

МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ЩЕПОТИНОЙ Е.В.

за 2022-2023 учебный год

РЯЗАНЬ, 2023

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания: 1998.

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» **Юридический адрес:** 390037, Россия, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 17, к. 1 **Электронный адрес:** sh72.ryazan@ryazangov.ru
Адрес сайта в сети интернет: vita72.ucoz.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на образовательную деятельность № 27-0669, Серия РО № 037822 от 11 января 2012г. выдана Министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно, дает право на ведение начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), среднего общего образования (10-11 класс) и дополнительного образования детей и взрослых.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации 62А01 № 27-0534 от 13 марта 2014 года, выдано Министерством образования Рязанской области до 13 марта 2026г.

Система обучения: четвертная.

Обучение в школе ведется на русском языке.

Сменность занятий: одна смена.

Количество мест и учащихся: количество мест плановое – 1100 человек, фактически обучалось 1287 чел.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится в районе, где нет промышленных предприятий, в основном - жилые дома, торговые комплексы. Подъездные пути удобные, проблем с транспортом нет. Основной состав жителей – рабочие и служащие. В микрорайоне школы расположены КДЦ «ОКТЯБРЬ», из медицинских учреждений – ГБУ РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7», из спортивных – дворец спорта «Олимпийский», СДЮСШОР «ВЫМПЕЛ», из учреждений дополнительного образования – МБОУ ДОД «Рязанский оберег».

Количественный состав педагогического коллектива: 68 человек.

Качественный состав педагогического коллектива.

Квалификационные категории (первую или высшую) имеют 56 педагогов:

-высшую квалификационную категорию - 35 учителей;

-первую квалификационную категорию – 21 учитель.

Характеристика педагогического коллектива.

Директор школы Щепотина Е.В. - член Всероссийского Совета руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам при Министерстве просвещения Российской Федерации, член аккредитационной коллегии министерства образования и молодежной политики Рязанской области, член учебно-методического объединения в системе общего образования Рязанской области. Елена

Викторовна принимала участие во Всероссийском форуме «Приоритеты современного образования: от новых задач к новым решениям», в расширенном заседании Экспертного совета при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области, Почетной грамотой Губернатора Рязанской области, Памятным знаком Губернатора Рязанской области «Благодарность от Земли Рязанской», знаком Губернатора Рязанской области «За усердие». Имеет благодарность министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области.

Учитель географии и биологии Ивлинова Ольга Николаевна- неоднократный победитель регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства- в 2021 году стала лауреатом заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

68 педагогов школы отмечены различными наградами:

1 учитель - Заслуженный учитель РФ;

8 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;

2 учителя имеют значок «Отличник народного просвещения»;

12 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

25 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Рязанской области;

14 учителей награждены Грамотами Городской Думы;

6 учителей награждены Грамотами Областной Думы;

93 % учителей отмечены Почетными грамотами Управления образования;

1 учитель – призер президентского гранта.

Учителя школы - активные участники профессиональных конкурсов: 5 учителей – призеры, победители муниципальных и региональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют».

Условия и режим обучения

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Состав учащихся по социальному статусу их семей

Школа имеет закрепленный постановлением учредителя – администрации города Рязани - микрорайон. Соотношение контингента обучающихся, социальный состав родителей неоднороден. Среди родителей есть рабочие, служащие, военные. Количество неполных семей - 211. Количество детей из малообеспеченных семей -189. Количество детей из неблагополучных семей - 48.

Обеспечение безопасности

Круглосуточная охрана. Автоматизированная пожарная сигнализация.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Миссия школы и основные задачи

Программа развития школы определяет основные направления инновационной деятельности коллектива с целью совершенствования образовательного процесса.

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для качественного образования учащихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.

Личность выпускника видится современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- 1) достижение учащимися глубоких знаний, развитие умений интегрировать знания, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- 2) развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с одаренными детьми;
- 3) подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- 4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- 5) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

2. Принципы организации образовательного процесса

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;
- гуманистическая ориентация образовательного процесса;
- личностно- деятельный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;

- оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

При определении структуры и содержания образования педагогический коллектив учитывал следующие факторы:

- социальные требования к системе российского образования;
- особенности экономического развития страны, структурные изменения в сфере занятости;
- переход к постиндустриальному, информационному обществу;
- потребности социума в образовательных услугах.

3. Система управления образовательным процессом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

Совет школы, Педагогический совет, Родительский совет, ученическое самоуправление.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани.

Директор школы действует от имени школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, истории;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики и информатики, учителей биологии, химии и географии;
- учителей предметов эстетического цикла и учителей физической культуры;
- классных руководителей.

В школе разработаны и действуют следующие модели управления: «Управление школой»; «Управление методической работой школы»; «Управление воспитательной системой школы».

Современное образование ориентировано на профессиональное самоопределение учащихся, у которых появились способности и склонности к определенной области познавательной деятельности. Фундаментальность образования обеспечивается глубиной освоения профильных предметов, обогащением содержания образования.

Специфической особенностью образования в МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» является ориентация учащихся на научно – исследовательскую деятельность. Такое образование развивает творческое мышление у учащихся - такие его черты, как гибкость, быстроту, точность. Позволяет выявить одаренность детей и способствовать ее развитию.

4. Основные направления изменений в образовательной деятельности школы

Работа школы по модернизации образовательной системы в соответствии с ориентирами, обозначенными в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», и соответственно корректировка действующей системы индикативных показателей с учетом показателей, утвержденных планом действий по модернизации:

- а) переход к обновленным образовательным стандартам;
- б) развитие учительского потенциала;
- в) создание эффективной системы выявления и поддержки талантливых детей;
- г) изменение школьной инфраструктуры;
- д) сохранение и укрепление здоровья школьников.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ.

Работа по информатизации за прошедший учебный год осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование образовательного процесса;
- методическая работа;
- внеурочная работа со школьниками;
- обеспечение работы ЭКЖ «Барс»;
- организация автоматизации школьного питания;
- совершенствование МТБ.

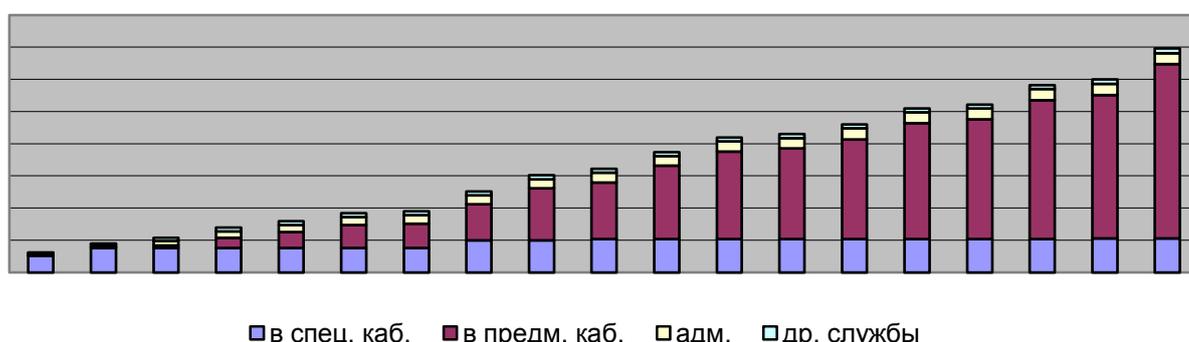
В этих направлениях была проделана следующая работа:

- апробация учебного курса по основам робототехники для учащихся 5-7 классов;
- создание банка дидактических и методических материалов для проведения учебных занятий;
- организация педагогической практики студентов РГУ им. С.А. Есенина (5 человек);
- введение модуля «Конструирование и робототехника» в рамках внеурочной деятельности в начальных классах;
- организация проведения уроков с использованием мобильного класса;
- обеспечение работы ЭКЖ;
- ✓ обеспечение работы электронного классного журнала (проведение методических совещаний, родительских собраний, организация мониторинга и технической поддержки)
- ✓ развитие использования модуля «Библиотека» Аверс;
- организация автоматизации школьного питания;

- ✓ проведение консультаций;
- ✓ проведение родительских собраний в 1-х классах для знакомства с проектом, знакомство с работой на сайте <https://www.avsu.ru/>;
- использование информационных ресурсов;
- ✓ поддержка школьного сайта (<http://www.vita72.ucoz.ru/>);
- ✓ создание архива видеоматериалов, размещение новостных роликов и публикация выпусков школьной газеты на сайте школы.

В 2022-2023 учебном году были использованы сетевые возможности мобильных классов как для урочной деятельности, так и для участия в интернет-олимпиадах, проведения диагностических работ. Это шаги на пути использования сетевых технологий и модели обучения 1 ученик - 1 компьютер.

Обеспеченность компьютерной техникой за период 2004-2023, ед.



Как видно из диаграммы, количество единиц компьютерной техники за прошедший год увеличилось за счет приобретения системных блоков (9 штук), используемых в предметных кабинетах, что связано с модернизацией рабочих мест учителей. Эти системные блоки потом используются в организации работы ППЭ на базе школы.

Два кабинета начальной школы оснащены мобильным классом на 30 и 25 учащихся соответственно, что позволило более эффективно использовать современные информационные технологии на уроках. Учителем информатики проведены консультации, решены организационные вопросы по сохранности и техническому обслуживанию мобильных классов.

