

«Утверждаю»

Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации города Рязани



Д.М. Филиппов

Программа развития

**МБОУ “Школа № 72 с углубленным изучением отдельных
учебных предметов”
на 2020 - 2025 годы**

**Модернизация образовательного процесса как условие реализации
творческого потенциала учащихся, духовного становления личности,
конкурентоспособности выпускников.**

ПАСПОРТ

программы « Модернизация образовательного процесса как условие реализации творческого потенциала учащихся, духовного становления личности, конкурентоспособности выпускников.»

на 2020 - 2025 годы (далее - Программа)

Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»
Участники Программы	Педагогический и ученический коллектив МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов», родители, учреждения основного и дополнительного образования детей и спорта, учреждения здравоохранения города Рязани
Цель Программы	Создать условия для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей, других участников образовательного пространства школы2. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.4. Разработать эффективный механизм согласования целей и преемственности между уровнями образования.

	<p>5. Оптимизировать систему платных дополнительных услуг в школе для более успешного достижения целей развития школы.</p> <p>6. Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной и инновационной работы в школе.</p> <p>7. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.</p> <p>8. Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.</p> <p>9. Оптимизировать систему внешних связей школы (в том числе международных).</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Средний балл по результатам ВПР в 4 классе • Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе • Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе • Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе • Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе • Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам • % призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся школы • % призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся школы • % призеров и победителей конкурсных и

спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (В перечень конкурсов входят мероприятия, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ № 869 от 26.10.2012г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи», а также конкурсы, проводящиеся по приказу управления образования и молодежной политики администрации города Рязани и включенные в перечень)

- Наличие инновационных площадок муниципального уровня

- Наличие инновационных площадок регионального уровня

- Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня

- Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального уровня

- Проведение на базе школы семинаров, конференций федерального уровня

- Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета

- % обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений

- % охвата занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе школы (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)

- % участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию

- Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе с родителями,

- Количество в школе групп родительских патрулей

	<ul style="list-style-type: none"> ● % учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений ● % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений ● % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность <ul style="list-style-type: none"> ● % охвата школьников горячим питанием ● Заболеваемость в днях на одного ребенка ● % учащихся с первой и второй группой здоровья ● Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса ● Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса ● Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию ● Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня ● Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой ● Количество учеников на 1 компьютер
Сроки и этапы реализации Программы	2020 - 2025 годы. Программа реализуется в один этап
Основные мероприятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание организационно-содержательных условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающих их образовательный рост и развитие ● Включение учащихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов одаренности учащихся

	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение ежегодных школьных робототехнических конкурсов ● Заключение договоров о сотрудничестве, согласование совместных планов работы с учреждениями образования и здравоохранения Рязанской области ● Внедрение дистанционного обучения ● Организация Лаборатории робототехники ● Формирование банка одаренных детей и банка программно-методических материалов по выявлению и развитию одаренности у детей ● Повышение профессиональной квалификации педагогов ● Создание электронных Портфолио педагогов ● Пополнение школы необходимым медицинским и спортивным оборудованием, ростовой ученической мебелью ● Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта ● Организация отдыха обучающихся в каникулярный период, создание оптимальных условий для укрепления здоровья, для занятий спортом
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рост среднего балла по результатам ВПР в 4 классе ● Повышение средней оценки по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе ● Повышение средней оценки по результатам Г(И)А по математике в 9 классе ● Повышение среднего балла по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе выше среднего городского ● Повышение среднего балла по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе ● Повышение среднего балла по результатам ЕГЭ по всем предметам ● Увеличение % призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников от общего количества учащихся школы

- Увеличение % призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся школы

- Увеличение % призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи

- Наличие 1 инновационной площадки муниципального уровня

- Наличие 2 инновационных площадок регионального уровня

- Проведение на базе школы 3 семинаров, конференций муниципального уровня

- Проведение на базе школы 2 семинаров, конференций регионального уровня

- Проведение на базе школы 1 семинара или конференции федерального уровня

- Уменьшение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета

- Увеличение % обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений

- Увеличение % охвата занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе школы (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)

- Увеличение % участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию

- Увеличение количества проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе с родителями

- Увеличение количества групп родительских

патрулей

- Увеличение % учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений
- Увеличение % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений
- Увеличение % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность
- Увеличение % охвата школьников горячим питанием
- Уменьшение заболеваемости в днях на одного ребенка
- Уменьшение % учащихся с первой и второй группой здоровья
- Уменьшение количества зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса
- Уменьшение количества зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса
- Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
- Увеличение количества призеров профессиональных конкурсов педагогов различного уровня
- Увеличение доли рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой
- Уменьшение количества учеников на 1 компьютер

I. Характеристика текущего состояния системы образования МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»

Образовательная политика школы

Определяя образовательную политику, приоритеты и цели в деятельности школы, педагогический коллектив опирается на документы, регламентирующие развитие системы образования страны. Об успешности образовательной политики школы свидетельствует признание её инновационного приоритета на конкурсе общеобразовательных учреждений в городе Рязани. Реализуя ключевую идею развития школы, педагогический коллектив осуществлял обновление программы гуманитарного образования, направленного на формирование межкультурной компетентности учащихся школы, расширение доступности межкультурной коммуникации; создание единой информационной среды как компонента целостной педагогической системы школы, что позволило активнее использовать ИКТ, как в практике работы учителя, так и освоения ИКТ учащимися; обновление содержания и технологий образования в связи с необходимостью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования. Педагогический коллектив реализует школьную программу развития «Профессиональная компетентность учителя - ресурс развития школы», целью которой является обеспечение условий становления профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование школьников. В центре внимания – каждый педагог как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом.

Совершенствование учительского корпуса осуществляется через:

- расширение участия педагогов в управлении школой;
- совершенствование модели «внутрифирменного» самоуправления; распределение прав, обязанностей и ответственности среди педагогов, учитываются при этом их интересы, способности, создавая ситуацию, при которой педагогу захотелось, и было бы профессионально важно участвовать в данной деятельности (идея делегирования полномочий);
- создание системы непрерывного образования педагогов в процессе их профессиональной деятельности.

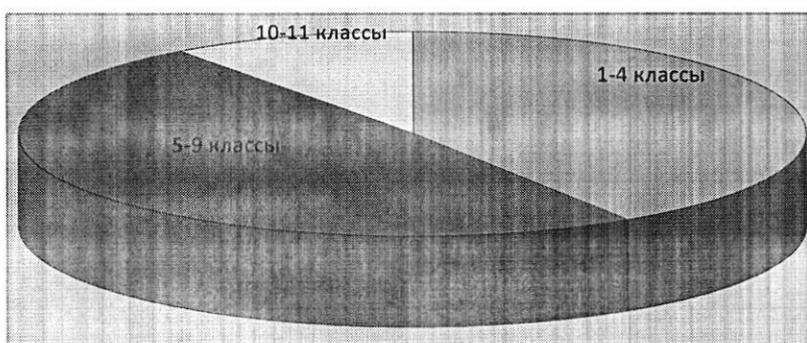
Школа продолжает структурное и материально-техническое совершенствование, решает задачи качественного обучения и воспитания школьников. Постоянное обновление пространства школы, с учетом возрастных, физических, социальных потребностей обучающихся:

материально-техническая база соответствует санитарно- гигиеническим нормам и требованиям безопасности; создается единая информационная среда; развивается ресурсная база инновационных процессов. Повышена компетентность в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом. Оценка удовлетворенности родителями - 76%.

Структура учреждения

В 2018- 2019 учебном году в школе насчитывалось 45 классов – комплектов. Функционировали гимназические, классы с углубленным изучением иностранного языка и информатики и профильные классы.

