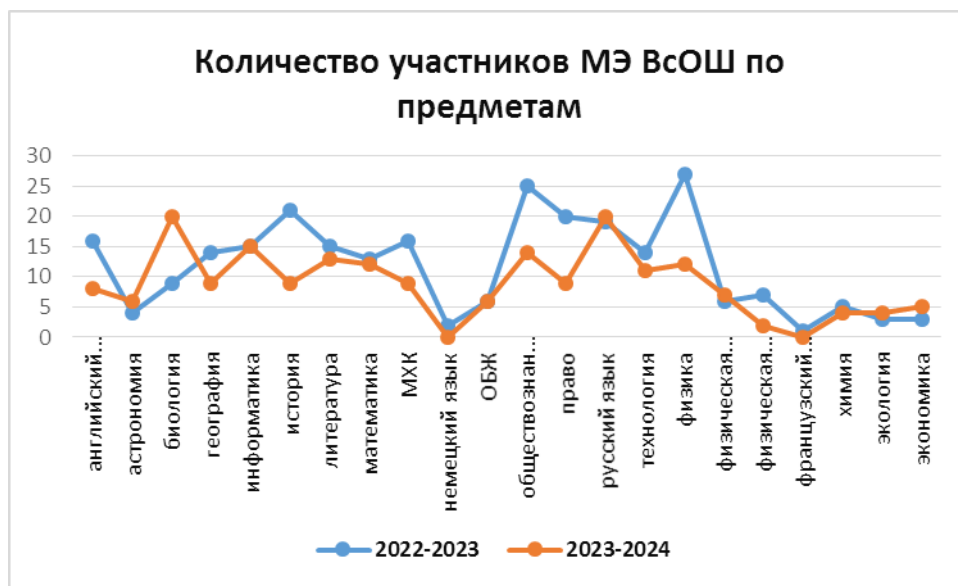
В 2023–2024 учебном году 1096 участников 5-11 классов соревновались в школьном этапе ВсОШ по 21 предмету, 86 учащихся 4 классов испытали свои силы в олимпиадах по математике и русскому языку. Второй год олимпиады по математике, физике, астрономии, химии, биологии, информатике проводились на технологической платформе «Сириус». Всего в олимпиадное движение было вовлечено более 70% учащихся школы, многие принимали участие в нескольких олимпиадах.



Участники МЭ ВсОШ были отобраны на основании рейтинговой системы. От школы в этом этапе олимпиады выступили 195 участников.

**Количество участников  
муниципального этапа по предметам**

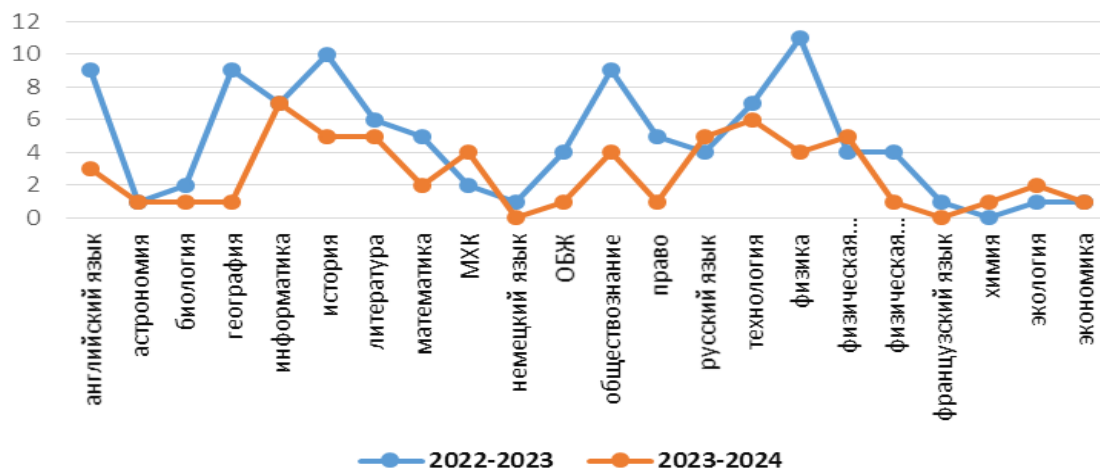
| № п/п в рейтинге школ города | Учебный год | Всего количество участников | Предметы   |            |          |           |             |         |            |            |     |               |     |                |       |              |            |        |                              |                            |             |       |          |           |
|------------------------------|-------------|-----------------------------|------------|------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|------------|-----|---------------|-----|----------------|-------|--------------|------------|--------|------------------------------|----------------------------|-------------|-------|----------|-----------|
|                              |             |                             | английский | астрономия | биология | география | информатика | история | литература | математика | МХК | немецкий язык | ОБЖ | обществознание | право | русский язык | технология | физика | физическая культура(девушки) | физическая культура(юноши) | французский | химия | экология | экономика |
| 8                            | 2020-2021   | 189                         | 12         | 4          | 8        | 20        | 21          | 8       | 16         | 8          | 5   | 3             | 12  | 8              | 2     | 15           | 3          | 10     | 7                            | 5                          |             | 21    | 1        |           |
| 8                            | 2021-2022   | 239                         | 22         | 2          | 9        | 28        | 19          | 14      | 20         | 15         | 7   | 1             | 8   | 31             | 1     | 6            | 2          | 22     | 6                            | 6                          | 2           | 5     | 13       |           |
| 6                            | 2022-2023   | 261                         | 16         | 4          | 9        | 14        | 15          | 21      | 15         | 13         | 16  | 2             | 6   | 25             | 20    | 19           | 14         | 27     | 6                            | 7                          | 1           | 5     | 3        | 3         |
| 7                            | 2023-2024   | 195                         | 8          | 6          | 20       | 9         | 15          | 9       | 13         | 12         | 9   |               | 6   | 14             | 9     | 20           | 11         | 12     | 7                            | 2                          |             | 4     | 4        | 5         |