Основные показатели:

- всего компьютеров - 348 ед.
- 4 учащихся на 1 компьютер
- оснащено компьютерной техникой 100 % предметных учебных кабинетов.

На данный момент имеется следующее оборудование:

- 2 сервера (серверная) + выход в интернет по оптоволоконному каналу;
- компьютерный класс (101 кабинет): ИД + мультимедийный проектор + экран + 13 РМ ученика;
- компьютерный класс (211 кабинет): РМ учителя + мультимедийный проектор + экран + 10 РМ ученика + музыкальный центр;
- компьютерный класс (215 кабинет): РМ учителя + мультимедийный проектор + интерактивная приставка + 14 РМ ученика;
- компьютерный класс (219 кабинет): РМ учителя + ИД + мультимедийный проектор + экран + 10 РМ ученика;

- 4 мобильных класса на базе ноутбуков на 7, 15, 25 и 32 рабочих места;
- Цифровые лаборатории по физике, биологии, химии на базе нетбуков (комплекты 15+15+10 шт.);
- 3 системы интерактивного голосования;
- комплект планшетных компьютеров (23 шт.);
- оборудованы ПК с подключением к Интернет: ПК библиотекаря, 2 ПК учителя (в учительской), ПК директора, 5 ПК зам. директора, ПК секретаря, а также оснащена ИКТ видеостудия (компьютеры, ноутбуки для видеомонтажа);
- 8 планшетных сканеров;
- 2 сканера штрих-кодов;
- 54 принтера;
- 54 мультимедийных проектора;
- 20 графических планшетов (А4, А5);
- 125 ноутбуков;
- 9 цифровых фотокамер;
- 15 Web-камер;
- 7 документ-камер;
- 26 интерактивных досок, 3 интерактивных приставки;
- 4 цифровые видеокамеры;
- Ризограф;
- система видеоконференций;
- ламинатор, брошюровочная машина.

215 компьютеров связаны в локальную сеть на витой паре с помощью 8 концентраторов, а также реализованы 4 локальных беспроводных точки доступа: в кабинете директора, бухгалтерии и в кабинете начальных классов (к. 203), в кабинетах информатики (к. 215, 219), в актовом зале.

Проведена модернизация части локальной сети, в выделенном помещении 2 этажа установлены серверы. Дальнейшее совершенствование МТБ - обеспечение работоспособности всего компьютерного парка, своевременная его модернизация и повышение эффективности использования имеющегося оборудования, оборудование локальных беспроводных точек доступа для мобильных устройств, используемых в образовательном процессе.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году всем выпускникам 9 классов для получения аттестата необходимо было сдать 4 экзамена. Обязательные – русский язык и математика и 2 предмета по выбору. Выпускникам 11-х классов для получения аттестата достаточно было сдать 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике. По математике каждый ученик выбирал профильный или базовый уровень. Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом (Дорожной картой) мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Школа №72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» в 2022-2023 учебном году.

9 класс

В 2022-2023 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 128 человек. 123 выпускника сдавали ОГЭ, 5 человек проходили ГИА в форме ГВЭ. 120 человек из 128 успешно прошли государственную итоговую аттестацию. По результатам ГИА получили аттестат с отличием 12 человек (9,4 %), оценки «4» и «5» в аттестатах у 58 человек (45,3%), 8 человек не получили документ об окончании 9 класса и будут проходить ГИА повторно в дополнительный(сентябрьский) период.

Результаты ОГЭ по русскому языку

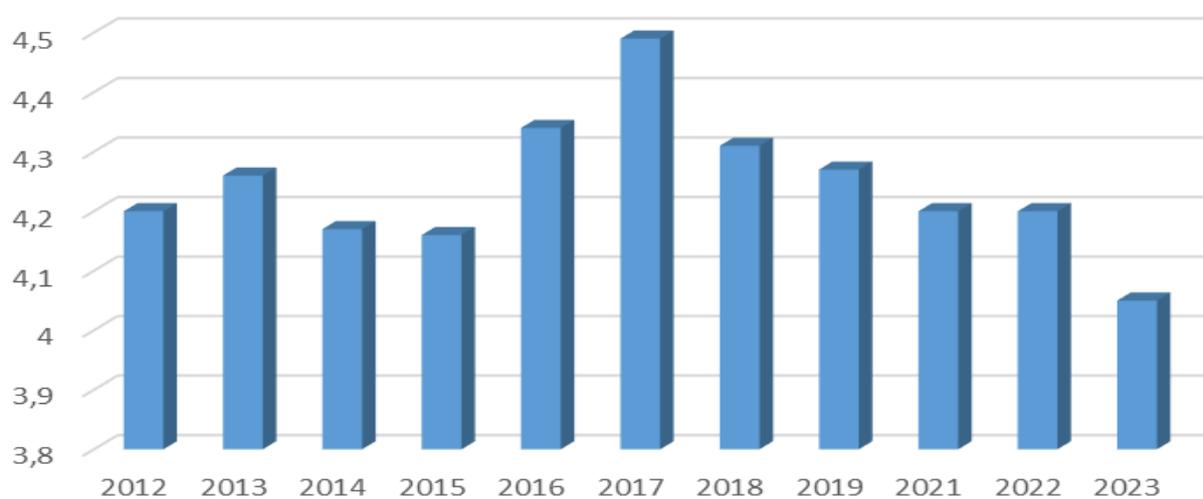
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Рязань	4,3	4,2	4,08	4,18	4,33	4,23	4,16	4,16	3,98	4,01	
школа	4,2	4,26	4,17	4,16	4,34	4,49	4,31	4,27	4,2	4,2	4,05



	школа		9 А		9 Б		9 В		9 Г		9 Д	
	чел.	%										
«5»	64,00	50,39	16,00	69,57	23,00	82,14	12,00	44,44	9,00	33,33	4,00	18,18
«4»	33,00	25,98	6,00	26,09	4,00	14,29	9,00	33,33	8,00	29,63	6,00	27,27
«3»	27,00	21,26	1,00	4,35	1,00	3,57	5,00	18,52	10,00	37,04	10,00	45,45
«2»	3,00	2,36	0,00	0,00		0,00	1,00	3,70	0,00	0,00	2,00	9,09
Средняя оценка	4,24		4,65		4,79		4,19		3,96		3,55	
Подтвердили годовую оценку	59,00	46,46	10,00	43,48	9,00	32,14	8,00	29,63	16,00	59,26	16,00	72,73
Получили оценку выше годовой на 1 балл	59,00	46,46	13,00	56,52	19,00	67,86	16,00	59,26	8,00	29,63	3,00	13,64

Получили оценку выше годовой на 2 балла	4,00	3,15		0,00		0,00	2,00	7,41	1,00	3,70	1,00	4,55
Получили оценку ниже годовой на 1 балл	5,00	3,94		0,00		0,00	1,00	3,70	2,00	7,41	2,00	9,09
Получили оценку ниже годовой на 2 балла	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00

Средний балл по русскому языку



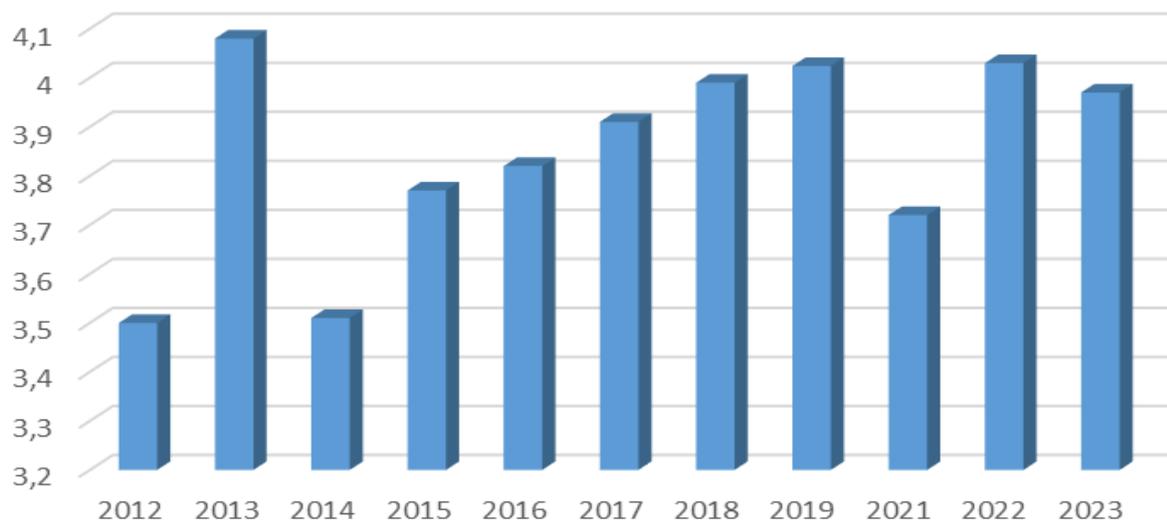
Результаты ОГЭ по математике

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Рязань	3,7	3,9	3,54	3,62	3,82	3,65	3,73	3,81	3,49	3,63	
школа	3,5	4,08	3,51	3,77	3,82	3,91	3,99	4,024	3,72	4,03	3,97