Распределение учащихся по ступеням обучения

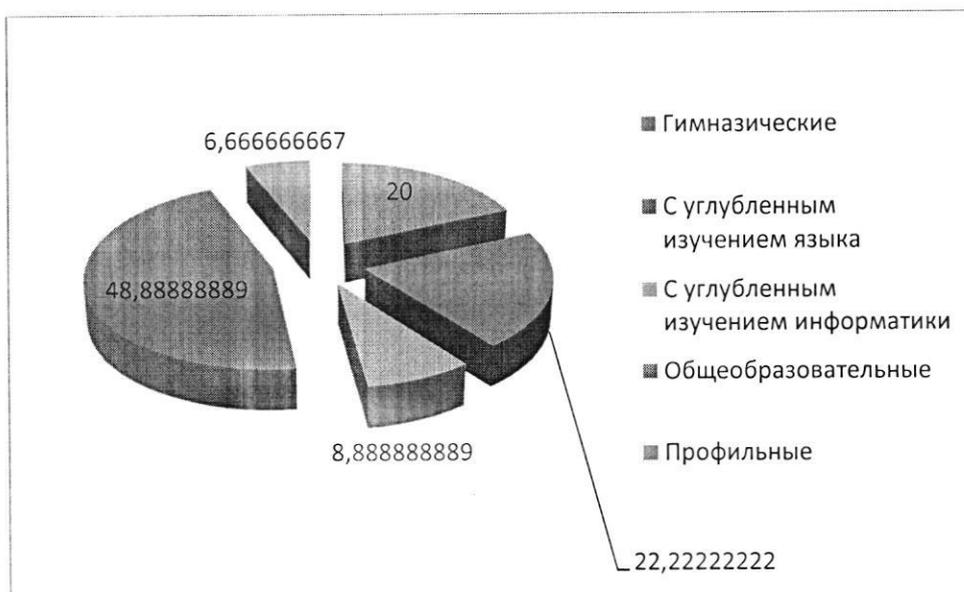


Распределение классов по профилям обучения

	Гимназически е	С углубленным изучением английского языка	С углубленным изучением информатики	Общеобразовательные	Профильные	Всего классов
1 – 4 классы	2	3		13		18
5 – 9 классы	5	5	5	7		22

10-11 классы				2	3	5
Всего	9	10	4	22		45

Распределение классов по профилям обучения



Распределение учащихся по ступеням обучения и профилям обучения

		гимназические	с углубленным изучением отдельных предметов	профильные
1 -4 классы	525	62	90	
5 -9 классы	618	143	288	

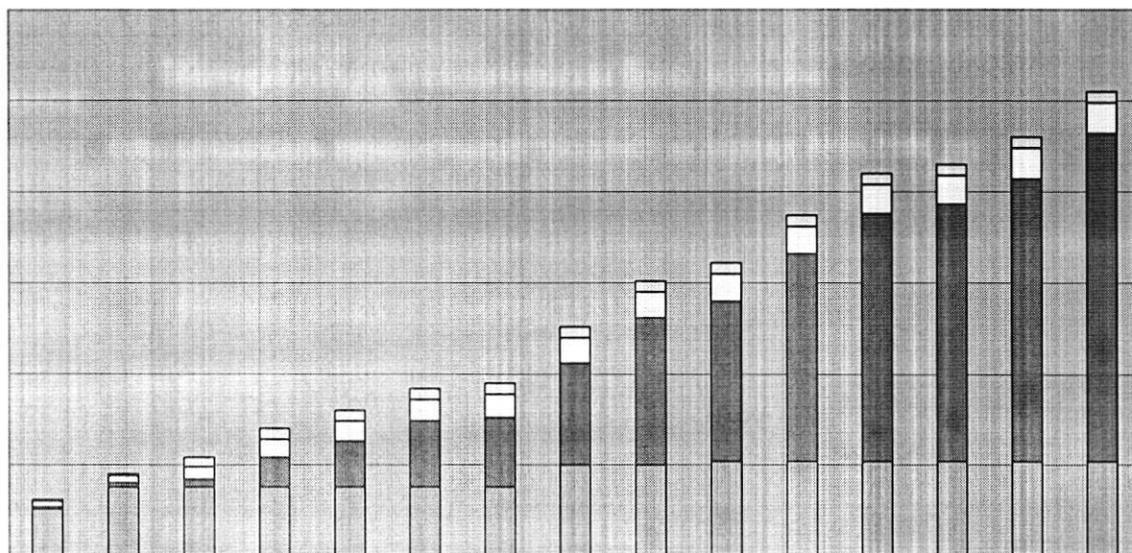
10,11 классы	138	47		91
-----------------	-----	----	--	----

Распределение форм получения образования по ступеням образования

	Традиционная	Надомное обучение
1 -4 классы	524	1
5 -9 классы	616	2
10-11 классы	138	0

Материально-техническая база школы

Обеспеченность компьютерной техникой за период 2004-2019, ед.



□ в спец. каб. ■ в предм. каб. □ адм. □ др. службы

Как видно из диаграммы количество единиц компьютерной техники за прошедший год увеличилось за счет компьютеров, используемых в предметных кабинетах, что связано с модернизацией рабочих мест учителей, которые потом используются в организации работы ППЭ на базе школы.

Основные показатели:

- всего компьютеров - 255 ед.
- 6 учащихся на 1 компьютер
- оснащено компьютерной техникой 100 % предметных учебных кабинетов

- внедрение ЭКЖ Барс:
 - ✓ ведение электронного классного журнала (проведение методических совещаний, родительских собраний, организация мониторинга и технической поддержки)
 - ✓ развитие использования модуля «Библиотека» Аверс
- организация автоматизации школьного питания:
 - ✓ организация выпуска школьных карт и заполнение базы данных для 1-х классов;
 - ✓ проведение консультаций;
 - ✓ проведение родительских собраний в 1-х классах для знакомства с проектом, знакомство с работой на сайте <https://www.class-life.ru>;
- информационные ресурсы:
 - ✓ пополнение фотоархива школы,
 - ✓ пополнение медиатеки,
 - ✓ поддержка школьного сайта (<http://www.vita72.ucoz.ru>)
 - ✓ создание архива видеоматериалов, размещение новостных роликов и публикация выпусков школьной газеты на сайте школы.
- совершенствование МТБ:

Прохождение государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах в 2018-2019 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

1) Результаты ГИА 2017-2018 года были рассмотрены на заседании педсовета и ШМО. Была спланирована дальнейшая работа ШМО по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

2) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.

3) Своевременно сформирована база данных на выпускников.

4) Заместителем директора по учебной, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации.

Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания, собрания с выпускниками.

5) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов экзаменационных работ прошлых лет. Результаты были проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.

6) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

11 класс

К государственной итоговой аттестации были допущены 61 выпускник. Все получили аттестаты о среднем общем образовании. 7(11,5%) выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 5 человек получили так же знак губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении». 26(48%) выпускников имеют в аттестате только отличные и хорошие отметки.

Результаты Г(И)А по обязательным предметам

В 2018-2019 учебном году выпускники 11-х классов могли выбрать для сдачи ЕГЭ по математике только один из уровней, базовый или профильный. Математику базового уровня сдавали 14 человек (25%), а профильного - 44 человека (78,6 %).

Математика (базовый уровень)

	<u>Школа</u>		<u>11а</u>	<u>11б</u>
	2018-2019	2017-2018	К. Е.Е.	К. Е.Е.
Кол-во	14 (25%)	54(80,6%)	12(41,4%)	2(14,3%)
«5»	8 (57,1%)	22(40,7%)	8 (66,7%)	
«4»	6 (28,6%)	26(48,1%)	4 (33,3%)	2 (100%)
«3»	0	5 (9,3%)		
«2»	0	1 (1,9%)		

Средний балл	4,57	4,28	4,67	4
--------------	------	------	------	---

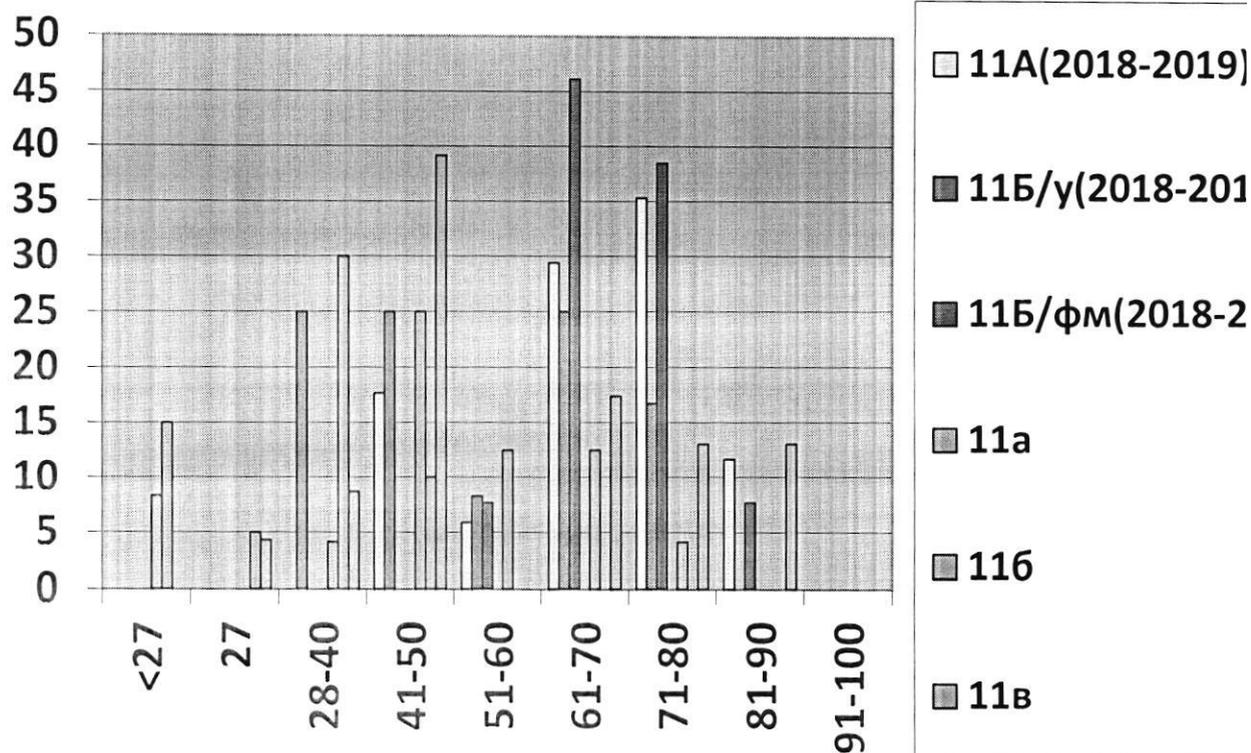
Средний балл, полученный выпускниками на математике базового уровня 4,57, что выше среднего балла по школе прошлого года.