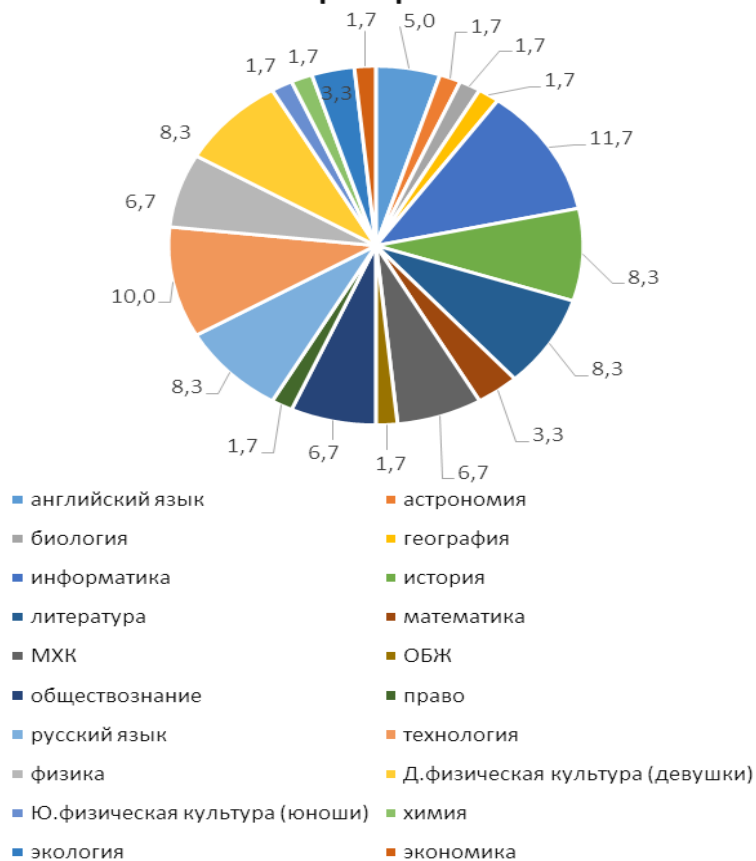
### Количество призёров муниципального этапа по предметам

| № п/п в рейтинге школ города | Учебный год | Всего призёров | Предметы        |            |          |           |             |         |            |            |     |               |     |                |       |              |            |        |                               |                             |                  |       |          |           |
|------------------------------|-------------|----------------|-----------------|------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|------------|-----|---------------|-----|----------------|-------|--------------|------------|--------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|----------|-----------|
|                              |             |                | английский язык | астрономия | биология | география | информатика | история | литература | математика | МХК | немецкий язык | ОБЖ | обществознание | право | русский язык | технология | физика | физическая культура (девушки) | физическая культура (юноши) | французский язык | химия | экология | экономика |
| 9                            | 2020-2021   | 48             | 2               | 1          | 2        | 9         | 3           | 4       | 6          | 1          | 1   | 1             | 1   | 3              | 4     | 3            | 3          | 2      |                               |                             | 2                |       |          |           |
| 7                            | 2021-2022   | 86             | 6               |            | 2        | 8         | 9           | 6       | 3          | 8          | 3   | 1             | 3   | 6              | 3     | 2            | 12         | 4      | 5                             |                             | 3                | 2     |          |           |
| 7                            | 2022-2023   | 103            | 9               | 1          | 2        | 9         | 7           | 10      | 6          | 5          | 2   | 1             | 4   | 9              | 5     | 4            | 7          | 11     | 4                             | 4                           | 1                |       | 1        | 1         |
| 8                            | 2023-2024   | 60             | 3               | 1          | 1        | 1         | 7           | 5       | 5          | 2          | 4   |               | 1   | 4              | 1     | 5            | 6          | 4      | 5                             | 1                           |                  | 1     | 2        | 1         |

### Количество призеров по предметам



### Доля призеров по предметам в общем количестве призеров



### Результативность выступления на муниципальном этапе



| Учебный год | Всего призеров  |            |          |           |             |         |            |            |      |               |      |                |       |              |            |        |                              |                             |                  |       |          |           |
|-------------|-----------------|------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|------------|------|---------------|------|----------------|-------|--------------|------------|--------|------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|----------|-----------|
|             | английский язык | астрономия | биология | география | информатика | история | литература | математика | МХК  | немецкий язык | ОБЖ  | обществознание | право | русский язык | технология | физика | физическая культура(девушки) | физическая культура (юноши) | французский язык | химия | экология | экономика |
| 2020-2021   | 16,7            | 25         | 25       | 45        | 14,3        | 50      | 37,5       | 12,5       | 20   | 33,33         | 8,33 | 37,5           | 0     | 26,37        | 100        | 30     | 28,6                         | 0                           |                  |       |          |           |
| 2021-2022   | 27,3            | 0          | 22,2     | 28,6      | 44,7        | 42,9    | 15         | 53,3       | 42,9 | 100           | 37,5 | 19,4           |       | 50           | 100        | 54,5   | 66,7                         | 83,3                        |                  | 60    | 15,4     |           |
| 2022-2023   | 56,3            | 25         | 22,2     | 64,3      | 46,7        | 47,6    | 40         | 38,5       | 12,5 | 50            | 66,7 | 36             | 25    | 21           | 50         | 40,7   | 66,7                         | 51,1                        | 100              | 0     | 33,3     | 33,3      |
| 2023-2024   | 37,5            | 5,0        | 11,1     | 55,6      | 38,5        | 38,5    |            |            |      | 16,7          |      |                |       | 54,5         | 33,3       | 71,4   | 50,0                         |                             | 25,0             | 50,0  | 20,0     |           |