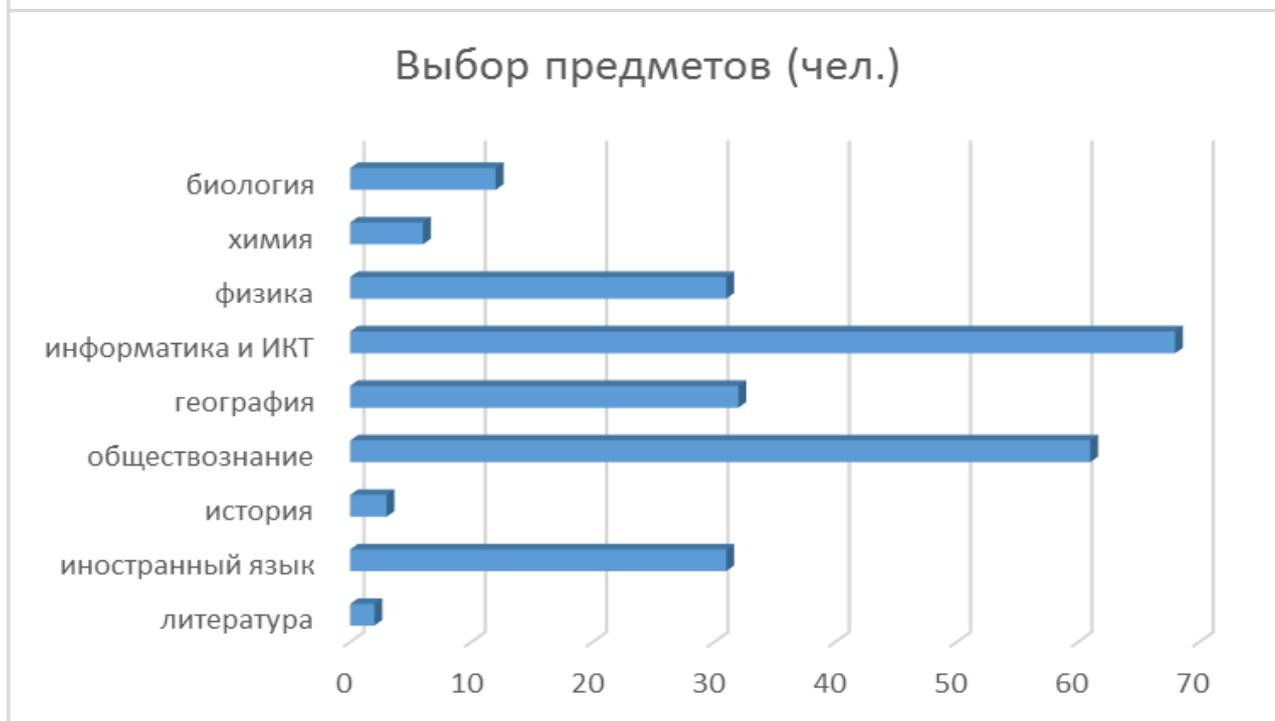
Сравнение среднего балла по математике по городу и школе



Средний балл по математике

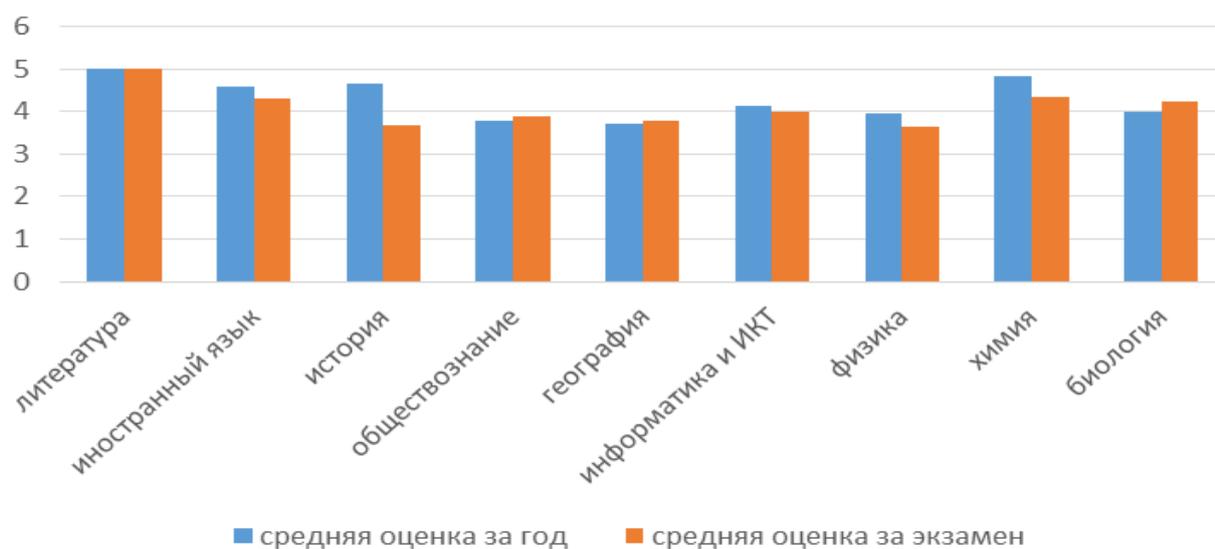


Предметы по выбору

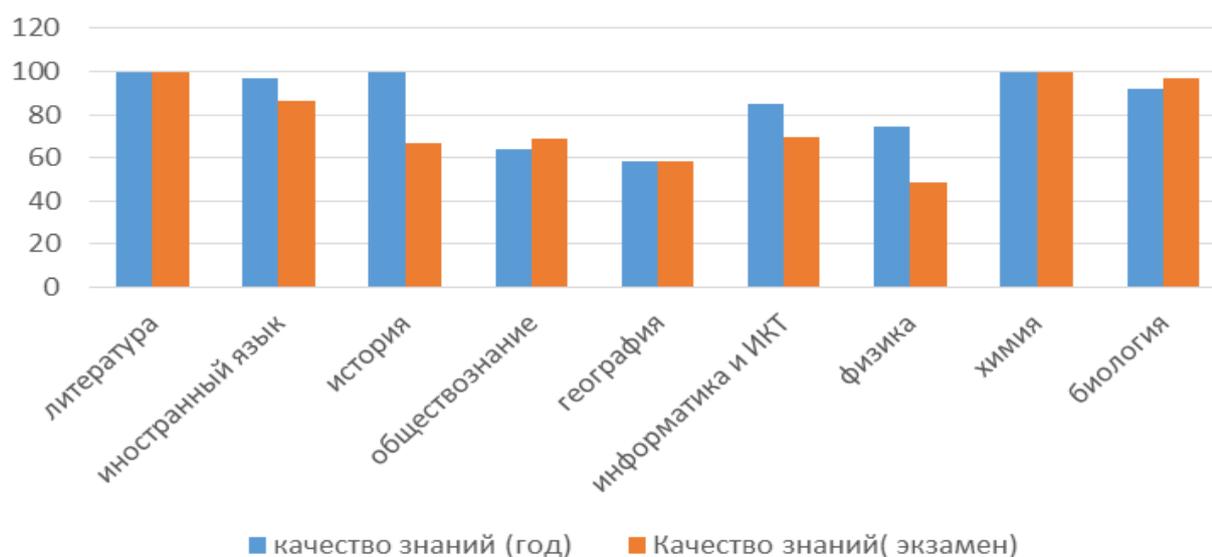


Согласно данным, самым выбираемым предметом остается обществознание, на втором месте второй год подряд- информатика. С каждым годом увеличивается количество выпускников, сдающих ОГЭ по английскому языку, физике. Среди тех, кто выбирает физику, английский язык, большинство составляют обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

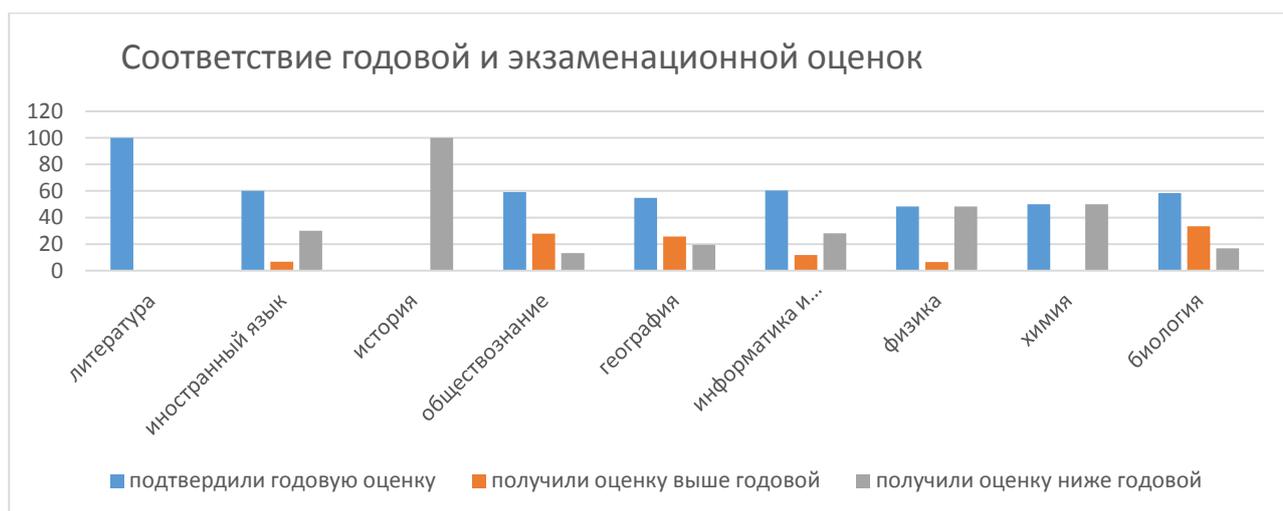
Средние оценки по предметам по выбору



Качество знаний по предметам по выбору



Качество знаний, продемонстрированное на экзамене, по всем предметам, кроме физики, составляет 60% и более, а по литературе и химии - 100%. Это говорит о высоком уровне усвоения программы основного общего образования значительным большинством выпускников. Качество знаний по результатам ОГЭ на уровне города по географии, выше- по обществознанию, биологии, ниже по иностранному языку, информатике и особенно по истории и физике. Тоже наблюдается и при сравнении средних оценок по предметам.