Математика (профильный уровень)

Наименьший балл, установленный Рособрнадзором - 27

Класс	Школа		11а	11б	11в
	2018-2019	2017-2018			
Количество сдававших	44(78,6 %)	51(76,1%)	16(66,7%)	12 (60%)	13 (100%)
Учитель			К. Е.Е.	К. Е.Е.	Г. Л.А.
% учащихся, получивших на ЕГЭ не менее 65 баллов	22(50%)	12 (23,5%)	11(68,8%)	3(25%)	7(53,8%)
Наименьший балл	39	18	45	39	56
Наибольший балл	88	86	88	74	84
Средний балл	64,34	49,86	67	55,9	69,23

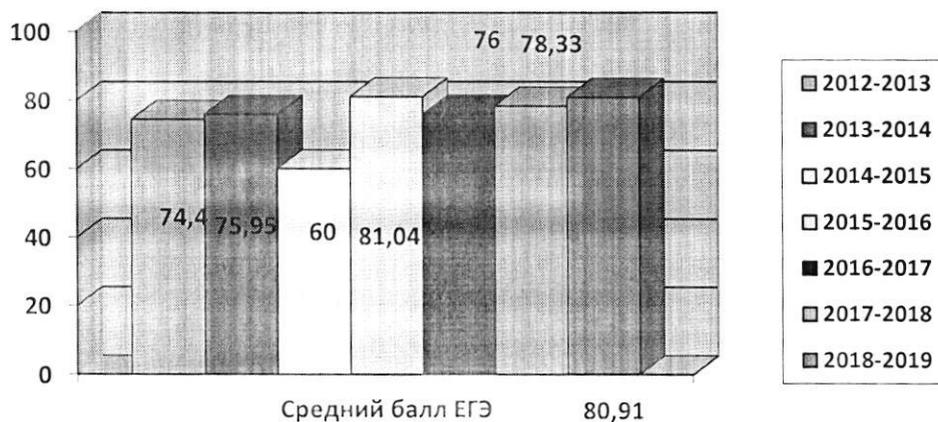
Распределение выпускников по количеству набранных баллов на ЕГЭ по математике (профильный уровень)



На ЕГЭ профильного уровня в 2018-2019 году показаны результаты значительно выше прошлогодних. Все выпускники перешагнули минимальный порог, установленный Рособранзором. Уменьшилось количество невысоких результатов, 85% всех результатов выше 50 баллов. 13,6% выпускников набрали на ЕГЭ по математике профильного уровня количество баллов выше 80, что на 0,6% выше прошлогоднего. Все это привело к тому, что средний балл по школе значительно вырос.

Русский язык

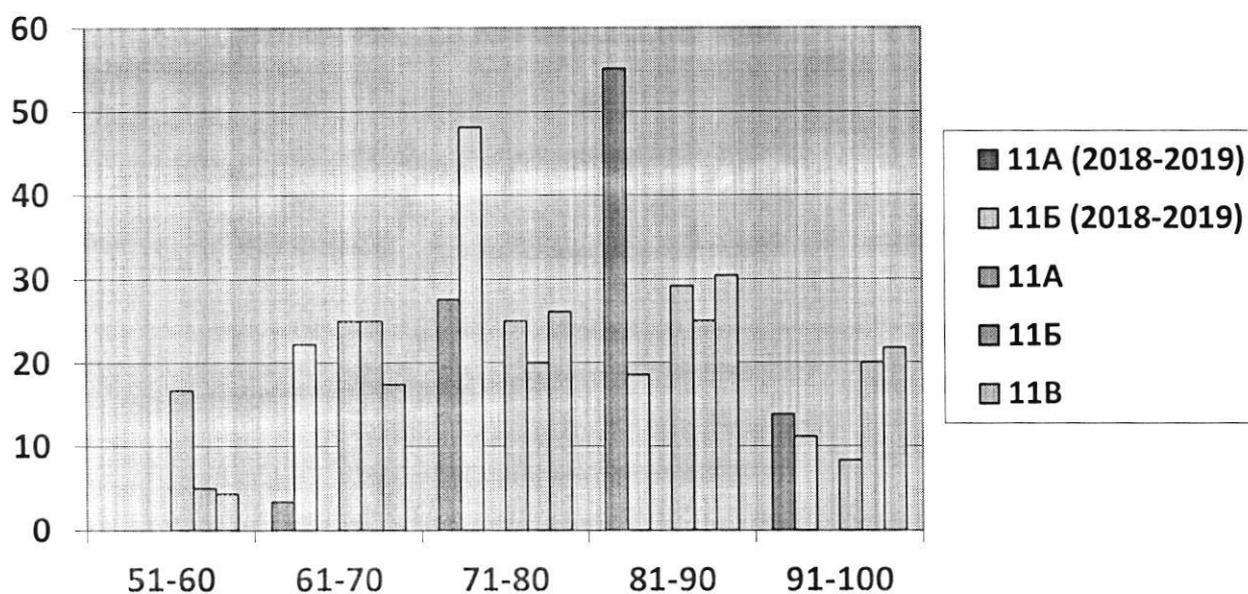
Средний балл ЕГЭ по русскому языку



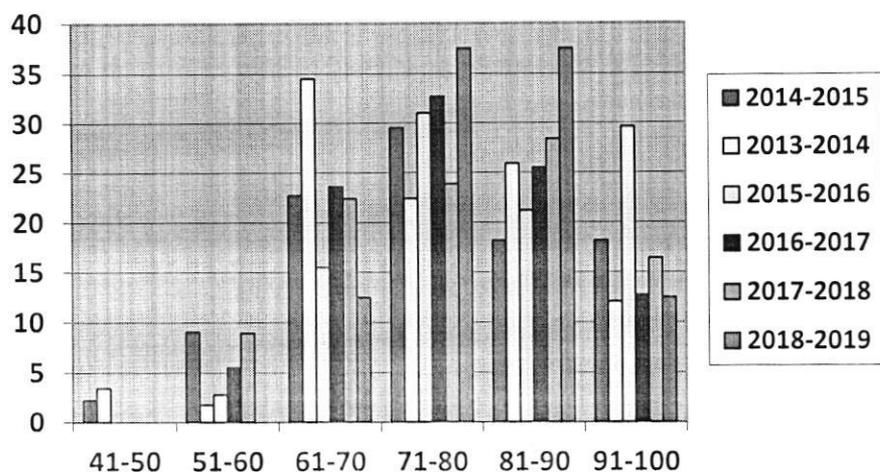
Наименьший балл, установленный Рособрнадзором -36 баллов

класс	школа		11а	11б
	2018-2019	2017-2018		
учитель			З. И.А	З. И.А
% учащихся, получивших на ЕГЭ не менее 75 баллов	42(75%)	59,7%	26 (89,66%)	16(59,26%)
Наименьший балл	64	55	64	64
Наибольший балл	98	98	96	98
средний балл	80,91	78,33	83,62	78