| Учебный год | Всего призеров | английский язык | астрономия | биология | география | информатика | история | литература | математика | МХК | немецкий язык | ОБЖ | обществознание | право | русский язык | технология | физика | физическая культура(девушки) | физическая культура (юноши) | французский язык | химия | экология | экономика |
|-------------|----------------|-----------------|------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|------------|-----|---------------|-----|----------------|-------|--------------|------------|--------|------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|----------|-----------|
| 2022-2023   | 21             | 3               |            |          | 2         | 1           | 2       | 1          | 1          | 1   | 1             | 1   | 2              | 2     | 2            |            | 1      |                              | 1                           |                  |       |          |           |
| 2023-2024   | 9              | 1               |            |          |           | 1           | 1       |            | 1          |     |               |     | 2              |       |              | 1          | 2      |                              |                             |                  |       |          |           |

| Предмет             | ФИО наставников призеров     |
|---------------------|------------------------------|
| Английский язык     | Ляхова В.Н.                  |
| Информатика         | Фабер И.В.                   |
| История             | Филимонова Т.В.              |
| Математики          | Екатеринчева И.А.            |
| Обществознание      | Папина И.И.                  |
| Физическая культура | Купряшова О.И.               |
| Технология          | Родионов А.С.,Хавронина О.В. |

#### Выводы по итогам подготовки и проведения ВсОШ:

Как и в прошлые годы, школа вошла в первую десятку рейтинга по итогам олимпиадного движения школ города Рязани. Сохраняется высокая активность в участии в ШЭ ВсОШ. При этом в этом году снизились количество участников, призеров и победителей МЭ ВсОШ, результативность выступления школьной команды в муниципальном этапе. В сравнении с 2023-2024 учебным годом увеличилась результативность участников по МХК почти в 3,5 раза, экологии, истории, русскому языку, физической культуре, вновь появились призеры по химии. На уровне прошлого года результаты по информатике, литературе, технологии. По остальным предметам произошло снижение результатов.

Не очень успешно школьная команда выступила на РЭ ВсОШ. В 3 раза уменьшилось количество призовых мест по итогам выступления на данном этапе, сузился круг предметов, где приняли участие ученики школы.

Исходя из вышеизложенного, необходимо:

- обсудить результаты ВсОШ на методическом совете школы и заседаниях МО;

- скорректировать работу по повышению мотивации учащихся старших классов к участию в олимпиадах;
- выявить причины, повлиявшие на снижение результатов по отдельным предметам и провести работу по их возможному устранению;
- скорректировать систему подготовки учащихся к выступлениям на всех этапах ВсОШ, направленную на достижение более высоких результатов.

#### ***4. Работа школы по углубленному изучению отдельных учебных предметов.***

##### *Углубленное изучение русского языка*

Система работы с одаренными детьми дает свои результаты: они принимают участие в конкурсах районного, областного, федерального и международного уровнях.

- городская интернет-викторина по есениноведению - 2 место команды школы
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку – победитель 1 ученик школы
- Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции-победитель команда школы
- Конкурс юных чтецов «Читай, Дворец!» ( 3 место)
- Областной литературный конкурс «Весенний книжный марафон» (Победители)
- Межрегиональный конкурс инсценировок по произведениям А.В. Митяева (Победители)
- Городской конкурс детского творчества «Война. Победа. Память.»(Победитель)
  
- 17 городской фестиваль детской и юношеской прессы образовательных учреждений города Рязани:
  - Диплом I степени (ученик)
  - Редакция школьной газеты (фотоматериал) – Диплом I степени
  - Редакция школьной газеты (Дизайн издания) – Диплом II степени
  - Редакция школьной газеты (Печатное издание) – Диплом II степени

##### *Углубленное изучение английского языка*

В течение учебного года деятельность методического объединения учителей иностранных языков МБОУ «Школа №72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» была проведена в соответствии с методической темой:

«Совершенствование качества образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС»

Цель работы учителей английского языка: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания развитой личности, способной к

самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В течение учебного года применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя английского языка работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках.

ШМО продолжает работать над изучением и внедрением требований ФГОС 3-го поколения в процесс обучения иностранным языкам. В рамках реализации системно-деятельностного подхода предметники опираются на активные методы обучения: ролевые и деловые игры, проблемный метод, исследовательский метод, метод коллективной творческой деятельности, поисковый метод, дискуссионный метод, коммуникативный метод, проектный метод.

Целенаправляющую роль в педагогической практике играет методическая тема самообразования, над которой работает каждый учитель, накапливая опыт и реализуя его на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя английского языка являются активными участниками Ассоциации "Сообщество преподавателей английского языка Рязанской области "Прио-ЭЛТА», выступая на практических семинарах в городе. Они принимали участие с докладами: « Авторские идеи для моделирования урока по обучению письменной речи по ФГОС»; «Новейшие педагогические техники в преподавании английского языка».

Педагоги эффективно используют современные педагогические технологии и инновационный опыт, повышая профессиональный и методический уровень, о чем свидетельствует школьный «Педагогический ринг» (март 2023), посвящённый Году педагога и наставника. На педсовете молодой педагог продемонстрировала открытый урок в 5 классе, активно используя технологии групповой и парной работы, проблемные задания, игровые приемы, мультимедийную презентацию. Этот педсовет способствовал формированию творческой деятельности педагога и её наставника, укрепил профессиональное сотрудничество.

Достиженные результаты качества работы

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Совершенствовалась система работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, участвующих в олимпиадном движении

- *Результаты Муниципального этапа ВсОШ – 3 призёра по английскому языку*
- *Результаты Регионального этапа ВсОШ - 1 победитель по английскому языку*

За большую работу по выявлению, развитию, поддержке одарённых детей и за подготовку победителей и призёров Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Министерством Образования и Молодёжной Политики Рязанской области была объявлена благодарность шести учителям МО иностранных языков.

Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми

и детьми, проявляющими интерес к английскому языку. Это факультативы и занятия во внеурочной деятельности.

Участие в городских мероприятиях РОДБ, Центра «Созвездие», фестивале «Мир и Я», игровом конкурсе «Бульдог», конкурсах проектов и переводов помогает лучше решать задачи учебного процесса: усиливает мотивацию к изучению английского языка, способствует практическому владению речевой деятельностью.