У большей части выпускников экзаменационная оценка соответствует годовой, часть выпускников показала на ОГЭ результат выше годового. Вместе с этим значительная часть девятиклассников на экзамене по истории, химии, физике получила оценку ниже годовой, чуть ниже этот показатель по иностранному языку, информатике, географии, биологии, обществознанию.

Информатика

	школа		9 А		9Б		9В		9Г		9Д	
	чел.	%										
% сдававших	68,00	55,28	9,00	69,23	5,00	50,00	3,00	23,08	4,00	26,67	7,00	46,67
«5»	21,00	30,88	5,00	55,56	1,00	20,00	2,00	20,00	4,00	25,00	5,00	61,54
«4»	25,00	36,76	2,00	22,22	2,00	40,00	2,00	20,00	3,00	37,50	3,00	37,50
«3»	22,00	32,35	2,00	22,22	2,00	40,00	1,00	33,33	3,00	37,50	4,00	50,00
«2»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средняя оценка	3,99		4,33		3,80		3,67		4,29		3,88	
Качество знаний (ОГЭ)	67,65		77,78		60,00		66,67		71,43		62,50	
Подтвердил и годовую оценку	43,00	63,24	7,00	77,78	2,00	40,00	2,00	66,67	3,00	75,00	5,00	71,43
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2,00		3,00		5,00	
	63,24		77,78		40,00		66,67		75,00		71,43	
	43,00		7,00		2,00		2					

Физика

	школа		9 А		9 Б		9 В		9 Г		9Д	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3,00	9,68	2,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	6,25	0,00	0,00
«4»	12,00	38,71	1,00	25,00	1,00	50,00	5,00	62,50	4,00	25,00	1,00	100,00
«3»	16,00	51,61	1,00	25,00	1,00	50,00	3,00	37,50	11,00	68,75		0,00
«2»	1,00	3,23		0,00		0,00		0,00	1,00	6,25		0,00
Средняя оценка	3,65		4,25		3,50		3,63		3,50		4,00	
Подтвердили годовую оценку	15,00	48,39	2,00	50,00	1,00	50,00	3,00	37,50	8,00	50,00	1,00	100,00
Получили оценку выше годовой на 1 балл	2,00	6,45	1,00	25,00		0,00		0,00	1,00	6,25		0,00
Получили оценку выше годовой на 2 балла	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00
Получили оценку ниже годовой на 1 балл	15,00	48,39	1,00	25,00	1,00	50,00	5,00	62,50	8,00	50,00		0,00
Получили оценку ниже годовой на 2 балла	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00

География

	школа		9 А		9 Б		9 В		9 Г		9Д	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	10,00	32,26		0,00	3,00	75,00	1,00	12,50	1,00	50,00	5,00	35,71
«4»	8,00	25,81	3,00	100,00	1,00	25,00	2,00	25,00		0,00	2,00	14,29
«3»	9,00	29,03		0,00		0,00	3,00	37,50	1,00	50,00	5,00	35,71
«2»	4,00	12,90		0,00		0,00	2,00	25,00	0,00	0,00	2,00	14,29
Средняя оценка	3,77		4,00		4,75		3,25		4,00		3,71	
Подтвердили годовую оценку	17,00	54,84	3,00	100,00	3,00	75,00	3,00	37,50	1,00	50,00	7,00	50,00

Получили оценку выше годовой на 1 балл	8,00	25,81		0,00		0,00	2,00	25,00	1,00	50,00	5,00	35,71
Получили оценку выше годовой на 2 балла	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00
Получили оценку ниже годовой на 1 балл	6,00	19,35		0,00	1,00	25,00	3,00	37,50	0,00	0,00	2,00	14,29
Получили оценку ниже годовой на 2 балла	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00

Биология

	школа		9 А		9 Б		9 В		9 Г		9 Д	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4,00	33,33		0,00	1,00	25,00	2,00	40,00	1,00	100,00		0,00
«4»	7,00	58,33	1,00	100,00	3,00	75,00	3,00	60,00		0,00		0,00
«3»	1,00	8,33		0,00		0,00		0,00		0,00	1,00	100,00
«2»	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00
Средняя оценка	4,25		4,00		4,25		4,40		5,00		3,00	
Подтвердили годовую оценку	7,00	58,33	1,00	100,00	3,00	75,00	3,00	60,00		0,00		0,00
Получили оценку выше годовой на 1 балл	4,00	33,33		0,00	1,00	25,00	2,00	40,00	1,00	100,00		0,00
Получили оценку выше годовой на 2 балла	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00
Получили оценку ниже годовой на 1 балл	2,00	16,67		0,00		0,00		0,00	1,00	100,00	1,00	100,00
Получили оценку ниже годовой на 2 балла	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00

Химия

11 класс

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 77 выпускников 11-х классов и 1 выпускница, находившаяся на семейном обучении. 6 человек (7,7%) получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», а 4 человека из них были награждены Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении». Аттестат, в котором только «4» и «5», имеют 32 человека (41,6 %).

Результаты ЕГЭ

✓ Русский язык



Русский язык (минимальная граница 24 балла)

	Средний балл	Наименьший балл	Наивысший балл
Школа	76,06	45	97
11А	82,84	58	97
11Б	75,33	46	95
11В	63,07	45	95

Распределение выпускников по количеству набранных баллов (чел.)

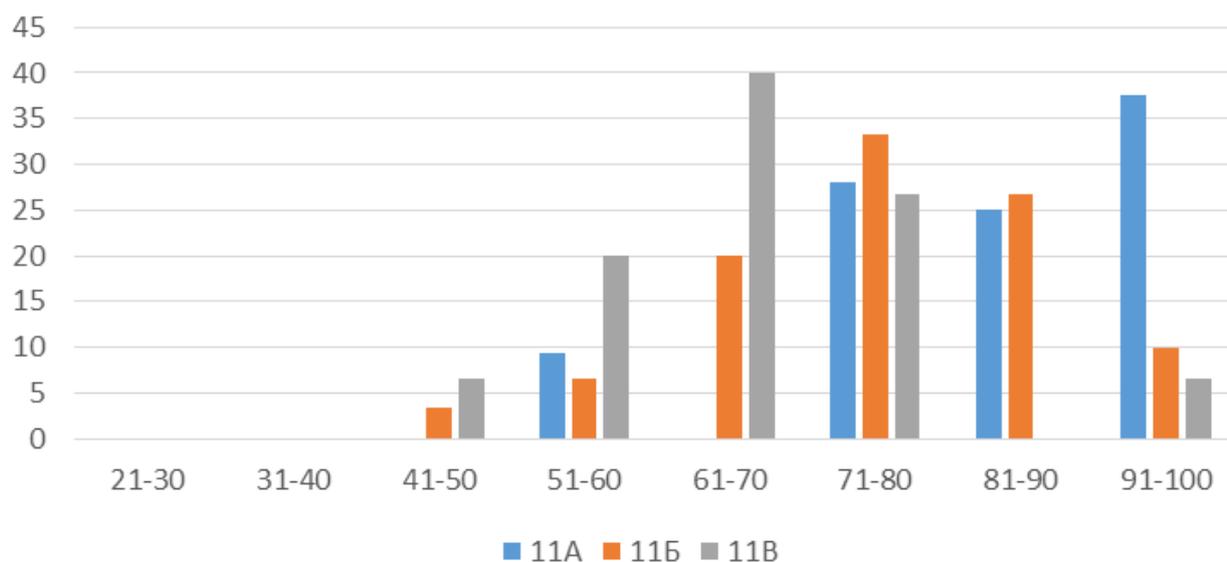
	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Школа			2	8	12	23	16	16
11А			0	3	0	9	8	12
11Б			1	2	6	10	8	3
11В			1	3	6	4	0	1

Распределение выпускников по количеству набранных баллов (%)

	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Школа	0,00	0,00	2,60	10,39	15,58	29,87	20,78	20,78

11А	0,00	0,00	0,00	9,38	0,00	28,13	25,00	37,50
11Б	0,00	0,00	3,33	6,67	20,00	33,33	26,67	10,00
11В	0,00	0,00	6,67	20,00	40,00	26,67	0,00	6,67

Распределение по количеству набранных баллов по русскому языку (%)



Средний балл по русскому языку школе остался на уровне прошлого года.