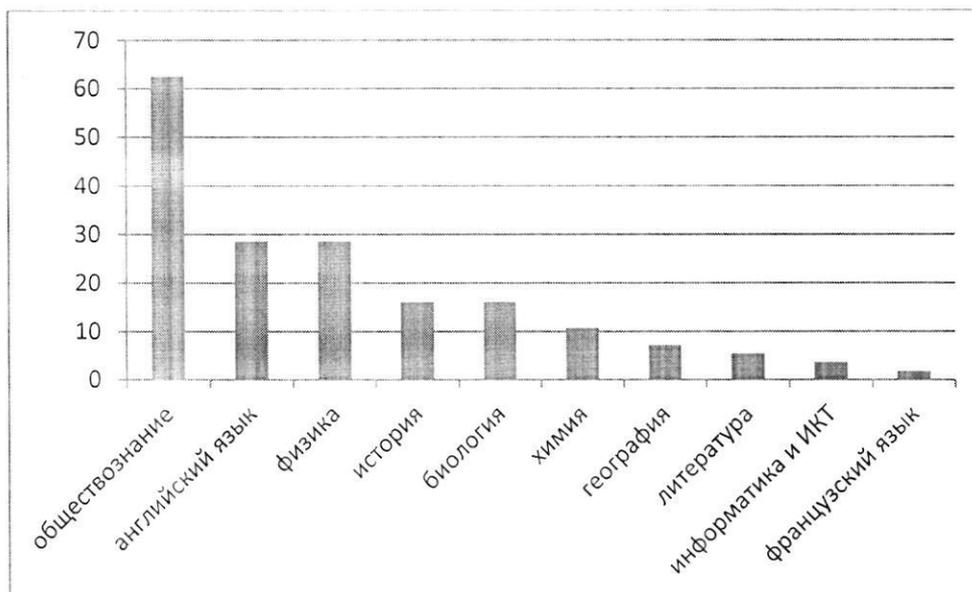
Распределение выпускников по количеству набранных баллов



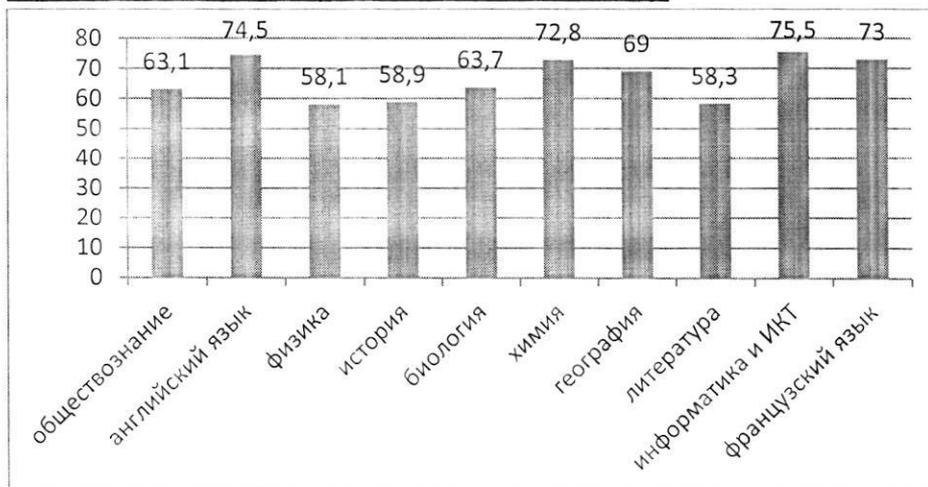
Распределение выпускников по количеству набранных баллов в сравнении с предыдущими учебными годами



Количество участников ЕГЭ по предметам по выбору (в %)



Средний балл по предметам по выбору



Исходя из анализа результатов ЕГЭ выпускников 2018-2019 учебного года, можно отметить как положительное:

- сохраняющаяся тенденция роста среднего балла по русскому языку по сравнению с предыдущими годами;
- увеличение количества выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку баллы выше 80. В этом году это половина всех выпускников;
- по математике базового уровня оценки только «4» и «5»;
- отсутствие результатов по математике профильного уровня ниже минимального установленного Рособрнадзором;
- средний балл по профильной математике значительно выше прошлогоднего;
- снижение количества невысоких результатов по профильной математике. 50% одиннадцатиклассников получили более 65 баллов;
- увеличение количества выпускников, получивших на ЕГЭ по математике профильного уровня более 80 баллов;

Как отрицательное:

- наличие выпускников, получивших результат ниже минимального, установленного Рособрнадзором по предметам по выбору.

В следующем учебном году необходимо продолжить совершенствование системы работы по подготовке к ЕГЭ, направленной на повышение уровня подготовки выпускников. Продолжить работу по психологической подготовке выпускников к ГИА.

9 класс

127 выпускников 9-х классов были допущены к ГИА и прошли ее в основные сроки. 125 выпускников прошли аттестацию в форме ОГЭ и 12 – в форме ГВЭ. Для получения аттестата необходимо было пройти аттестацию по 4 предметам: обязательные предметы - русский язык и математика, остальные два предмета выпускники имели возможность выбрать самостоятельно. Выбор предметом у многих выпускников был обусловлен дальнейшим обучением в профильных классах. По итогам прошедших экзаменов получили аттестат об основном общем образовании 138 (99,3%) человека, 6(4,3%) выпускников получили аттестат особого образца отличием, 61(43,9%) учащихся имеют в аттестате только хорошие и отличные отметки.

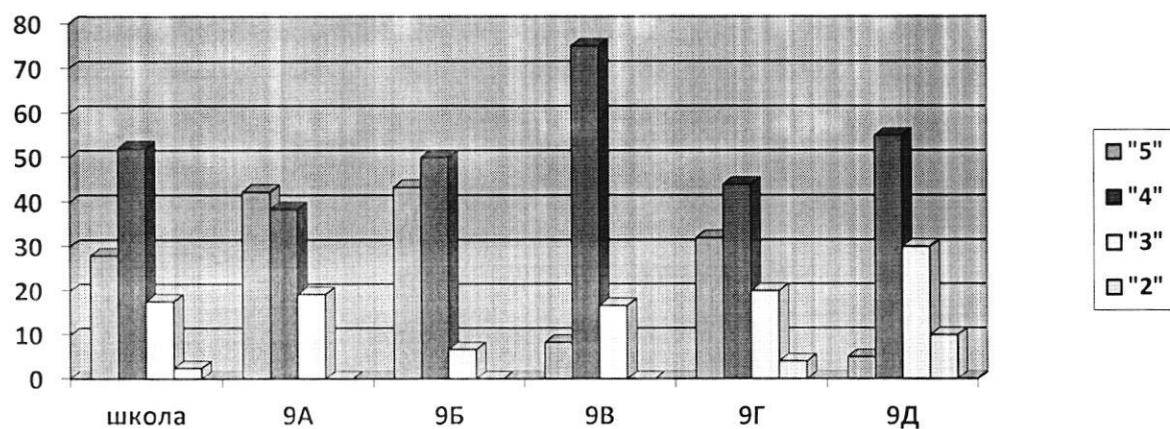
Математика (ОГЭ)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Рязань	3,7	3,9	3,54	3,62	3,82	3,65		
школа	3,5	4,08	3,51	3,77	3,82	3,91	3,99	4,024

Результаты экзамена по математике по классам

	школа	9а		9б		9в		9г		9д	
		год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ
«4» и «5»	100 (80%) ЭКЗ	24 92,3 %	21 80,8 %	18 60,0 %	28 93, 3%	19 79, 2%	20 83, 3%	20 80 %	19 76%	11 55%	12 60 %
«2»									2 6,5%		2 10 %
Средний балл	4,024	4,23		4,37		3,92		4,04		3,55	
Кол-во выпускников, имевших за год «4» и «5» и получивших на экзамене отметку не ниже «4»		22 (91,7%)		18 (100%)		18 (94,7%)		19 (95%)		10 (90,9%)	

	школа		9а		9б		9в		9г		9д	
		%		%		%		%		%		%
«5»	35	28	11	69	13	33	2	33	8	32	1	5
«4»	65	52	10	54	15	50	18	75	11	44	11	55
«3»	22	17,6	5	77	2	67	4	67	5	20	6	30
«2»	3	2,4		0		0		0	1	4	2	10
	4,02											
	4		4,23		4,37		3,92		4,04		3,55	



Русский язык (ОГЭ)