Ребята показывают хорошие результаты и в командных конкурсах.

Так, в этом году группа учащихся 6Б,7А,9А стала победителями фестиваля знатоков иностранного языка «Мир и Я» в номинации коллективная экскурсия.

Достоинно выступили учащиеся 10-11 классов во Всероссийских конкурсах переводов с иностранных языков, став победителями по английскому и французскому языкам.

Заслуживают внимания результаты и в Игровом Всероссийском конкурсе по английскому языку «**British Bulldog**». Учащийся школы стал победителем на уровне региона.

### Углубленное изучение информатики

Задачей на прошедший год являлась реализация инновационного проекта «Создание и функционирование объединения дополнительного образования детей для углубленного изучения информатики «ИТ-Лаборатория» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» г. Рязани» регионального уровня и мероприятий в рамках Федерального гранта, что потребовало дальнейшего развития дополнительного образования и внеурочной деятельности в сфере ИТ-технологий в рамках «дорожных карт» проектов.

В 2023-2024 учебном году работали объединения дополнительного образования:

- 1 3D-моделирование
- 2 Scratch-программирование и робототехника
- 3 Амперка
- 4 Начала электроники
- 5 Олимпиадное программирование
- 6 Кибергигиена и работа с большими данными
- 7 Текстильная робототехника
- 8 Программирование роботов
- 9 Лаборатория программирования
- 10 Программирование на платформе TETRA

Организация деятельности ИТ-Лаборатории проходила с помощью партнеров:

- Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»;
- областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр цифрового образования» (ОГАУ ДО «ЦЦО «ИТ-куб»);
- автономная некоммерческая организация «Цифровой регион»;
- областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк Кванториум «Дружба»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» (ФГБОУ ВО «РГРТУ», РГРТУ);

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина), именуемое в дальнейшем «Университет»
- ООО «АСКОН-ЦР» в г. Рязани;
- акционерное общество «Рязанский Радиозавод»;
- ООО «Д-Линк Трейд»;
- ООО «ЭПАМ Систэмз».

Информация о работе IT-Лаборатории на сайте: <http://sch72rzn.ru> и в социальной сети: В контакте <https://vk.com/public198339390>.

Перспективы развития проекта:

- расширение направлений программ дополнительного образования (VR, AR, сетевые технологии и др.);
- развитие онлайн-форматов реализации программ обучения;
- развитие проектной деятельности учащихся в сфере IT;
- совершенствование подготовки учащихся по олимпиадному программированию

Главной задачей на следующий год становится дальнейшая реализация инновационного проекта регионального уровня и мероприятий в рамках Федерального гранта, что требует развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках деятельности «IT-Лаборатории».

#### Достигнутые результаты качества работы

*Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по информатике.*

В муниципальном этапе олимпиады по информатике было 15 участников, из них 7 призеров. В региональном этапе 4 участника. Из них 1 призер.

*Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.*

В муниципальном этапе олимпиады по технологии (робототехника и 3D-моделирование) было 6 участников, из них 4 призера. В региональном этапе 2 участника, из них один призер.

*Активное вовлечение учащихся в конкурсы.*

- 23 ноября 2023 года в МБОУ "Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов" состоялся городской конкурс "КЛИК.Р" по программированию для школьников 5-7 классов. Участвовали команды школ № 8, 17, 21, 33, 34, 50, 60/61, 70, 72 и 75 со своими учителями информатики.
- Участие в интеллектуальной КВИЗ-игре «IT – Знатоки».
- Участие в образовательном проекте "Карандашное программирование для школьников-2024" для учащихся 4-8 классов.
- 3 апреля 2024 года состоялся V научно-технический Хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям», организаторами которого выступили предметная методическая лаборатория учителей информатики и IT-лаборатория МБОУ «Школа № 72 с УИОУП» при содействии МБУ «ЦМиСО». В формате телемоста организаторы приветствовали 72 команды и 216 участников на 10 площадках Рязанской, Тульской, Воронежской и Владимирской областей:

- Площадка 1 на базе Школьного Кванториума Школы № 60/61 – 22 команды
  - Площадка 2 на базе Школы № 72 – 6 команд
  - Площадка 3 на базе Школы № 75 – 10 команд
  - Площадка 4 на базе «IT-CUBE.Рязань» – 5 команд
  - Площадка 5 на базе Центра одаренных детей «Гелиос» города Рязани – 4 команды
  - Площадка 6 на базе «IT-CUBE.Скопин» – 5 команд
  - Площадка 7 на базе Школы № 4 города Скопина – 5 команд
  - Площадка 8 на базе Поповской Школы № 19 Алексинского района Тульской области – 5 команд
  - Площадка 9 на базе Первомайской Школы Эртильского муниципального района Воронежской области – 5 команд
  - Площадка 10 на базе Школьного Кванториума Школы № 23 города Ковров Владимирской области – 5 команд
- Темой пятого Хакатона стали «Агротехнологии будущего».
- в XXIII городском фестивале компьютерных знаний «Компьютерный Ас» **(всего 4 участника, из них 1 победитель. 2 призера):**
  - Открытый конкурс «В Содружестве с компьютером-2023» в номинации «Программирование» **(1 место)**
  - участие в конкурсе городского образовательного проекта «Карандашное программирование для школьников» **( 3 место);**
  - Городской конкурс видеороликов «Любимый город» **(2 место)**
  - Городской конкурс анимации «Мульт-school» – **( 3 место);**
  - участие в городском фестивале детской и юношеской прессы образовательных учреждений школьного печатного издания «ШАГ»

## V. РАБОТА ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

### 1. Основные направления деятельности:

- Удовлетворение библиотечно-библиографических и информационных запросов пользователей.
- Обеспечение свободного доступа к библиотечно-информационным ресурсам школы на различных носителях.
- Формирование навыков библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Содействие реализации основных установок в условиях перехода на ФГОС.
- Воспитание информационной культуры как важнейшего фактора социализации подростка.