Математика профильная (минимальная граница 27 баллов)

	Количество сдававших		Средний балл			Наименьший балл			Наибольший балл		
	чел.	%	22-23	21-22	20-21	22-23	21-22	20-21	22-23	21-22	20-21
Школа	47,0	61,0	57,9	61,2	54,5	6,0	11,0	23,0	90,0	96,0	86,0
11А	12,0	37,5	60,5	53,3	57,3	6,0	11,0	27,0	80,0	78,0	80,0
11Б	27,0	90,0	60,2	67,1	62,4	22,0	27,0	23,0	90,0	96,0	86,0
11В	8,0	53,3	46,1	48,0	41,0	27,0	17,0	23,0	68,0	74,0	62,0

Распределение выпускников по количеству набранных баллов (чел.)

	до 27	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	90-100
11А	2			1	5	4		

11Б	2	2	2	3	13	2	3	
11В		5			3			
школа	4	7	2	4	21	6	3	



Количество выпускников, выбравших для прохождения ГИА математику профильного уровня, увеличилось на 10% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Средний балл ниже прошлого года на 3 единицы. Средний балл в гуманитарном 11А классе повысился по отношению к прошлому году на 7 единиц, в 11Б (технологическом) классе - на 7 единиц ниже показателя прошлого года, результаты в 11В классе на уровне прошлогодних. Снизилось количество результатов от 81 до 90 баллов (8 в 21-22 уч.году, 6 – 22-23уч.году), отсутствуют результаты выше 90 баллов (2чел. В 21-22 уч.году). 4 человека получили результаты ниже минимального, установленного Рособрнадзором.

Математика базовая

	Количество сдававших	Средний балл	«5»	«4»	«3»
Школа	30(39%)	4,57	18	11	1
11А	20 (62,5%)	4,6	13	6	1
11Б	3(10%)	5	3	-	-
11В	7 (46,7%)	4,29	2	5	

Средний балл по математике базового уровня чуть выше прошлогоднего.

Предметы по выбору



Данная диаграмма наглядно иллюстрирует значительное увеличение участников ЕГЭ по информатике, истории, уменьшение числа сдающих ЕГЭ по обществознанию, литературе, английскому языку по сравнению с предыдущим годом.

Средние баллы по предметам по выбору

	литература	английский язык	история	обществознание	география	информатика и ИКТ	физика	химия	биология
18-19	58,3	74,5	58,9	63,1	69	75,5	58,1	72,8	63,7
20-21	67,33	76,5	63,75	66,67	54	65,7	58,62	48	54,22
21-22	55	78,4	63,9	70	62	69,9	63,9	72	66,3
22-23	63,5	72,89	63,67	63,58	86	61,38	58,88	75,5	59,86



Выше значений прошлого года средние результаты по географии, химии, на уровне 21-22 уч.года – по истории, по остальным предметам выпускники получили результаты ниже прошлого года в среднем на 6 баллов.

✓ *Обществознание (минимальная граница 42 балл) 2023 год*

	Количество сдававших	Средний балл	Наименьший балл	Наибольший балл
Школа	45	63,58	42	96
11А	29	73,55	42	96

11Б	8	56	34	77
11В	8	47,5	30	72

Средний балл ниже прошлогоднего на 6,5 единиц. По сравнению с прошлым годом количество не перешагнувших порог увеличилось с 1 до 7 человек. Значительно увеличилось количество выпускников с невысокими результатами.

✓ *История (минимальная граница 32 балл) 2023 год*

	Количество сдававших	Средний балл	Наименьший балл	Наибольший балл
Школа	15	63,67	36	81
11А	10	63,8	34	87
11Б	1	89	89	
11В	4	57	47	66

Количество выпускников, выбравших историю для прохождения ГИА, увеличилось в 1,5 раза. Средний балл по школе, а также в 11А и 11Б классах, остался практически на уровне прошлого года. В 11В универсальном классе увеличился на 7 баллов. Увеличилось количество работ с невысокими баллами. Количество работ с результатами выше 80 баллов осталось на уровне 2022 года. Неудовлетворительных результатов нет.

✓ *Литература (минимальная граница 32 балл) 2023 год*

	Средний балл	Наименьший балл	Наибольший балл
Школа	63,5	54	73
11А	63,5	54	73

Средний балл относительно прошлого года понизился. Отсутствуют результаты выше 80 баллов, в 21-22 учебном году их было 66,7% от количества сдававших.

✓ *Физика (минимальная граница 36 балл) 2023 год*

	Кол-во сдававших	Средний балл	Наименьший балл	Наибольший балл
Школа	14	58,88	33	81
11А	1	49	49	
11Б	14	60,5	33	81
11В	1	46	46	

Средний балл по школе в 11Б классе ниже прошлогоднего. Результат ниже минимального получил 1 человек.

✓ *Химия (минимальная граница 36 балл) 2023 год*

	Количество сдававших	Средний балл	Наименьший балл	Наибольший балл

Школа	4	75,5	46	91
11А	1	78	78	
11Б	2	76,5	75	78
11В	1	71	71	

Средний балл по предмету вырос на 3,5 балла.

✓ *Биология (минимальная граница 36 балл) 2023 год*

	Количество сдававших	Средний балл	Наименьший балл	Наибольший балл
Школа	7	59,86	39	74
11А	3	65,7	54	77
11Б	2	64,5	63	66
11В	2	48	39	57

Средний балл по биологии по сравнению с 2022 годом значительно понизился. Результатов ниже минимального нет.

✓ *Английский язык (минимальная граница 36 балл) 2023 год*

	Количество сдававших	Средний балл	Наименьший балл	Наибольший балл
Школа	19	72,89	54	92
11А	18	72,22	48	92
11Б	1	85	85	

Количество сдававших ЕГЭ по английскому языку осталось на уровне прошлого года, средний балл снизился на 6 единиц.

✓ *Информатика (минимальная граница 40 баллов) 2023 год*

	Количество сдававших	Средний балл	Наименьший балл	Наибольший балл
Школа	21	61,8	34	88
11А	1	86	86	
11Б	16	60,69	34	88
11В	4	56,25	40	67

Средний балл по школе снизился на 6 единиц, значительно ниже по сравнению с прошлым годом он в 11Б классе. 1 человек имеет результат ниже минимального. Все выпускники успешно сдали КЕГЭ.

✓ *География (минимальная граница 37 балл) 2023 год*

	Количество сдававших	Средний балл	Наименьший балл	Наибольший балл
Школа	2	86	72	100
11А	1	100	100	
11Б	1	72	72	

Отмечается высокий средний балл по географии, наличие 100-балльного результата.

2. Всероссийская олимпиада школьников

В 2022–2023 учебном году 1242 участника соревновались в школьном этапе ВсОШ по 21 предмету. Всего было вовлечено более 70% учащихся 5-11 классов, многие принимали участие в нескольких олимпиадах.

Участники МЭ ВсОШ были отобраны на основании рейтинговой системы. От школы в этом этапе олимпиады выступил 261 участник.

Количество участников муниципального этапа по предметам

№ п/п в рейтинге школ города	Учебный год	Всего количество участников	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура (девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика
7	2016-2017	172	11	13	13	11	13	11	6	2	6	15	28	3	10	3	3	6	8	4	8	1		
5	2017-2018	210	12	2	10	9	13	24	15	24	1	6	22	1	13	3	13	4	6	6	19	5	2	
8	2018-2019	218	17	5	13	18	11	22	18	11	7	1	7	22		18	4	22	2	7		7	3	3
7	2019-2020	208	7	3	14	20	20	20	10	6	7	1	3	26	3	16	3	22	4	7		8	5	3
8	2020-2021	189	12	4	8	20	21	8	16	8	5	3	12	8	2	15	3	10	7	5		21	1	
8	2021-2022	239	22	2	9	28	19	14	20	15	7	1	8	31	1	6	2	22	6	6	2	5	13	
6	2022-2023	261	16	4	9	14	15	21	15	13	16	2	6	25	20	19	14	27	6	7	1	5	3	3

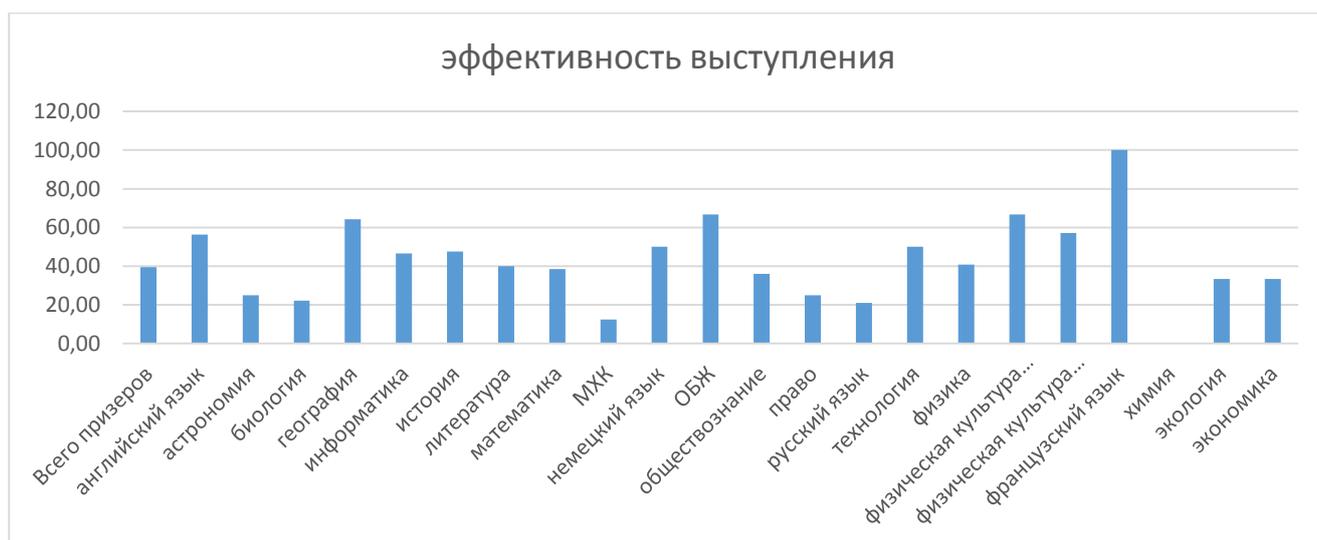
Количество призёров муниципального этапа по предметам