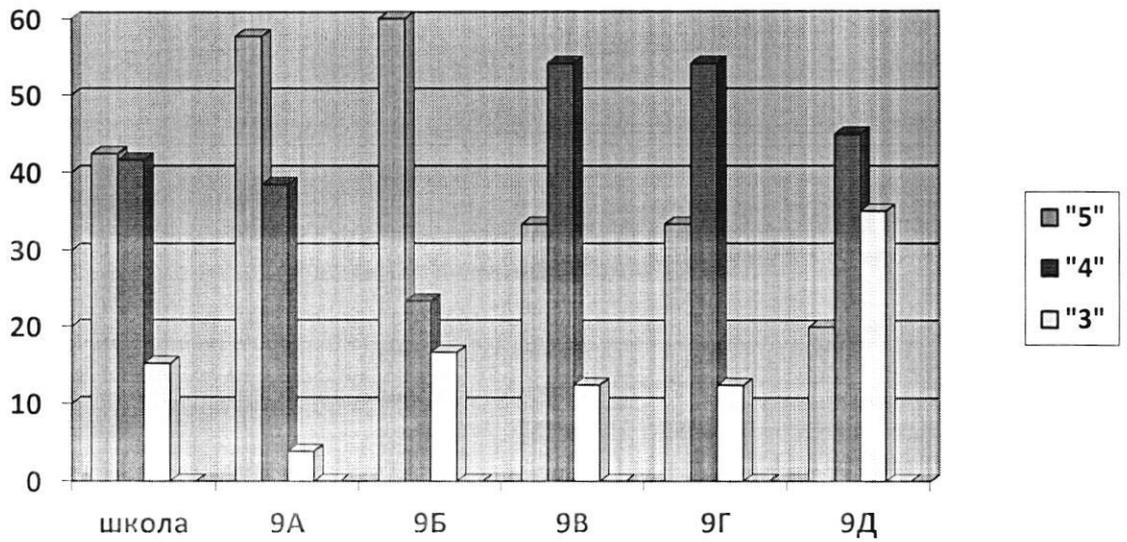
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Рязань	4,3	4,2	4,08	4,18	4,33	4,23		
школа	4,2	4,26	4,17	4,16	4,34	4,49	4,31	4,27

Результаты экзамена по русскому языку по классам

	школа		9а		9б		9в		9г		9д	
	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ
			З.И.А.		З.И.А.				П.С.А.		Ненастина Е.Н.	

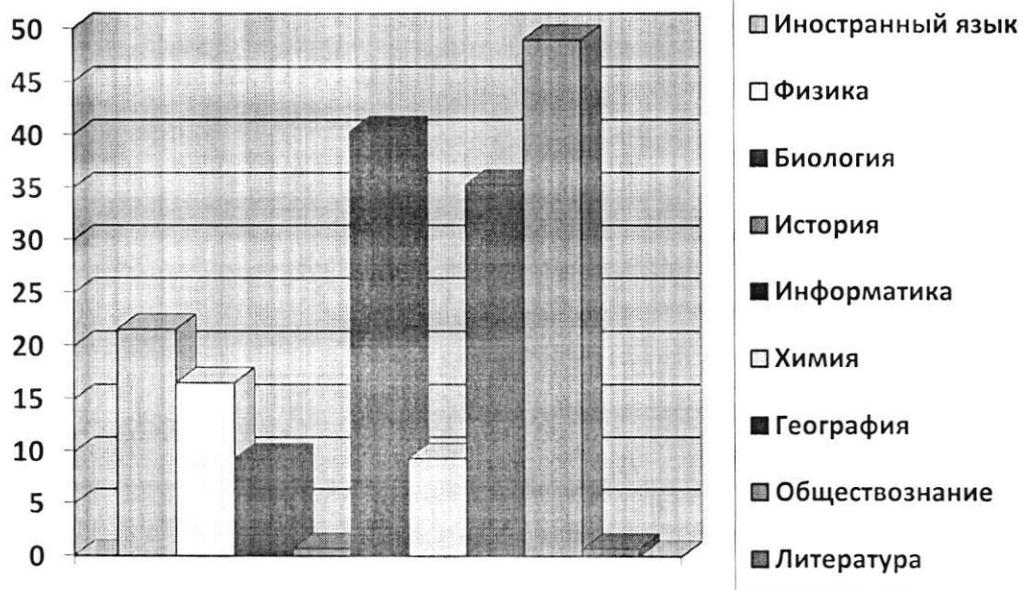
«4» и «5»	85	105	23	25	22	25	13	21	18	21	9	13
«2»												
Средний балл	4,27		4,54		4,43		4,21		4,21		3,85	
	4,31											
Кол-во выпускников, имевших за год «4» и «5» и получивших на экзамене отметку не ниже «4»	104(99,1%)		23 (100%)		21(94,45%)		13(100%)		18(100%)		9(100%)	

	школа		9а		9б		9в		9г		9д	
		%		%		%		%		%		%
«5»	5	42,	1	57,6923	1			33,3333		33,3333		2
»	3	4	5	1	8	60	8	3	8	3	4	0
«4»	5	41,	1	38,4615		23,3333	1	54,1666	1	54,1666		4
»	2	6	0	4	7	3	3	7	3	7	9	5
«3»	1	15,		3,84615		16,6666						3
»	9	2	1	4	5	7	3	12,5	3	12,5	7	5
«2»												
»	0	0		0		0		0		0		0

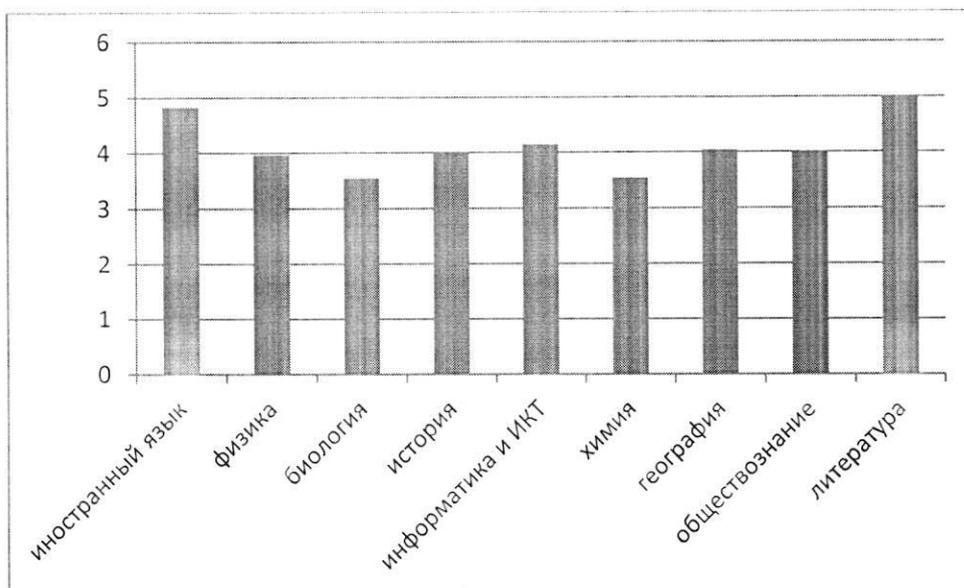


Предметы по выбору

Количественный состав участников ОГЭ



Средний балл по предметам по выбору



Анализ результатов ГИА-9 дает возможность констатировать, что большинство выпускников 9-х классов имеют твердые знания по учебным предметам учебного плана.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Одним из основных показателей деятельности школы является участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2018–2019 учебном году школьный этап ВсОШ проводился по 21 предмету, количество участников составило около 70% учащихся 5-11 классов. В состав команды, которая представляла школу на муниципальном этапе олимпиады, сформированной на основе рейтингового отбора, вошли 218 человека, что немного выше показателя предыдущего года. Впервые в этом году учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по МХК, и это выступление было очень успешным.

Количество участников
муниципального этапа по предметам

№ п/п в рейтинге школ	Учебный год	Всего количество	английский	астрономия	биология	география	информатик	история	литература	математика	МХК	немецкий	ОБЖ	обществозна	право	русский	технология	физика	физическая	физическая	французский	химия	экология	экономика
6	2015-2016	171	15	6	1	7	1	1	1	1	1	1	5	1	2	17	3	1	4	6	10			
7	2016-2017	172	11	13	1	1	1	1	1	6	2	6	5	1	28	3	0	1	3	6	8			
5	2017-2018	210	122	109	1	2	3	4	5	4	1	6	2	2	1	13	3	1	4	6	6	9		
8	2018-2019	218	175	138	1	1	2	1	1	1	7	1	7	2	18	4	2	2	2	7				