### 2. Основные показатели работы библиотеки.

В 2023-2024 учебном году информационно-библиотечным центром обслуживалось **997** читателей. Из них:

учащиеся 1-2 классов – 156 человек;



учащиеся 3-4 классов – 223 человека;

учащиеся 5-6 классов – 172 человека;

учащиеся 7-8 классов – 149 человек;

учащиеся 9-11 классов – 278 человек.

Всего 978 учеников, 71 учитель, 7 работников школы.

### ***Мониторинг основных показателей работы библиотеки.***

| <b>Показатели</b>  | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Читатели</b>    | 1019             | 997              | 1056             |
| <b>Посещения</b>   | 7278             | 7118             | 7344             |
| <b>Книговыдача</b> | 29153            | 28913            | 29487            |

### ***Обращаемость, читаемость, посещаемость и книгообеспеченность.***

| <b>Показатели</b>          | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>обращаемость</b>        | 4,2              | 3,9              | 3,87             |
| <b>читаемость</b>          | 28,6             | 29               | 27               |
| <b>посещаемость</b>        | 7,14             | 7,11             | 6,95             |
| <b>книгообеспеченность</b> | 6,7              | 7,2              | 7,2              |

Анализ основных показателей работы библиотеки показал, что библиотечный фонд пользуется спросом у обучающихся. Высокий показатель обращаемости свидетельствует об интенсивном использовании фонда (норма: 1-3). При этом показатель книгообеспеченности ниже нормы (норма: 8-10), что говорит о недостаточном ассортименте литературы по школьной программе.

**Процент обеспеченности учащихся школы учебниками из фонда информационно-библиотечного центра – 100%.**

Школьный информационно-библиотечный центр выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Образовательной

частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией.

## **VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году велась согласно разработанной программы воспитания школы. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель реализовывалась через решение следующих **задач**: усвоение знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основными направлениями воспитания в 2023-2024 учебном году были следующие:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Результаты участия классных коллективах в общешкольных делах и мероприятиях различного уровня представлены в таблице.

|      |  |  |                      |
|------|--|--|----------------------|
| 9 в  |  | 11 городская выставка – конкурс детского-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвященная граверу-бюренисту И.П.Пожалостину |                      |
| 9 г  | “Сдай макулатуру!”<br>«Добрая крышечка»<br>«Батарейка»<br>«Помощь СВО»           | «Здоровым жить модно»<br>«Язык наш-древо жизни на земле»<br>«Мы против наркотиков»<br>участники<br>»   |                      |
| 10 а | Участие девочек в конкурсе «Чаровницы» октябрь, 2023 (команда девочек 8 человек) | Правовая игра на базе КДЦ «Октябрь» «Ты в мире не один» 2 место, команда из 4х человек   | «Языковые горизонты» |
| 10 б | «Чаровницы осени»  | Костина Ксения физическая культура – 2 место ,Куликова Елизавета- ОБЖ -3 место ,Светкевич Светлана -литература                               |                      |
| 10 в | Чаровницы осени»   | 0  | 0                    |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 11 в | Субботник –<br>Чистый двор<br>Сдай макулатуру,<br>спаси дерево<br>Сбор батареек,<br>экомарафон<br>Акции помощи<br>бойцам СВО |  |  |
|------|--|--|--|

Анализируя результативность выступления учащихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях можно сказать, что все классные коллективы приняли участие в ключевых общешкольных делах:

- 1 классы- «Солдатский платок», «Посвящение в первоклассники»
- 2 классы- «Письмо солдату», «Столовая для пернатых»
- 3 классы- «Встречаем всей семьей масленицу!»
- 4 классы- «Прощай начальная школа»
- 5 классы-фестиваль «Сказка мудростью богата»
- 6 классы-смотр строя и песни
- 7 классы -конкурс «Песни, опаленные войной»
- 8 классы-конкурс «Как встречают Новый год народы России»
- 9 классы-Последний звонок, «Окна Победы»
- 10 классы- «Чаровницы осени»
- 11 классы-Последний звонок, Выпускной вечер

Большинство классных коллективов приняли активное участие в общешкольных акциях «Цветы для любимой школы», «Наш двор», помощь выпускникам школы, исполняющим свой воинский долг в зоне СВО «Своих не бросаем!», «Прощай, батареечка!», «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Добрые крышечки»

В 2023-2024 учебном году в школе прошли мероприятия, посвященные Году семьи: «Встречаем масленицу всей семьей!», спортивный праздник «А, ну-ка, все вместе!», акции «Письмо солдату», «Солдатский платок», «Сад Памяти!», «Цветы для любимой школы», мероприятия, приуроченные ко Дню отца и Дню матери.

Семья Бариновых стала участником конкурса «Семейному чтению-наше поколение». Семья Степановых стала победителем конкурса, посвященного Дню Победы.

В мероприятиях, конкурсах, фестивалях регионального уровня приняли участие 196 учащихся, стали победителями, призерами, лауреатами 120 человек.

В мероприятиях Всероссийского, Международного, Межрегионального уровней приняли участие 145 учащихся, победителями, призерами, лауреатами стали 77 человек.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Во всех классных коллективах созданы родительские комитеты.

В 2023-2024 учебном году в состав родительских комитетов входило-129 родителей, 46 представителей родительской общественности входили в состав Общешкольного родительского совета, 5 родителей входили в состав Совета школы.

В этом учебном году продолжалась работа родительского патруля, было совершено 282 рейда, в которых приняли участие 310 родителей. За время дежурства родительского патруля никаких правонарушений на территории школы выявлено не было.

Всеми классными руководителями проводились родительские собрания, тематика родительских собраний подбиралась с учетом возрастных особенностей учащихся и запросов родителей.