№ п/п в рейтинге школ города	Учебный год	Всего призёров	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура (девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика
7	2016-2017	47	3	3	5	6	4	4	4	1				5	4	2	3				2	2	2	1
8	2017-2018	50	2	1	2	3	4	8	7	5				6	3	2	1	1	2			2	1	

№ п/п в рейтинге школ города	Учебный год	Всего призеров	английский язык																					
			астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура(девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика	
8	2018-2019	59	5	1	2	3	4	6	6	2	4			12	3	3	2		3		1	2		
7	2019-2020	81	2	2	5	15	7	7	6	1	2		1	8	2	5	2	9	1	3		3		
9	2020-2021	48	2	1	2	9	3	4	6	1	1	1	1	3		4	3	3	2			2		
7	2021-2022	86	6		2	8	9	6	3	8	3	1	3	6		3	2	12	4	5		3	2	
7	2022-2023	103	9	1	2	9	7	10	6	5	2	1	4	9	5	4	7	11	4	4	1		1	1

Результативность выступления на муниципальном этапе

Учебный год	Всего призеров	английский язык																					
		астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура(девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика	
2017-2018	24	16,7	0	18,2	33,3		33,3	38,9	19,2					20	66,7	7,7	27,3		0	10	14,3	0	0
2018-2019	27,1	29	20	15	17	36	27	33	18	57	0	0	55	17	75	9,1	0	43		14	67	0	0
2019-2020	39	28,6		35,7	75		35	60						66,7	40,9		25	42,9	0		0	0	0
2020-2021	25	16,7		25	45		50	37,5			33,3	0		100	30	28,6	0	0			0	0	0
2021-2022	36	27,3		22,2	28,6		42,9	15			100			100	54,5	66,7	83,3	0			15,4		
2022-2023	39,5	56,3		22,2	64,3		47,6	40			50			50	40,7	66,7	51,1	100			33,3		33,3



Количество призеров регионального этапа ВсОШ

Учебный год	Всего призеров	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура(девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика
2020-2021	13	1			1	1	2	1	1	1		1	1	1	1						1		
2021-2022	7	2			2	1		1			1				1								
2022-2023	21	3			2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2		1		1				

Выводы по итогам подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Как и в прошлые годы, школа вошла в первую десятку рейтинга по итогам олимпиадного движения школ города Рязани. Коллектив школы получил благодарственное письмо и.о. главы администрации города Рязани В.Е. Артёмова за высокие образовательные результаты и значительные успехи в подготовке победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Сохраняется тенденция повышения количества участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Растет результативность выступления школьной команды. В этом году она составила 39,5%. В сравнении с 2022 годом увеличилась результативность участников по английскому языку, литературе, географии, астрономии, экономике, появились призеры и победители по французскому языку и праву. Вместе с этим снизились результаты по математике, русскому языку, физике, значительно- по МХК, нет призовых мест по химии. Результативность выступления по биологии, информатике, истории, физической культуре осталась на уровне прошлого года.

Успешно школьная команда выступила на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 3 раза возросло количество призовых мест по итогам выступления на данном этапе, расширился круг предметов, где приняли участие ученики школы.

3. Работа школы по углубленному изучению отдельных учебных предметов.

Углубленное изучение русского языка

Система работы с одаренными детьми дает свои результаты: они принимают участие в конкурсах городского, областного, федерального уровнях.

- всероссийская интернет-олимпиада «Русский медвежонок» - ученица 7кл – 3 место
- олимпиада по есениноведению – ученица 7 кл- 3 место
- городская интернет-викторина по есениноведению - 2 место команды школы
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку – победитель 1 ученик школы
- Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции- победитель команда школы
- 16 городской фестиваль детской и юношеской прессы образовательных учреждений города Рязани:
 - Диплом I степени (ученик)
 - Редакция школьной газеты (фотоматериал) – Диплом II степени
 - Редакция школьной газеты (Дизайн издания) – Диплом II степени
 - Редакция школьной газеты (Признание коллег) – Диплом II степени
 - Редакция школьной газеты (Печатное издание) – Диплом II степени

Углубленное изучение английского языка

В течение учебного года деятельность методического объединения учителей иностранных языков МБОУ «Школа №72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» была проведена в соответствии с методической темой:

«Совершенствование качества образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС»

Цель работы учителей английского языка: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В течение учебного года применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя английского языка работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках.

Целенаправляющую роль в педагогической практике играет методическая тема самообразования, над которой работает каждый учитель, накапливая опыт и реализуя его на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя английского языка являются активными участниками Ассоциации "Сообщество преподавателей английского языка Рязанской области "Прио-ЭЛТА», выступают на практических семинарах в городе. Они принимали участие с докладами: « Авторские идеи для моделирования урока по обучению письменной речи по

ФГОС»; «Новейшие педагогические техники в преподавании английского языка». Педагоги эффективно используют современные педагогические технологии и инновационный опыт, повышая профессиональный и методический уровень, о чем свидетельствует школьный «Педагогический ринг» (март 2023), посвящённый Году педагога и наставника. На педсовете молодой педагог продемонстрировала открытый урок в 5 классе, активно используя технологии групповой и парной работы, проблемные задания; игровые приемы, мультимедийную презентацию. Этот педсовет способствовал формированию творческой деятельности педагога и её наставника, укрепил профессиональное сотрудничество. За большую работу по выявлению, развитию, поддержке одарённых детей и за подготовку победителей и призёров Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Министерством Образования и Молодёжной Политики Рязанской области была объявлена благодарность трём учителям МО иностранных языков. Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к английскому языку. Это факультативы и занятия внеурочной деятельностью.

Достигнутые результаты качества работы:

- Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 9 призёров по английскому языку.
- Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 3 призёра и победитель по английскому языку.

Углубленное изучение информатики

Задачей на прошедший год являлась реализация инновационного проекта «Создание и функционирование объединения дополнительного образования детей для углубленного изучения информатики «IT-Лаборатория» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» г. Рязани» регионального уровня и мероприятий в рамках Федерального гранта, что потребовало дальнейшего развития дополнительного образования и внеурочной деятельности в сфере IT-технологий в рамках «дорожных карт» проектов.

В 2022-2023 учебном году работали объединения дополнительного образования:

- 1 3D-моделирование
- 2 Scratch-программирование и робототехника
- 3 Амперка
- 4 Начала электроники
- 5 Олимпиадное программирование
- 6 Кибергигиена и работа с большими данными
- 7 Текстильная робототехника
- 8 Программирование роботов
- 9 Лаборатория программирования
- 10 Программирование на платформе TETRA

Организация деятельности IT-Лаборатории проходила с помощью партнеров:

- ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»;
- областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр цифрового образования» (ОГАУ ДО «ЦЦО «ИТ-куб»);

- автономная некоммерческая организация «Цифровой регион»;
- областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк Кванториум «Дружба»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» (ФГБОУ ВО «РГРТУ», РГРТУ);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина), именуемое в дальнейшем «Университет»
- ООО «АСКОН-ЦР» в г. Рязани;
- акционерное общество «Рязанский Радиозавод»;
- ООО «Д-Линк Трейд»;
- ООО «ЭПАМ Систэмз».

Информация о работе IT-Лаборатории на сайте: <http://sch72rzn.ru> и в социальной сети: В контакте <https://vk.com/public198339390>.

Перспективы развития проекта:

- расширение направлений программ дополнительного образования (VR, AR, сетевые технологии и др.);
- развитие онлайн-форматов реализации программ обучения;
- развитие проектной деятельности учащихся в сфере IT;
- совершенствование подготовки учащихся по олимпиадному программированию

Главной задачей на следующий год становится дальнейшая реализация инновационного проекта регионального уровня и мероприятий в рамках Федерального гранта, что требует развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках деятельности «IT-Лаборатории».

Достигнутые результаты качества работы

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по информатике.

В муниципальном этапе олимпиады по информатике было 15 участников, из них 7 призеров. В региональном этапе - 7 участников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.

В муниципальном этапе олимпиады по технологии (робототехника и 3D-моделирование) было 10 участников, из них - 4 призера. В региональном этапе 3 участника, из них - один победитель.