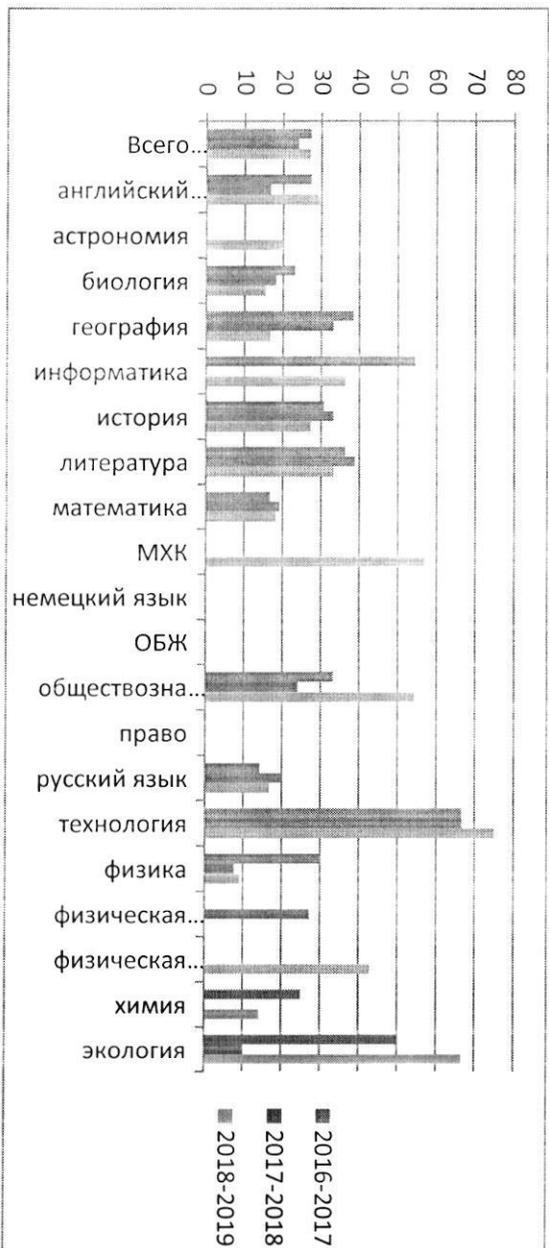
Количество призеров муниципального этапа по предметам

№ п/п в рейтинге школ	Учебный год	Всего призеров	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая	физическая	французский	химия	экология	экономика
7	2016-2017	47	3	3	5	6	4	4	4	1			5	4	2	3	3	3			2	2	2	1
8	2017-2018	50	2	1	2	3	4	8	7	5			6	3	2	1	1	1			2	2	1	
8	2018-2019	59	5	1	2	3	4	6	6	2	4		1	3	3	2	2	2				1	2	

Результативность выступления на муниципальном этапе

Учебный год	Всего призеров	английский	астрономия	биология	география	информатик	история	литература	математика	МХК	немецкий	ОБЖ	обществозн	право	русский	технология	физика	физическая	физическая	химия	экология	
2015-2016	8	4					1					1				1					1	

Количество призеров регионального этапа по предметам



Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего	27,3255	24	27,129
английский	27,2727	16,7	29
астрономия		0	0
биология	23,0769	18,2	15
география	38,4615	33,3	17
информатик	54,5454	6	3
история	30,7692	33,3	27
литература	36,3636	38,9	33
математика	16,6666	19,2	8
МХК			7
немецкий	0	0	0
ОБЖ	0	0	0
обществозн	33,3333	24	5
право			
русский	14,2857	20	7
технология	66,6666	66,7	75
физика	30	7,7	9,1
физическая	0	27,3	0
физическая	0		43
французски	25	0	0
химия	50	10	4
экология	25	14,3	67
экономика	100	0	0

Учебный год	Всего призеров	английский	астрономия	биология	география	информатик	история	литература	математика	МХК	немецкий	ОБЖ	обществозн	право	русский	технология	физика	физическая	физическая	французски	химия	экология
2016- 2017	6	2				1					1					1				1		
2017- 2018	6					2		2								1						1
2018- 2019	6					2	1					1	1	1								

Как и в прошлые годы, школа вошла в первую десятку рейтинга по итогам олимпиадного движения школ города Рязани. По сравнению с прошлым годом на 3% увеличилась эффективность выступления школьной команды. Каждый четвертый из школьной команды стал призером или победителем муниципального этапа. Наиболее успешными для школы оказались олимпиады по экологии, МХК, обществознанию, технологии. Впервые появились призеры в олимпиаде по астрономии, вновь появились победители и призеры по информатике, наметился рост эффективности выступлений по английскому языку, химии и физике.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году следует продолжить совершенствование системы подготовки участников олимпиад с целью повышения результативности выступлений и получения более высоких результатов, дающих не только возможность пройти рейтинговый отбор для участия в следующем этапе олимпиады, но и получить результаты, позволяющие выступить в последующих этапах ВсОШ.

Функционирование классов с углубленным изучением предметов

Классы с углубленным изучением английского языка

ОГЭ

Хорошие результаты ОГЭ в 2019 году по английскому языку подтверждают высокий уровень знаний учеников классов повышенного уровня.

По итогам экзамена: 25 учащихся получили оценку «отлично», " 4" - 5
 учеников, "3" - 0.
Качество - 100%, что на 3,57% лучше прошлого года

9 класс	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	"5"	19 ученик	"5"	25 ученик
"4"	8 ученик	"4"	5 ученик	
"3"	1 ученик	"3"	0	
<i>Качество</i>	96.43%		<i>Качество</i>	100%
<i>СОУ</i>	87.43		<i>СОУ</i>	94
<i>Средний балл</i>	4.64		<i>Средний балл</i>	4,83

Мониторинговые исследования РПР и ВПР

Все участники выполнявшие региональную проверочную работу в 7 классах успешно её выполнили. Учащиеся 7 класса получили оценки «5»(42%) и «4»(58%).

Полученные результаты ВПР в 11классе свидетельствуют о том, что все 52 обучающихся принявших участие в тестировании справились с диагностической работой.

У обучающихся сформированы базовые умения и навыки в области английского языка. Оценки : "5"-30; "4"- 20 ; " 3" -1

Качество: 98%; СОУ- 84,6%

Участие в олимпиадном движении

По сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось количество призеров муниципального этапа в 2,5 раза.

Участие в школьных, городских, межрегиональных конференциях и семинарах:

Наши учителя английского языка являются активными участниками практических семинаров Ассоциации "Сообщество преподавателей английского языка Рязанской области "Прио-ЭЛТА, Лаборатории «Эффективные формы организации образовательного процесса в свете требований ФГОС» в ЦМИСО,

работы и экспертами территориальной предметной комиссии по английскому языку 2018-2019г.

Они выступали на различных профессиональных площадках:

- IV открытая межрегиональная конференция "Активная среда для активных учителей";
- городское августовское совещание по теме: «Эффективные приёмы на уроках английского языка в свете требований ФГОС.» (в РИРО)
- мастер-класс для студентов в РГУ.

Классы с углубленным изучением информатики

ОГЭ

В нашей школе уже 5 лет функционируют классы с углубленным изучением информатики.

Результаты ОГЭ по информатике:

Критерий	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	23	20	31	56
Количество «5»	12	8	12	21
Количество «4»	5	9	12	23
Количество «3»	4	3	6	11
Количество «2»	0	0	1	1
Качество знаний	82%	85%	77%	78,5%
Средний балл	4,35	4,25	4,13	4,14

Результаты участия в конкурсах

- **3 место в номинации "Коллаж"** в открытом конкурсе «В содружестве с компьютером 2019»;
- в номинации **Презентация** 1 место - 7Б, 2 место - 5Г, в номинации **Компьютерная графика** 1 место - 7А, 2 место - 8А, 3 место - 9А, в номинации **Программирование** 2 место - 7Б в XVIII городском фестивале компьютерных знаний «Компьютерный Ас» (всего 11 участников);
- **2 место 8А, 9Б и 3 место -- 6Г, 6А; всего 5 участников** в открытом региональном Фестивале робототехники «РобоФест-Рязань»;
- участие в открытом Всероссийском Фестивале робототехники «PROFEST-2019»

7Г, 8А, 9Б классы;

Внеурочная деятельность:

- проведение на базе школы городского конкурса по программированию для 5-7 классов "КЛИК.Р"
- проведение праздника «Легодром - 2019» для учащихся 3-4 классов;
- работа школьного телевидения.

Гимназические классы

Результаты мониторинговых исследований за последние пять лет.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Аттестовано	369	369	383	361	384
Из них на «5»	60	54	76	82	88
Хорошистов	271	231	232	239	228
С одной «4»	16	24	17	20	22
С одной «3»	19	16	15	12	16
Отстающих	нет	нет	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
% качества знаний	73%	78%	80%	81%	83%

Количественной аттестации подлежали учащиеся всех классов - 384 обучающихся. По итогам учебного года успевают 383 ученика, 1 ученик переведён с академической задолженностью по русскому языку и математике. В сравнении с прошлым годом количество отличников, учащихся, имеющих одну четвёрку и одну тройку увеличилось, уменьшилось количество хорошистов. Качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось во 2-х классах на 8%, в 3-х классах на 2%, в 4-х классах понизилось на 4,5%. Нестабильны показатели качества знаний в параллели 4-х классов, во 2-3 классах положительная динамика показателей качества знаний.