Сравнительный анализ посещаемости родительских собраний за последние 3 года говорит о том, что посещаемость родительских собраний остается стабильной:

Родители (законные представители) учащихся принимали активное участие в воспитательных мероприятиях класса и школы, подготавливали классные кабинеты к началу учебного года, помогали с текущим ремонтом мебели, высаживали клумбы, организовывали поездки в музеи, театры, принимали участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий в классах и в школе.

Традиционно в конце учебного года на итоговых линейках проходит акция «Спасибо, родителям», на которой отмечаются грамотами родители, принимавшие активное участие в жизни школы.

### **Модуль «Классное руководство»**

В 2023-2024 учебном году 46 педагогов входили в объединение классных руководителей.

В рамках работы методического объединения классных руководителей были проведены следующие мероприятия:

Заседание МО классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».

Совещание классных руководителей «Подготовка к методическому семинару по профилактике антивиталяного поведения учащихся»

Методический семинар по профилактике антивиталяного поведения учащихся

Заседание МО классных руководителей «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Совещание классных руководителей "Профилактика правонарушений среди детей и подростков. Организация данного вида работы"

Совещание МО классных руководителей "Подготовка и проведение новогодних мероприятий. Правила безопасного поведения учащихся в дни зимних каникул"

Заседание МО классных руководителей «Внеурочная деятельность, классные мероприятия-основа развития познавательных и творческих способностей учащихся»

Совещание классных руководителей "Гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества"

Заседание МО классных руководителей "Об организации работы с родителями учащихся по профилактике антивиталяного поведения"

Заседание МО классных руководителей "Системный анализ воспитательной работы в классе. Педагогический мониторинг эффективности воспитательной деятельности"

Классные руководители выступали на педагогических советах с целью обмена опытом:

- Семинар для классных руководителей Кластер «Технологии воспитания» - 19.10.2023 года

- Семинар «Игровые конкурсы как средство формирования математической грамотности у учащихся в рамках реализации обновленных ФГОС» - сертификат участника 19.10.2023 года
- Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!» - участник
- Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – РОССИЯНИН», приуроченная ко Дню народного единства)- сертификат педагога- организатора
- Курсы повышения квалификации в ОГБУ дополнительного образования «РИРО» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» - удостоверение 30.11.2023 года
- Городской чемпионат педагогических команд – Диплом ГРАН-ПРИ – март 2024 года
- Благодарность за подготовку и участие детей дошкольного возраста в XI городском математическом фестивале «Юные математики» - май 2024 года

Классные руководители входили в состав команды школы и стали обладателями ГРАН-ПРИ в Городском чемпионате педагогических команд в марте 2024 года.

### **Модуль «Самоуправление»**

В большинстве классов коллективов созданы органы ученического самоуправления (57%), в остальных классах данных объединений учащихся, согласно отчетам классных руководителей, нет.

В школе организован и работает Школьный Парламент «ЧАС».

Общее количество учащихся-активистов на конец учебного года - 28 человек.

Школьные активисты принимали активное участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Территория успеха» (декабрь-апрель)
- Городской конкурс «Своя позиция» (январь – март)

Ребятами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- выборы в Парламент (сентябрь),
- День Учителя (октябрь),
- Интерактивный квест на знание английского языка «Традиции старой Англии»:
- Турнир, посвященный погибшим воинам СВО (октябрь 2023, РГУ)
- День матери (ноябрь),
- «Веселые зарядки для началки» (в течение года),
- «Новогодье» - организация и проведение комплекса новогодних мероприятий (декабрь);
- развивающие занятия с мастер-классами для группы продленного дня;
- активное участие в организации работы школьного лагеря (май-июнь 2021);
- еженедельные учебные гороскопы в социальных сетях (министерство СМИ);

- организация школьного мероприятия «Семейные посиделки», посвященного Году семьи в РФ, в рамках городского конкурса «Своя позиция» (февраль);
- Организация интерактивных уроков ко Дню Космонавтики и ко Дню Победы (апрель, май);
- организация новогодней Почты (декабрь);
- организация Почты Святого Валентина (февраль);
- Участие в Культурно-просветительском проекте «С чего начинается Родина при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив совместно с рязанской джазовой группой «Feelins» (октябрь 2023-апрель 2024);
- Участие в торжественной церемонии награждения победителей областного конкурса информационных технологий «Техно\_Арт» (Точка кипения, Рязань-Гелиос, март 2024);
- Участие в торжественной церемонии награждения победителей регионального этапа всероссийского конкурса «Большие вызовы» (Областная библиотека имени Горького, Гелиос, апрель, 2024);
- Марафон Победы (май);
- Участие в фестивале «Бессмертный Полк» (май);
- участие в праздничной линейке «Последний звонок» (май).

Ребята сотрудничали с организациями г. Рязани и Рязанской области. Приняли участие в мероприятиях, организуемых Рязанской областной организацией Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (в том числе в праздничном концерте ко Дню пожилого человека (академия ФСИН, в течение года);

Активно сотрудничали с Рязанской общественной организацией Федерации армейского рукопашного боя в организации и проведении Мемориального межрегиональных турниров по армейскому рукопашному бою памяти воинов-рязанцев, погибших при проведении СВО на Украине; с центром одаренных детей «Гелиос».

### **Модуль «Детские общественные организации»**

В 2023-2024 учебном году количество учащихся, решивших осуществлять волонтерскую деятельность увеличилось: если в 2022-2023 учебном году волонтеров в школе было 24 человека, то в 2023-2024 учебном году стало 38 человек. Волонтеры школы принимали активное участие в организации мероприятий в г. Рязани и Рязанской области. Волонтеры «Доброцентра»: ассистент центра - Дудина Дарья, Дадиани Ольга. Волонтерами школьного отряда «ДОБРОвольцы» были организованы следующие акции: «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Добрые крышечки», «Прощай, батарейка!», волонтеры оказывали помощь при проведении мероприятий, посвященных Дню Победы: «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Окна Памяти».

В этом учебном году учащиеся активно включались в мероприятия и становились участниками Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых», первичное звено организации насчитывает 42 человека.