Активное вовлечение учащихся в конкурсы.

- 8 декабря 2022 года в МБОУ "Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов" состоялся городской конкурс "КЛИК.Р" по программированию для школьников 5-7 классов. Команда нашей школы стала абсолютным победителем.
- ребята приняли участие в финале регионального этапа по спортивному программированию и в региональном этапе Всероссийской олимпиады по информатике им. Келдыша;
- 9 февраля 2022 года состоялся III научно-технический Хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям», организаторами которого выступили предметная методическая лаборатория учителей информатики и IT-лаборатория МБОУ «Школа № 72 с УИОУП» при содействии МБУ «ЦМиСО». Соревнование приняли три площадки:
- Школьный Кванториум "Союз" на базе МБОУ «Школа № 60/61»;

- ИТ лаборатория на базе МБОУ "Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов";
 - МБОУ «Школа № 75».
- Участниками мероприятия стали учащиеся из 26 школ Рязанской области.

Вовлечение учеников в дополнительное образование в области информатики и ИКТ.

Проведение курсов в Детском компьютерном клубе по следующим направлениям:

- развивающая информатика,
- пользователи ПК.

Вовлечение учеников во внеурочную деятельность в области информатики и ИКТ:

- 14 апреля в IT-CUBE Рязань проходили соревнования по робототехнике «RoboStars 2.0» в двух номинациях: 8-10 лет с использованием наборов LEGO WeDo 2.0 и 11-14 лет с использованием наборов LEGO MINDSTORMS Education EV3. Команда нашей школы заняла 3 место;
- ученики школы приняли участие в открытом конкурсе «В Содружестве с компьютером-2023» в номинации «Программирование»;
- 8 учащихся 8Г класса приняли участие в конкурсе городского образовательного проекта «Карандашное программирование для школьников»;
- ученики школы заняли 2 место на городском конкурсе анимации «Мульт-school»;
- 2 ребят стали финалистами в Scratch-battle ;

Методическая работа учителей информатики и ИКТ в 2022-2023 учебном году.

Участие в выставке-презентации итогов деятельности федеральных инновационных площадок в рамках секции руководителей образовательных учреждений «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития» 25 августа 2023 г. (5 гимназия)

Участие во Всероссийской олимпиаде учителей информатики «ПРО-ИТ»: региональный этап – два призера.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный, год можно отметить следующее:

- В ФГОС отмечается необходимость использования ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса во всех учебных предметах, причем каждый ученик должен иметь возможность работать с компьютерной техникой. Поэтому возникает потребность в организации такого рабочего пространства. Мобильные классы на базе ноутбуков и нетбуков, планшетных компьютеров дают такую возможность - необходимо активизировать работу по их использованию. В связи с этим будут проведены курсы и обмен опытом для учителей предметников "Технология использования мобильного класса. Организация данных и управление работой класса", а затем- контроль эффективности использования компьютерного оборудования.
- В следующем году 5 Г, 6 Г, 7 Г, 8 Г и 9Г классы будут обучаться по программе с углубленным изучением информатики. Потребуется продолжить реализацию учебной программы, а также предусмотреть внеурочную деятельность, направленную на изучение основ программирования, робототехники, решение олимпиадных задач, а также приобретение основных навыков компьютерной грамотности, участие в конкурсах и проектной деятельности с использованием ИКТ.

- Внедрение основ робототехники в образовательный процесс и проведение семейного школьного конкурса «Легодром» показало высокий интерес к данной области знаний как со стороны учащихся, так и их родителей и педагогов. Деятельность в данном направлении будет продолжена введением модуля «Конструирование и робототехника» в рамках технологии в гимназических классах, организации внеурочной деятельности в начальной школе и классах углублённого изучения информатики 5Г, 6Г и 7Г.

Приоритетом на следующий учебный год является осуществление инновационной деятельности, реализация проекта по развитию «IT-лаборатории», а также использование IT-технологий в инфраструктуре школы.

Дифференцированная работа в классе, формирование положительной мотивации учения учащихся, применение нестандартных уроков, использование групповой, коллективной работы помогли учителям иметь 70%- 100% успеваемость в классах.

V. РАБОТА ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

Основные показатели работы библиотеки.

В 2022-2023 учебном году информационно-библиотечным центром обслуживалось 997 читателей. Из них:

учащиеся 1-2 классов – 129 человек;

учащиеся 3-4 классов – 220 человек;

учащиеся 5-6 классов – 163 человека;

учащиеся 7-8 классов – 138 человек;

учащиеся 9-11 классов – 269 человек.

Всего 919 ученика, 71 учитель, 7 работников школы.

Обращаемость, читаемость, посещаемость и книгообеспеченность.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
обращаемость	4,2	4,2	3,9
читаемость	29	28,6	29
посещаемость	7	7,14	7,11
книгообеспеченность	6,8	6,7	7,2

Анализ основных показателей работы библиотеки показал, что библиотечный фонд пользуется спросом у обучающихся. Высокий показатель обращаемости свидетельствует об интенсивном

использовании фонда. При этом показатель книгообеспеченности ниже нормы, что говорит о недостаточной ассортименте литературы по школьной программе.

На основе анализа читательских формуляров можно сделать следующие выводы:

1. Снизилось количество читателей среди учащихся начального звена, т.к. сократилось количество классов. Всего выдано 2156 экземпляра детской художественной литературы и 1024 экземпляров детских познавательных журналов. Большим спросом пользовалась научно-популярная литература из серии «Зачем и почему» и «Всем обо всем», а также художественная литература и детские журналы.

2. У учащихся 5-7 кл. наибольшим спросом пользовалась художественная и справочная литература по школьной программе. Из научно-популярных изданий учащиеся предпочитают книги из серии «Сто великих», «Я познаю мир», различные детские энциклопедии. Много запросов поступало на дополнительную литературу по истории, географии, биологии и искусству от учащихся 5-7-х классов.

3. У учащихся 9-11 кл. пользовалась спросом дополнительная литература по учебным дисциплинам для выполнения рефератов и проектов.

Со всеми читателями проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанной литературе.

За 2022-2023 учебный год информационно-библиотечным центром было организовано 36 книжных выставок. На выставках было проэкспонировано около 834 книги.

В рамках патриотического воспитания были организованы выставки и их обзоры по тематике «День воинской славы России», посвященные битве под Москвой, Сталинградской битве, блокаде Ленинграда, Ледовому побоищу и др.

Популяризации чтения способствовали книжные выставки, посвященные юбилеям писателей, литературным героям, календарным праздникам.

В рамках празднования Года культурного наследия народов России были организованы выставки, посвященные декоративному народному творчеству нашей страны.

Значительное внимание в работе информационно-библиотечного центра уделяется здоровому образу жизни учащихся и профилактике наркомании и вредных привычек. В течение года работали информационные стенды: «Курение – за и против», «Осторожно – СПИД!», «Скажи наркотикам: НЕТ!», «Молодежь выбирает здоровье».

В рамках профориентационной работы со школьниками в библиотеке в течение года работала книжная выставка «Найди свою профессию».

Заведующая библиотекой в течение года консультировала по проектной деятельности учащихся десятых классов, принимала участие в качестве эксперта в составе жюри на защите индивидуальных проектов.

Для педагогического коллектива работали выставки: «В помощь учебному процессу» и «ФГОС – работаем по новым стандартам».

Проводился подбор литературы, сценариев, стихотворений для организации предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний и педсоветов.

В течение года заведующая библиотекой проводила библиотечные уроки и библиографические обзоры выставок различной тематики для начальных классов, такие как «Моя школьная библиотека», «История книги», «Периодические издания», «День космонавтики» и т.д.

В течение года заведующая библиотекой участвовала в различных библиотечных семинарах, проводимых издательством «Просвещение», корпоративным медиаресурсом компании «Директ-Академия», электронным журналом «Чтение детям» и прошла курсы повышения квалификации «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях», работала с ИАС «Аверс: Библиотека»

В течение года зав. библиотечно-информационного центра работала в Автоматизированной информационной системе заказа учебников (АИС).

В 2022-2023 учебном году было приобретено **1810** экземпляров учебников. Учебниками, соответствующим требованиям ФГОС в количестве **18485** экземпляров, обеспечены учащиеся 1-11-х классов.

Процент обеспеченности учащихся школы учебниками из фонда информационно-библиотечного центра – 100%.

Школьный информационно-библиотечный центр выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В воспитательной работе школа ориентируется на теорию развития воспитательных систем, уделяя особое внимание приобщению учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития, формированию гражданского самосознания у каждого школьника.

Основной целью воспитательной деятельности в школе является развитие детско-взрослого коллектива с совокупностью определенных ценностей, отношений и принципов, способствующих нравственному, духовному и интеллектуальному развитию личности ребенка и педагога.

Основным средством воспитательной системы школы и ее воздействия на личность учащихся является коллективная, личностно-значимая, интересная для каждого ребенка деятельность. Совместная созидательная деятельность детей и взрослых способствует гуманизации отношений, расширению сферы взаимодействия школьников со средой, самостоятельности учащихся в школе и за его пределами.

Основными принципами воспитательного процесса являются:

-Личностный подход – признание личности развивающегося человека, его нравственных качеств – высшей ценностью и главным критерием эффективности работы школы;

-Единство обучения, воспитания и развития;

-Организация и самоорганизация жизнедеятельности учащихся как основы воспитания.

В школе развивается система школьного самоуправления, включающая деятельность учащихся как на уровне школы, так и отдельных классов.

Система школьного самоуправления дает возможность решать учебные и воспитательные вопросы ученикам в содружестве с педагогическим коллективом.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно разработанной программе воспитания школы. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности.

Анализируя результативность выступления учащихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, можно сказать, что 100% учащихся классов приняли участие в школьных мероприятиях, акциях, соревнованиях.

В конкурсах и фестивалях муниципального уровня приняли участие учащиеся только 24 классов, что составляет 52 %, победителями и призерами конкурсов муниципального уровня стали 74 учащихся. В конкурсах и фестивалях Всероссийского и Международного уровней приняли участие учащиеся только 14 классов, что составляет 30%, победителями и призерами конкурсов муниципального уровня стали 27 учащихся.

Достижения объединений дополнительного образования

Ансамбль танца «Витамин»			
Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат	Количество учащихся, принявших участие в данном конкурсе, фестивале
Участие в конкурсах, фестивалях муниципального уровня			
Участие в конкурсах, фестивалях регионального уровня	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк» Конкурс хореографического искусства «Калейдоскоп талантов» г.Рязань январь 2023г.	-Дипломант I степени в возрастной группе 16-18 лет, в номинации: Эстрадный танец -Лауреат II степени в возрастной группе 13-15 лет, в номинации: Народно-сценический танец	27 чел.

Участие в конкурсах, фестивалях Всероссийского уровня			
Участие в конкурсах, фестивалях международного уровня	XXIII Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «ЗОЛОТАЯ ЛЕГЕНДА» г.Суздаль 21-23 октября 2022г.	-Лауреат II степени в возрастной группе 9-10 лет, в номинации: Эстрадный танец -Лауреат I степени в возрастной группе 7-17 лет, в номинации: Народно-стилизованнный танец -Лауреат I степени в возрастной группе 7-17 лет, в номинации: Эстрадный танец -Лауреат I степени в возрастной группе 13-15 лет, в номинации: Народный танец	21 чел.
	LXVI Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» г.Великий Устюг 9-12 февраля 2023г.	-Лауреат II степени в возрастной группе 7-8 лет, в номинации: Детский танец	14 чел.
	XXIX Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «СЛАВЯНСКИЕ ВСТРЕЧИ» г.Минск 23-26 марта 2023г.	-Лауреат II степени в возрастной группе 7-11 лет, в номинации: Народно-стилизованнный танец -Лауреат I степени в возрастной группе 7-11 лет, в номинации: Эстрадный танец	20 чел.
Детский музыкальный театр «Подснежник»			
Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат	Количество учащихся, принявших участие в данном конкурсе, фестивале
Участие в конкурсах, фестивалях	Фестиваль знатоков иностранных языков	2 место	16

муниципального уровня	«Мир и я»		
Участие в конкурсах, фестивалях регионального уровня	«Поклон тебе, Солдат России!»	участник	2
Участие в конкурсах, фестивалях Всероссийского уровня	Всероссийский конкурс –фестиваль «Ветер перемен», Липецк;	Лауреаты 1,2,3 степени	14
		Гран-при, лауреаты 1,2 3 степени	25
	Всероссийский конкурс –фестиваль «Волшебная сказка зимы», Всероссийский конкурс –фестиваль «Страницы истории», г.Владимир	Гран-при, лауреаты 1,2,3 степени	21
		Лауреаты 1,2,3 степени	
Участие в конкурсах, фестивалях международного уровня	Международный конкурс –фестиваль «Невские паруса», Санкт Петербург Международный конкурс –фестиваль «Планета искусств», г. Кондопога (Карелия)	Лауреаты 1,2,3 степени	17
		Гран-при, лауреаты 1,2, 3 степени	18

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

-педагоги дополнительного образования активно привлекают учащихся к участию в конкурсах и фестивалях различных уровней;

- дети занимают призовые места;

Процент учащихся, посещающих дополнительные образования в школе, остается стабильно высоким, учащиеся и родители довольны качеством оказываемых школой услуг по дополнительному образованию детей.

В 2022-2023 учебном году в ИС «Навигатор» было зарегистрировано 1021 учащихся, что составляет 98 % от общего числа обучающихся, было оказано услуг 1205, было подано 1277 заявки на школьные программы дополнительного образования детей. Обучение проводилось по 15 общеразвивающим программам дополнительного образования.

Учащиеся школы также заняты в системе дополнительного образования города.

Посещают детско-юношеские спортивные школы 356 учащихся, музыкальные школы-77 человек, художественные школы-65 человек, другие образовательные учреждения-239 человек.

Таким образом, в системе дополнительного образования города занимаются 737 учащихся школы, что составляет 58 % от общего числа учащихся.

«Школьные СМИ»

В течение учебного года редакция школьной газеты «ШАГ» продолжала выпуски номеров, в которых освещались важные события в школе и стране. Было подготовлено 9 выпусков. Учащиеся 10 «А» класса посещали курс внеурочной деятельности «Журналистика».

Классными руководителями были продуманы темы родительских собраний с учетом возрастных особенностей учащихся, актуальные для родителей. Следует отметить, что средний % посещаемости родителями родительских собраний в 2021-2022 учебном году составил 70-80 %, а в 2022-2023 учебном году-81%.

Средний % посещаемости родителями родительских собраний в 2022-2023 учебном году составил в 10-11-х классах -97 %, в 5-9-х классах- 57 %, 1-4-х классах -88%.

Таким образом, можно сказать, что посещение родителями родительских собраний незначительно, но повысилась .

В школе с участием родителей организовано дежурство родительского патруля. Силами родительского патруля было проведено 278 рейдов, в которых приняли участие 386 родителей.

Родители учащихся входят в общественные организации школы, такие как Родительский совет, Совет школы, Совет отцов.

Для организации индивидуальной работы с родителями учащихся в следующем учебном году будет составлен индивидуальный график приема классными руководителями и учителями-предметниками родителей.

Все классные руководители уделяют в своей работе внимание **профориентационным мероприятиям**, ведут курс внеурочной деятельности «Проориентация». Для учащихся 9-х классов была организована экскурсия в Центр опережающей профессиональной подготовки. Налажено сетевое сотрудничество с сельскохозяйственной академией, радиотехническим, политехническим, медицинским, педагогическим университетами города Рязани. Учащиеся 8-9-х классов посетили строительный, технологический техникум и техникум электроники. Для учащихся 1-4-х классов и воспитанников школьного оздоровительного лагеря были проведены мастер-классы волонтерами-медиками. Для учащихся 9-х классов были приглашены студенты-медики из медицинского колледжа, которые провели презентацию своего учебного заведения. Ежегодно в школе проходит профориентационная акция «Выпускники-школе!»

Количество учащихся, входящих в состав **детских общественных объединений**-122 человека, что составляет всего 10% от числа обучающихся в школе.

В школе продолжает работу орган ученического самоуправления Школьный Парламент «ЧАС». Силами активистов были проведены такие ключевые общешкольные дела, как День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, День Победы.

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по вовлечению учащихся в детские общественные объединения.

В 2022-2023 учебном году активно работал Совет по профилактике правонарушений.

Было проведено 9 заседаний, на которых обсуждались персональные дела 14 учащихся. В течение учебного года на внутришкольном учете состояло 6 учащихся. На конец- 5 учащихся.

Для работы с учащимися и их законными представителями были разработаны индивидуальные планы, назначены наставники.

VII. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022 – 2023 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 121 обследование, из них 23 в групповой форме, 98 в индивидуальной форме. В обследованиях приняли участие 620 учащихся, 78 педагогов, 7 родителей.

Часть диагностических обследований была проведена по запросам администрации школы, классных руководителей, родителей (законных представителей) и самих учащихся. Это такие обследования, как диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений и классного коллектива, диагностика детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания, диагностика психологического климата педагогического коллектива.

Все диагностические обследования проводились в соответствии с требованиями к ее организации: вводная часть (постановка цели и задач); выдача тестовых заданий; инструктирование (разбор примеров); обследование (четкое соблюдение регламента и требований обследования); завершение (сбор материалов, обратная связь). Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли достаточно полно и точно диагностировать различные нарушения в развитии учащихся. Однако необходимо регулярно пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Перед проведением диагностических процедур с учащимися были взяты согласия родителей (законных представителей) учащихся на проведение обследований. На каждое диагностическое обследование имеется протокол и заключение, которые хранятся в кабинете психолога без доступа к ним посторонних лиц.

Результаты диагностической работы своевременно доводились до адресата. По результатам диагностики была организована соответствующая консультационная, коррекционно-развивающая, просветительская и профилактическая деятельность по преодолению выявленных проблем.

Таким образом, организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Заключение.

В основе модернизации образования положен новый подход, предполагающий формирование и развитие качеств личности, отвечающих потребностям информационного общества.

Дальнейшее развитие школы всецело зависит от личности учителя: будет ли учитель востребованным, сможет ли он эффективно организовать обучение, увлечь ребят?

В нашей школе есть все предпосылки для её обновления: это грамотные педагоги, хорошо развитая методическая служба, необходимые условия для организации обучения и воспитания и главное – стремление решать поставленные задачи.