Успеваемость по параллелям

Клас с	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)			СО год
	I	II	год	I	II	год	

2-а	100%	100 %	100 %	95%	89%	96%	88%
2-б	100%	100 %	100 %	93%	89%	93%	85%
2-в	100%	100 %	100 %	83%	85%	91%	75%
2-г	99%	96%	100 %	78%	75%	81%	85%
3-а	100%	100 %	100 %	97%	80%	97%	85%
3-б	100%	100 %	100 %	74%	70%	78%	81%
3-в	100%	100 %	100 %	55%	61%	65%	77%
3-г	100%	100 %	100 %	75%	64%	73%	83%
3-д	98%	96%	96%	52%	39%	67%	73%
4-а	100%	100 %	100 %	90%	94%	93%	91%
4-б	100%	100 %	100 %	82%	83%	94%	83%
4-в	100%	100 %	100 %	67%	55%	67%	78%
4-г	100%	100 %	100 %	60%	74%	56%	80%

Соотнесём результаты успеваемости учащихся общеобразовательных и гимназических классов.

Русский язык

классы	2017/2018		2018/2019	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
общеобразовательные	100%	84%	100%	86%
гимназические	100%	97%	100%	96%

Математика

классы	2017/2018	2018/2019
--------	-----------	-----------

	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
общеобразовательные	100%	84%	100%	91%
гимназические	100%	97%	100%	97%

Чтение

классы	2017/2018		2018/2019	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
общеобразовательные	100%	96%	100%	97%
гимназические	100%	100%	100%	100%

Окружающий мир

классы	2017/2018		2018/2019	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
общеобразовательные	100%	96%	100%	97%
гимназические	100%	100%	100%	99%

По математике и литературному чтению в гимназических классах стабильно высокое качество знаний, в общеобразовательных классах по математике качество знаний повысилось на 7%, по литературному чтению повысилось на 1%. В гимназических классах качество знаний по окружающему миру понизилось на 1%, а в общеобразовательных повысилось на 1%.

Анализ результативности обучения по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Проверка **техники чтения** показала:

<u>общеобразовательные классы:</u>	<u>гимназические классы:</u>
Выше нормы читают – 62%	Выше нормы читают – 90%;
Норму вычитывают – 33%	Норму вычитывают – 10%;
Ниже нормы – 5%	Ниже нормы – нет

Бегло читают 97% учащихся. Допускают ошибки при чтении 34% учащихся. Выразительно читают 75% учащихся.

На основании вышеизложенных выводов даны следующие рекомендации:

- Учителям необходимо включать в уроки упражнения на отработку безошибочного чтения;
- формировать читательский интерес с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы и навыков беглого чтения;
- продолжить работу по развитию речевой коммуникативной культуры;
- осуществлять работу по подготовке и защите проектов самими учащимися.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру:

<i>Русский язык</i>	Кол-во писавших	Получили "3"	Получили "4"	Получили "5"	Качество знаний	Степень обученности
Всего	120	19	60	41	84%	72%
%	100%	16%	50%	34%		
<i>Математика</i>						
Всего	119	17	43	59	86%	78%
%	100%	14%	36%	50%		
<i>Окружающий мир</i>						
Всего	116	5	55	56	96%	80%
%	100%	5%	47%	48%		

Учащиеся 4-х классов успешно справились с работой. Качество знаний по русскому языку 84%, по математике 86%, по окружающему миру 96%. Степень обученности по русскому языку 72%, по математике 78%, по окружающему миру 80%. Эти данные говорят о том, что программный материал за курс начальной школы усвоен учащимися на высоком уровне, что проводимая учителями систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации за курс начальной школы дала высокие результаты

Участие в различных фестивалях и конкурсах

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа с одарёнными детьми. В течение года с октября по февраль учителями 2-4 классов были проведены предметные турниры знаний по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. Учащиеся 2-4 классов принимали участие в международных конкурсах по языкознанию «Русский медвежонок», математическом конкурсе-игре «Кенгуру», по естествознанию «ЧИП», по информатике «КИТ», образовательном конкурсе "Олимпис", учащиеся 1 «А», 1 «Г», 2 «В», 4 «А» классов дополнительно занимались на учебной платформе «Учи. Ру» и принимали участие в олимпиадах "Заврики" по русскому языку, математике, окружающему миру, программированию, английскому языку, межпредметной олимпиаде «Дино». Учащиеся 1 «Г» класса приняли активное участие в региональной программе «Школьный марафон» на образовательной платформе «Учи.ру» и заняли 1 место.

Учащиеся 8 класса заняли 3 место в «Президентских состязаниях».

Всероссийский конкурс рецензий (Российский государственный институт сценических искусств)— Диплом 3 степени; 12 городской фестиваль детской и юношеской прессы (газета «ШАГ») - победитель

Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю» - 3 место; городской фестиваль «Школьный музей» – 3 место; городской Конкурс-фестиваль «Рязань, ты часть моей души» - 2 место; Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно» - 1 место в общем зачёте.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс отражает традиции школьного опыта, реализует культурно- исторический и системно-деятельностный подход к развитию личности школьников. Личностные результаты развития школьников достигаются через мотивацию к непрерывному личностному росту и самореализации в жизни, обществе, профессии. Механизмы реализации:

- участие в ученическом самоуправлении;
- реализация школьных проектов и программ;
- информационно- имиджевая деятельность

- совершенствование школьного сайта.

Повышение компетентности в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом.

Учащиеся школы приняли участие в массовом просветительском мероприятии «Меняй себя, а не природу», в акциях «Прощай, батарейка», «Цветы родному городу», «Столовая для пернатых», «Покормите птиц зимой», «Весенняя неделя добра». Учащиеся школы активно участвовали в сборе макулатуры в рамках городских мероприятий «Экобум» и «Сдай макулатуру - спаси дерево». Были организованы мероприятия по сбору гуманитарной помощи для приюта бездомных животных.

Представители Совета отцов осуществляли высадку цветов и оформляли клумбы на территории школы.

Дети - активные участники городских конкурсов «Зеркало природы», «Тропинками родного края», региональной конкурсной программы «Экобум».

В классах прошли тематические классные часы «Час воды», «Экологические праздники апреля», «Автомобиль и экология», «Сохраним зеленый мир планеты», интерактивные уроки «Хранители воды» и «Глобальное потепление», была организована выставка «По страницам Красной книги».

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: с филиалом городской библиотеки № 3, драматическим театром, музыкальным театром, областной филармонией, областным театром кукол, музеем – заповедником Рязанский Кремль, художественным музеем, музеем И.П. Павлова, центрами дополнительного образования города. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения в социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Цветы для Любимого города», «Весенняя Неделя Добра»),
 - формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Мы помним, Вас ветераны!», «Письмо ветерану», «Вахта памяти», акция «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Афганистан-наша боль»);
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания («Весенняя Неделя добра»);
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Инициатором этого движения стал школьный парламент.

В 2018-2019 учебном году в школе создан отряд юнармейцев. Отряд насчитывает 14 юнармейцев. В течение учебного года юнармейцы школы прошли обучение в Рязанском отделении ДОСААФ России, посетили занятия в стрелковом тире, приняли участие во всех муниципальных мероприятиях для юнармейцев, прошли обучение навыкам оказания первой медицинской помощи.

Продолжает работу Школьный Парламент. Основная деятельность отряда волонтеров «ДОБРОвольцы» - пропаганда здорового образа жизни среди младших школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию.

Цель состояла в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности

Деятельность Парламента способствует реализации общешкольного плана работы в классах и школе; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!», «Безопасность в сети Интернет»)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ.

Школьная программа «Здоровье» направлена на создание условий для формирования личности: здоровой физически, психически, духовно и социально, испытывающей потребность в здоровом образе жизни, ответственно относящейся не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих, а также к сохранению среды обитания. Содержит и направления, обеспечивающие повышение уровня защищенности школы (защита прав ребенка на безопасную жизнь и здоровье), улучшение условий проведения образовательного процесса (ежегодный ремонт здания, всесезонная работа пришкольного стадиона).

Обновление содержания и технологий образования

Анализ 2019 года показал, что необходимо:

- шире предоставлять информацию родительской общественности и учащимся о действиях, направленных на повышение качества образования;
- создавать условия для реализации учащимися индивидуального образовательного маршрута через содержание образования, ориентированного на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов;
- использовать инновационные образовательные технологии;
- реализовать формы образования, отражающих изменения в школьной практике обучения иностранным языкам.