В этом учебном году прошла торжественная церемония принятия учащихся 3 «Б» класса в «Орлята России». За активное участие в деятельности организации «Орлята России» ребята были награждены поездкой на выставку «Россия-страна возможностей» в г. Москву.

### **Модуль «Профориентация»**

Работа по данному модулю велась согласно плану по профориентации учащихся на 2023-2024 учебный год. В рамках реализации данного плана были проведены следующие мероприятия:

-в феврале 2024 года учащиеся 10-х классов посетили РГУ им. С.А. Есенина и РГРТУ им. В.Ф. Уткина в рамках акции «Один день студента». Учащиеся имели волшебную возможность почувствовать атмосферу университета, посетить лекции и семинары в качестве гостей и поучаствовать в процессе обучения. Ребята также посетили Рязанский агротехнологический университет им. Костычева.

-родители учащихся 3 «Б» класса провели профориентационное занятие по теме: «Зубной врач», в 4 «В» классе врач-стоматолог Зайцева О.Н провела занятие для ребят на тему: «Береги зубы».

-учащиеся 4 «А» класса подготовили мини-спектакль «Хлеб в нашем доме», а учащиеся 7 «А» класса выпустили устный журнал «Есть такая профессия-Родину защищать».

Учащиеся 4 «Б» класса подготовили мини — проект «Профессии моих бабушек и дедушек», а родители учащихся провели интерактивное занятие «Мы работаем в театре».

- во всех классах прошли классные часы, беседы, уроки по профессиональной ориентации учащихся. В течение учебного года учащиеся имели возможность просматривать видеоролики на сайте шоупрофессий.рф

Для учащихся 9-х классов школьным психологом было проведено профориентационное тестирование, учащиеся 9 «В» класса посетили стимуляционный центр в Рязанском государственном университете имени академика И.П. Павлова.

Для учащихся 6-11 классов в 2023-2024 учебном году проводились занятия в рамках проекта «Билет в будущее» - курс «Россия-мои горизонты».

Школа сотрудничает со многими организациями и учебными заведениями: в этом учебном году были проведены встречи учащихся с ветеринарным врачом Рязанской городской ветеринарной станции, 8 февраля 2024 года подполковником старшим преподавателем «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского» 18.12.2023 года в рамках акции «Выпускники школе!» курсант и майор рассказали о правилах приема в ВУЗЫ Федеральной службы охраны Российской Федерации, 29 февраля 2024 года профориентационная встреча прошла с участием ветерана Прокуратуры Рязанской области, старшего советника юстиции.

14 ноября 2023 года в школе прошла акция «Рязань-наш безопасный дом». Ребята познакомились с работой кинологической службы, оснащением бригад специального назначения, работой сотрудников госавтоинспекции, вспомнили правила безопасного поведения.

Для юнармейцев отряда «Патриот» была организована встреча с сотрудниками отдела по конвоированию, с данным отделом заключен договор о сотрудничестве.



10 апреля 2024 года для учащихся школы прошла встреча с участником СВО, представителем Ассоциации ветеранов СВО Рязанской области, кавалером 2-х Орденов Мужества гвардии капитаном П. Егором Андреевичем.

### Модуль «Школьные медиа»

В течение учебного года редакция школьной газеты «ШАГ» продолжала выпускать номера, в которых освещались важные события в школе и стране. Было подготовлено 9 выпусков. Учащиеся 11 «А» класса посещали курсы внеурочной деятельности «Журналистика».

Деятельность школы освещалась на официальном сайте школы и на страничке «ВКонтакте».

### Модуль «Школьный урок»

Педагоги школы реализовывали данный модуль через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

|   |   |
|---|---|
| МО учителей русского языка и литературы       | Внеурочные мероприятия по предмету «Литературная гостиная», конкурсы чтецов, интерактивная игра по литературе «Жизнь и творчество А.П. Чехова»                      |
| МО учителей начальной школы                   | Проводили предметные недели в течение учебного года, участвовали в акциях «Столовая для пернатых», «Чистый двор», «Сад Памяти»                                      |
| МО учителей естественно-математического цикла | Проводили предметные недели в течение учебного года<br>Оформляли и благоустраивали школьную территорию, участвовали в акциях «Столовая для пернатых», «Чистый двор» |
| МО учителей физической культуры               | Учителями была организована работа школьного спортивного клуба «ОЛИМП», воспитанники клуба приняли участие в муниципальных, региональных соревнованиях.             |

В учебном году активно работал Совет по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Было проведено 3 заседания, на которых обсуждались личные дела 8 учащихся. На начало учебного года на внутришкольном контроле состояли 6 учащихся, к концу учебного года на внутришкольном контроле состоят 4 учащихся.

В 2023-2024 учебном году налажено плодотворное сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, разработан совместный план действий по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Специалисты комиссии и инспекции неоднократно посещали школу с профилактическими беседами, участвовали в акции «Рязань-наш безопасный дом». В адрес инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав было отправлено 5 представлений на учащихся и их законных представителей.

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что детско-юношеские спортивные школы посещали 262 учащихся, музыкальные школы- 81 учащийся, художественные школы посещали 76 учащихся, другие объединения дополнительного образования детей посещали 229 учащихся.

Педагогами дополнительного образования велась активная концертная деятельность, воспитанники достигли следующих результатов

| Уровень   | Название конкурса, фестиваля  | Результат                       | Количество учащихся, принявших участие в данном конкурсе, фестивале |
|---|---|---------------------------------|---|
| Участие в конкурсах, фестивалях муниципального уровня | Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и я»  | 1, 2, 3 места                   | 20 человек  |
| Участие в конкурсах, фестивалях регионального уровня  |   |                                 |   |
| Участие в конкурсах, фестивалях Всероссийского уровня | Всероссийский культурно-просветительский проект «С чего начинается Родина», Рязань, совместно с Президентским фондом культурных инициатив и группой Feelins (октябрь-апрель), Всероссийский фестиваль-конкурс «Чудесница-зима», Тула, декабрь 23  | Победители                      | 36  |
|   |   |                                 | 18  |
| Участие в конкурсах, фестивалях международного уровня | Международный фестиваль «Планета искусств» (Карелия, Кондопога, лето 23г.)<br>Международный фестиваль-конкурс "Легенды гор" (Владикавказ, октябрь 23),<br>Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» Минск (апрель 24)<br>Международный фестиваль-конкурс «Звёздная волна» (Анапа, Джемете с 25 июня по 2 июля) | Гран-при, лауреаты 1,2,3 степен | 22  |
|   |   | Лауреаты 1,2,3 степени          | 11  |
|   |   | Лауреаты 1,2,3 степени          | 12  |
|   |   |                                 | 16  |

#### Ансамбль танца «Витамин»

##### 4. Участие в конкурсах, фестивалях

| Уровень   | Название конкурса, фестиваля  | Результат   | Количество учащихся, принявших участие в данном конкурсе, фестивале |
|---|---|---|---|
| Участие в конкурсах, фестивалях муниципального уровня |   |   |   |
| Участие в конкурсах, фестивалях регионального уровня  | Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк» Конкурс хореографического искусства «Калейдоскоп талантов» г. Рязань – январь 2023г.<br>XIV Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Красная горка в Константинове» 12 мая 2024г.      | Диплом I степени (Эстрадный танец)<br>Диплом Лауреата II степени (Народно-сценический танец)<br><br>Диплом участника  | 20 чел.<br><br>76 чел.  |
| Участие в конкурсах, фестивалях Всероссийского уровня |   |   |   |
| Участие в конкурсах, фестивалях международного уровня | XV Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии» г. Петрозаводск 29сентября-1 октября 2023г.<br><br>LXVI Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки» г. Великий Устюг | Диплом Лауреата II степени (Народный танец)<br>Диплом Лауреата II степени (Народно-стилизованнный танец)<br>Диплом Лауреата I степени (Эстрадный танец)<br>СПЕЦ – приз «За сохранение национальных традиций»<br><br>Диплом Лауреата III степени (Детский танец) | 46 чел.<br><br>11 чел.  |

|  |  |   |                               |
|--|--|---|-------------------------------|
|  | <p>8-11 февраля 2024г.<br/>I Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Ритмы горизонта» г. Владивосток 28-31 марта 2024г.</p> <p>XXIX Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Душа России - Кострома» г. Кострома 7-10 июня 2024г.</p> | <p>Диплом Лауреата III степени (Эстрадный танец)<br/>Диплом Лауреата II степени (Народно-стилизированный танец)<br/>Диплом Лауреата II степени (Народный танец)<br/>Диплом Лауреата III степени (Народный танец, СОЛО – Сафронов Александр) СПЕЦ – приз «За сохранение национальных традиций»</p> <p>Диплом I степени (Эстрадный танец)<br/>Диплом Лауреата III степени (Эстрадный танец, СОЛО – Шелудченко Мария)<br/>Диплом Лауреата II степени (Эстрадный танец)<br/>Диплом Лауреата II степени (Народно-стилизированный танец)<br/>Диплом Лауреата I степени (Народный танец)<br/>СПЕЦ – приз «За сохранение национальных традиций»</p> | <p>20 чел.</p> <p>34 чел.</p> |
|--|--|---|-------------------------------|

#### Выводы:

Таким образом, можно сказать, что воспитательная деятельность школы велась согласно разработанной программы воспитания школы.

#### Задачи на следующий учебный год:

1.Активизировать деятельность классных руководителей и учителей-предметников по вовлечению учащихся в мероприятия муниципального, регионального, всероссийского уровней.

2.Продолжить работу по вовлечению учащихся в ряды школьного волонтерского отряда «Добровольцы», отряда Юнармии «Патриот», первичного отделения Общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» и «Орлята России».

3.Продолжить работу по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования в школе.

4.Продолжить просветительскую работу с родителями учащихся, активно вовлекать их в работу Родительского Совета, Совета отцов.

5.Продолжить работу Совета по профилактике правонарушений.

## **VII. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.**

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023 – 2024 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 121 обследование, из них 23 в групповой форме, 98 в индивидуальной форме. В обследованиях приняли участие 620 учащихся, 78 педагогов, 7 родителей.

Часть диагностических обследований была проведена по запросам администрации школы, классных руководителей, родителей (законных представителей) и самих учащихся. Это такие обследования, как диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений и классного коллектива, диагностика детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания, диагностика психологического климата педагогического коллектива.

Все диагностические обследования проводились в соответствии с требованиями к ее организации: вводная часть (постановка цели и задач); выдача тестовых заданий; инструктирование (разбор примеров); обследование (четкое соблюдение регламента и требований обследования); завершение (сбор материалов, обратная связь). Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли достаточно полно и точно диагностировать различные нарушения в развитии учащихся. Однако необходимо регулярно пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Перед проведением диагностических процедур были взяты согласия родителей (законных представителей) учащихся на проведение обследований. На каждое диагностическое обследование имеется протокол и заключение, которые хранятся в кабинете психолога без доступа к ним посторонних лиц.

Результаты диагностической работы своевременно доводились до адресата. По результатам диагностики была организована соответствующая консультационная, коррекционно-развивающая, просветительская и профилактическая деятельность по преодолению выявленных проблем.

Таким образом, организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

### ***Заключение.***

В основе модернизации образования положен новый подход, предполагающий формирование и развитие качеств личности, отвечающих потребностям информационного общества.

И дальнейшее развитие школы всецело зависит от личности учителя. Будет ли учитель востребованным, сможет ли он эффективно организовать обучение, увлечь ребят?

В нашей школе есть все предпосылки для обновления школы: это грамотные педагоги, хорошо развитая методическая служба, необходимые условия для организации обучения и воспитания, и главное – стремление решать поставленные задачи