II. Приоритеты реализуемой программы развития МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» , цели и задачи

1. Актуальность концептуальных положений развития школы

В настоящее время важнейшим принципом развития российской школы является ее модернизация, под которой понимается индивидуализация школьного образования, его личностно - ориентированный характер, причем как со стороны учащегося, так и со стороны учителя, поворот школы к проблемам всех основных субъектов образовательного процесса (детей, родителей, учителей), установление ценностно-смыслового равенства между взрослым и ребенком в педагогическом процессе, истинных субъект-субъектных отношений между ними. Модернизация образования представляет собой многосторонний процесс, включающий изменения целей образования, его содержания, условий образовательной деятельности, ценностных ориентации участников образовательного процесса. К числу основных направлений модернизации, выбранных МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» относятся : дифференциация образования, направленная на формирование разноуровневой образовательной системы обеспечивающей реализацию творческого потенциала всех учащихся; переход к новым образовательным стандартам, гарантирующим высокое качество образования и тем самым защищающим интересы потребителя образовательных услуг; создание эффективной системы социально-педагогической защиты учащихся;

гуманитаризацию образования, которая создает благоприятные условия для духовного становления учащихся; индивидуализацию образования, в виде построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Базируя развитие на вышеуказанных тенденциях, коллектив школы считает предлагаемую программу актуальной и способствующей реализации миссии школы по адаптации учащихся к социуму.

2. Базовые ценности школы.

В своей деятельности школа основывается на следующей совокупности ценностей, которые являются этической базой, основаниями для ее развития.

«Глобальные» ценности: обеспечение прав и свобод личности, выполнение конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем г. Рязани и хранителем его исторического, культурного и природного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом.

Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которые основывается современная система образования. Доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы. Высокая психологическая комфортность для всех субъектов педагогического процесса. Высокий уровень самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей. Атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей. Безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы. Обеспечение социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы с учетом объявленного президентом курса на создание инновационной экономики, основанной на современных инновационных технологиях.

3. Цель и задачи программы развития школы

Считаем, что социально-педагогическая миссия школы состоит в подготовке творческих, свободно осуществляющих свой выбор, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности. Миссия школы

также и в том, чтобы показать, как можно формировать социально успешную личность (как среди учащихся, так и среди педагогов), благополучие которой основано на синтезе личных и профессиональных качеств, уверенности в своих силах и строго соблюдаемых морально-этических нормах делового поведения, понимания ценности диалога культур различных народов и владении инструментами этого диалога (например иностранными языками). Исходя из этого, считаем, что основная **цель** программы развития МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» - Создать условия для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей, других участников образовательного пространства школы

2. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.

4. Разработать эффективный механизм согласования целей и преемственности между уровнями образования.

5. Оптимизировать систему платных дополнительных услуг в школе для более успешного достижения целей развития школы.

6. Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной и инновационной работы в школе.

7. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.

8. Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

9. Оптимизировать систему внешних связей школы (в том числе

международных).

III. Сроки и этапы реализации программы развития МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»

Программа реализуется в 2020 - 2025 годах в один этап.

IV. Прогноз ожидаемых результатов программы развития МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» целевые показатели (индикаторы) программы

- Доля учеников 9 классов школы, сдавших ГИА по русскому языку и математике, в общей численности учеников 9 классов, сдававших ГИА по данным предметам. Показатель характеризует уровень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям стандартов основного общего образования. Показатель определяется как отношение числа учеников 9 классов, которые сдали экзамен и по русскому языку и по математике (учеников 9 классов, которые сдали экзамен только по русскому языку, или только по математике не учитываются), к числу учеников 9 классов, которые сдавали и русский язык и математику (сдававшие только русский язык или только математику не учитываются), выраженное в процентах. Под сдавшими ГИА по русскому языку (математике) понимаются лица, участвовавшие в экзамене и получившие количество баллов по русскому языку (математике) не ниже оценки "3".

- Средний балл по результатам ГИА по русскому языку в 9 классе. Показатель характеризует качество освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Показатель определяется как отношение среднего балла по русскому языку у учеников 9 классов школы 72 к среднему баллу по русскому языку у выпускников 9 классов города Рязани.

- Средний балл по результатам ГИА по математике в 9 классе. Показатель характеризует качество освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по математике.

Показатель определяется как отношение среднего балла по математике у выпускников школы 72 к среднему баллу по русскому языку у выпускников города Рязани.

- Доля выпускников школы, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по данным предметам. Показатель характеризует уровень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям стандартов общего образования. Показатель определяется как отношение числа выпускников, которые сдали экзамен и по русскому языку и по математике (выпускники, которые сдали экзамен только по русскому языку, или только по математике не учитываются), к числу выпускников, которые сдавали и русский язык и математику (сдававшие только русский язык или только математику не учитываются), выраженное в процентах. Под сдавшими ЕГЭ по русскому языку (математике) понимаются лица, участвовавшие в экзамене и получившие количество баллов по русскому языку (математике) не ниже минимального количества баллов, ежегодно устанавливаемого Росособнадзором по данным общеобразовательным предметам.

- Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. Показатель характеризует качество освоения обучающимися основной образовательной программы. Показатель определяется как отношение среднего балла по русскому языку у выпускников школы 72 к среднему баллу по русскому языку у выпускников города Рязани.

- Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе. Показатель характеризует качество освоения обучающимися основной образовательной программы по математике. Показатель определяется как отношение среднего балла по математике у выпускников школы 72 к среднему баллу по русскому языку у выпускников города Рязани.

- Доля кабинетов, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве кабинетов. Показатель характеризует уровень обеспечения образовательного процесса современным требованиям в школе. Показатель определяется отношением количества кабинетов, соответствующих современным требованиям, к общей численности кабинетов.

- Доля учащихся школы, получающих услуги по дополнительному образованию в школе. Показатель характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Определяется как отношение числа учащихся, получающих дополнительное образование в школе, к общему числу детей, выраженное в процентах.

- Доля молодых людей - учащихся школы 72, проявляющих социальную

активность, в общей численности учащихся 8-11 классов МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов». Показатель характеризует уровень социальной активности молодежи. Определяется как отношение числа молодых людей 8-11 классов, проявляющих социальную активность, к общему числу учащихся 8-11 классов, выраженное в процентах.

- Доля детей, охваченных организованным отдыхом в лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха, организованных в каникулярное время на базе школы, в общем числе обучающихся до 14 лет в МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов». Показатель характеризует уровень охвата детей и подростков организованным отдыхом в лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха, организованных в каникулярное время на базе школы. Определяется как отношение числа детей и подростков, охваченных организованным отдыхом в лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха, организованных в каникулярное время на базе школы, к общему числу обучающихся до 14 лет в МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов», выраженное в процентах.

Реализация программы развития МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» позволит достичь следующих результатов:

- Средний балл по результатам ВПР в 4 классе выше среднегородского
- Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе выше среднегородской
- Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе выше среднегородской
- Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе выше среднегородского
- Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе выше среднегородского
- Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам выше среднегородского
- % призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся школы увеличится на 0,5%
- % призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся

школы увеличится на 0,1%

- % призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи увеличится на 2%

- Наличие 1 инновационной площадки муниципального уровня
- Наличие 2 инновационных площадок регионального уровня
- Проведение на базе школы 3 семинаров, конференций муниципального уровня

- Проведение на базе школы 2 семинаров, конференций регионального уровня

- Проведение на базе школы 1 семинара или конференции федерального уровня

- Уменьшение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета на 50% от стоящих на учете

- Увеличение % обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений до 100%

- Увеличение % охвата занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе школы (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.) до 45% от общего количества учеников

- увеличение % участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию до 60% от общего количества учеников

- Увеличение количества проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе с родителями на 5 мероприятий

- Увеличение количества групп родительских патрулей до 50

- Увеличение % учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений на 1% от общего количества учащихся 8-11 классов

- Увеличение % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений на 3% от общего количества учащихся 8-11 классов

- Увеличение % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность на 0,5% от общего количества учащихся 6-11 классов

- Увеличение % охвата школьников горячим питанием до 80%

- Уменьшение заболеваемости в днях на одного ребенка на 2 дня в год
- Уменьшение % учащихся с первой и второй группой здоровья на 0,5% от общего количества учащихся школы
 - Уменьшение количества зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса до 0
 - Уменьшение количества зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса до 0
 - Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 96% от общего количества педагогов (без учета молодых педагогов)
 - Увеличение количества призеров профессиональных конкурсов педагогов различного уровня на 3% от общего количества педагогов школы
 - Увеличение доли рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой до 100%
 - Уменьшение количества учеников на 1 компьютер до 4 человек

V. Механизмы реализации программы.

- Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
- Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
- Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития .