

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением
отдельных учебных предметов»**

за 2022 год

Содержание

Введение

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Раздел II. Особенности образовательного процесса.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел IV. Результаты деятельности.

Раздел V. Социальная активность и внешние связи.

Раздел VI. Работа информационно-библиотечного центра.

Раздел VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г.

Форма оформления самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика школы.

МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» сегодня – это образовательное учреждение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, способное обеспечить высокий уровень образования. Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Основные направления деятельности школы: обеспечение качества образования, внедрение федерального государственного образовательного стандарта, современные образовательные технологии, в том числе здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные. Работа школы была направлена на реализацию этих основных целей и задач.

1.2. Структура управления деятельностью школы.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой осуществляется за

счет создания системы государственно-общественного управления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет школы, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива). Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

-расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;

-более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является созданный Совет школы. В состав Совета входят три категории членов: учителя, родители, обучающиеся. Совет занимается вопросами школьной жизни, утверждает программу развития учреждения, разрабатывает и согласовывает локальные акты учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия, показатели и критерии оценки качества труда работников учреждения, распределение выплат стимулирующего характера, участвует в решении и других вопросов, относящихся к его компетенции.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности школы вносит работа школьного сайта. Это важное средство информации коммуникации школы. Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельностью.

1.3. Нормативные документы

Лицензия на образовательную деятельность № 27-0669, Серия РО №037822 от 11 января 2012г. выдана Министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно, дает право на ведение начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), среднего общего образования (10-11 класс) и дополнительного образования детей и взрослых.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации 62А01 № 27-0534 от 13 марта 2014 года, выдано Министерством образования Рязанской области до 13 марта 2026г.

Система обучения: четвертная.

Обучение в школе ведется на русском языке.

Сменность занятий: одна смена.

Количество мест и учащихся: Количество мест плановое – 1100 человек, фактически обучалось 1301 чел.

1.4. Сведения о педагогическом коллективе.

Количественный состав педагогического коллектива: 71 человек.

Качественный состав педагогического коллектива

Квалификационные категории (первую или высшую) имеют 60 педагогов:

-высшую квалификационную категорию - 38 учителей;

-первую квалификационную категорию – 22 учителя.

Директор школы Щепотина Е.В. - член Всероссийского Совета руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам при Министерстве просвещения Российской Федерации, член аккредитационной коллегии министерства образования и молодежной политики Рязанской области, член учебно-методического объединения в системе общего образования Рязанской области. Елена Викторовна принимала участие во Всероссийском форуме «Приоритеты современного образования: от новых задач к новым решениям», в расширенном заседании Экспертного совета при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой министерства образования Рязанской области, Почетной грамотой Губернатора Рязанской области,

Памятным знаком Губернатора Рязанской области «Благодарность от Земли Рязанской», знаком Губернатора Рязанской области «За усердие». Имеет благодарность министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области.

Учитель географии и биологии Ивлинова Ольга Николаевна- неоднократный победитель регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, в 2021 году стала лауреатом заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

67 педагогов школы отмечены различными наградами:

1 учитель -Заслуженный учитель РФ;

9 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;

2 учителя имеют значок «Отличник народного просвещения»;

16 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

13 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Рязанской области;

16 учителей награждены Грамотами Городской Думы;

6 учителей награждены Грамотами Областной Думы;

93 % учителей отмечены Почетными грамотами Управления образования;

1 учитель – призер президентского гранта

Учителя школы - активные участники профессиональных конкурсов: 5 учителей – призеры, победители муниципальных и региональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют».

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие школьника в процессе обучения. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на изучение обязательных предметов учебного плана, на элективные и факультативные курсы с целью расширения и коррекции знаний обучающихся.

В начальной школе обучалось 18 классов. Учебный план (недельный) для 1-4-х общеобразовательных классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ФГОС НОО. Все предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. УМК в 1-4-х классах – «Школа России», «Перспектива», «Школа – 21век». В рамках предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» был отведен 1 час в 4-х классах на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», выбор модулей «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», «Основы мировых религий» произведен родителями (законными представителями обучающихся) в письменной форме по установленному образцу. Согласно требованиям предусмотрено деление 2-4-х классов на подгруппы для изучения иностранных языков (английского). Изучение программы по правилам дорожного движения проводилось на классных часах в 1-4 классах 1 раз в месяц. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, была сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся и особенностями построения предметных программ.

В основной школе (5-9 классы) в 2021-2022 учебном году обучалось 22 класса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, скорректирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся и конкретным образовательным заказом родителей (законных представителей).

Согласно требованиям нормативных документов было предусмотрено деление обучающихся 5-9-классов на подгруппы для изучения иностранных языков (английского, немецкого, французского), информатики.

Среднее общее образование реализовалось в 4 профильных классах и 2 универсальных классах, сформированных по желанию обучающихся и их родителей:

- 10А- гуманитарный профиль;
- 10Б -технологический профиль;
- 11А- гуманитарный профиль;

- 11 Б -технологический профиль.

Учебный план (недельный) для 10-х – 11-х классов с шестидневной учебной неделей обеспечивал освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования школы в полном объеме.

На старшем уровне обучения в 10А, 11А классах изучались английский, немецкий и французский языки. С учетом возрастающей роли русского языка и обязательности экзамена по этому предмету добавлены часы во всех 10-х и 11-х классах на предмет «Русский язык». В 10А, 11А классе углублённо изучались следующие предметы: русский язык, английский язык, право, в 10Б, 11Б классе - математика, физика, информатика. Остальные учебные предметы в 10-х классах изучались на базовом уровне. В 10-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена спецкурсами: индивидуальный проект, экономика: наука и хозяйство, отрасли Российского права, лаборатория программирования, русская поэзия Серебряного века.

В школе реализуется право детей на обучение на государственном языке Российской Федерации. Преподавание осуществляется на русском языке, при этом образовательное учреждение предоставляет выбор изучения иностранных языков: английского, французского и немецкого. Все рабочие программы спецкурсов и элективных курсов сначала были рассмотрены на со соответствующем предметном методическом объединении, затем прошли экспертизу на методическом совете и утверждены директором школы. В основе всех программ курсов по выбору лежит практико-ориентированный и проектно-исследовательский подходы. Во время занятий с обучающимися использовались современные учебно-дидактические материалы, учебные видеофильмы и диски (виртуальные лабораторные работы по химии и физике, программы – тренажёры для подготовки к ЕГЭ по разным предметам, электронные ЕГЭ по предметам, электронные энциклопедии).

Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа имеет закрепленный постановлением учредителя – администрации города Рязани - микрорайон. Соотношение контингента обучающихся, социальный состав родителей неоднороден. Среди родителей есть рабочие, служащие, военные. Количество неполных семей - 211. Количество детей из малообеспеченных семей -189. Количество детей из неблагополучных семей -48.

Школа находится в районе, где нет промышленных предприятий, в основном - жилые дома, торговые комплексы. Подъездные пути удобные, проблем с транспортом нет. Основной состав жителей – рабочие и служащие. В микрорайоне школы расположены КДЦ «ОКТЯБРЬ», из медицинских учреждений – ГБУ РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7», из спортивных – дворец спорта «Олимпийский», СДЮСШОР «ВЫМПЕЛ», из учреждений дополнительного образования – МБОУ ДОД «Рязанский берег».

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с новыми требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют,

чтобы состояние спортивных залов и снарядов соответствовали санитарным требованиям, было исправным (по графику, утвержденному на учебный год).

В школе большое внимание уделено здоровьесбережению. Медицинская комната школы передана в безвозмездное пользование ГБУ «Городская детская поликлиника №7». В целях медицинского обеспечения обучающихся в школе оборудованы: медицинский кабинет; кабинет педагога-психолога; стоматологический кабинет; процедурная. Медицинское обслуживание в школе организовано на основе договора с детской поликлиникой № 7. Оно осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе врач и медицинская сестра. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

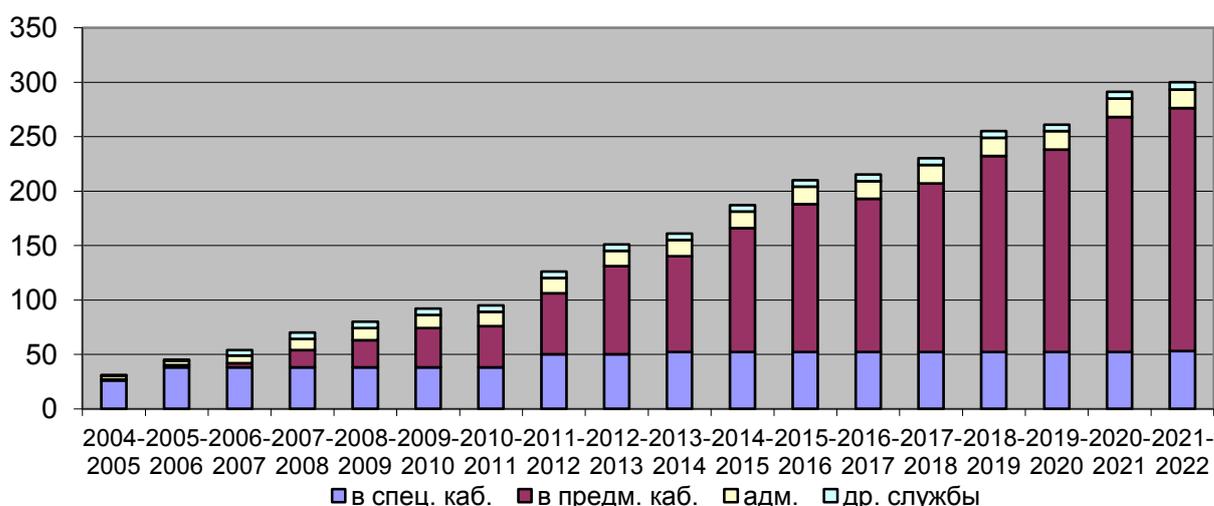
Питание обучающихся организовано в 1 смену в столовой на 210 посадочных мест. Имеется буфет.

В школе созданы новая открытая информационно-образовательная среда и динамично развивающееся пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования. На достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба.

Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

На протяжении всего времени существования наша школа совершенствует свою материально-техническую базу, что отражено в таблице:

Обеспеченность компьютерной техникой за период 2004-2022, ед.



Как видно из диаграммы, количество единиц компьютерной техники за прошедший год увеличилось за счет приобретения системных блоков (9 штук), используемых в предметных кабинетах, что связано с модернизацией рабочих мест учителей, которые потом используются в организации работы ППЭ на базе школы.

Основные показатели:

- всего компьютеров - 300 ед.
- 4 учащихся на 1 компьютер

- оснащено компьютерной техникой 100 % предметных учебных кабинетов.

На данный момент имеется следующее оборудование:

- 2 сервера (серверная) + выход в интернет по оптоволоконному каналу;
- компьютерный класс (101 кабинет): ИД + мультимедийный проектор + экран + 12 РМ ученика;
- компьютерный класс (211 кабинет): РМ учителя + мультимедийный проектор + экран + 10 РМ ученика + музыкальный центр;
- компьютерный класс (215 кабинет): РМ учителя + мультимедийный проектор + интерактивная приставка + 14 РМ ученика;
- компьютерный класс (219 кабинет): РМ учителя + ИД + мультимедийный проектор + экран + 10 РМ ученика;
- 4 мобильных класса на базе ноутбуков на 7, 15, 25 и 32 рабочих места;
- Цифровые лаборатории по физике, биологии, химии на базе нетбуков (комплекты 15+15+10 шт.);
- 3 системы интерактивного голосования;
- комплект планшетных компьютеров (23 шт.);
- оборудованы РМ с подключением к Интернет: РМ библиотекаря, 2 РМ учителя (в учительской), РМ директора, 5 РМ зам. директора, РМ секретаря, а также оснащена ИКТ видеостудия (компьютеры, ноутбуки для видеомонтажа)
- 8 планшетных сканеров;
- 2 сканера штрих-кодов;
- 54 принтеров;
- 54 мультимедийных проектора;
- 20 графических планшетов (А4, А5);
- 77 ноутбук;
- 9 цифровых фотокамер;
- 15 Web-камер;
- 7 документ-камер;
- 26 интерактивных досок, 3 интерактивных приставки;
- 4 цифровые видеокамеры;
- ризограф;
- система видеоконференций;
- ламинатор, брошюровочная машина.

215 компьютер связан в локальную сеть на витой паре с помощью 8 концентраторов, а также реализованы 4 локальных беспроводных точки доступа: в кабинете директора, бухгалтерии и в кабинете начальных классов (к. 203), в кабинетах информатики (к. 215, 219), в актовом зале.

Проведена модернизация части локальной сети, в выделенном помещении 2 этажа установлены серверы. Дальнейшим совершенствованием МТБ является обеспечение работоспособности всего компьютерного парка, своевременная его модернизация и повышение эффективности использования имеющегося оборудования, оборудование локальных беспроводных точек доступа для мобильных устройств, используемых в образовательном процессе.

Раздел IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Распределение учащихся по ступеням обучения (на начало учебного года)

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего обучающихся
2022-2023	495	641	165	1301
2021-2022	508	630	149	1287
2020-2021	511	629	162	1302

Распределение классов по профилям обучения (на начало учебного года)

	Гимназические			С углубленным изучением отдельных учебных предметов			Общеобразов ательные			Профильные		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1 – 4 классы	-	-	-	3	3	3	14	15	15	-	-	-
5 – 9 классы	3	4	5	12	11	10	8	7	7	-	-	-
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4	4	4
Всего	3	4	5	15	14	13	24	24	24	4	4	4

Количество обучающихся в классах по профилям обучения (на начало учебного года)

	Гимназические			С углубленным изучением отдельных учебных предметов			Общеобразователь ные			Профильные		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1 – 4 классы	-	-	-	-	-	87	-	-	424	-	-	-
5 – 9 классы	82	112	142	-	-	287	-	-	240	-	-	-
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	50	112	116	118
Всего	82	112	142	440	401	374	667	658	668	112	116	118

Данные, приведенные в таблицах демонстрируют стабильность количественного состава обучающихся в школе. Остается постоянным и соотношение количества обучающихся в классах повышенного уровня и общеобразовательных.

ВПР

В таблице показаны предметы, по которым проводились ВПР в 2022 году, и количество человек, выполнявших данную работу.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	Физика	Химия	География	История	Обществознание	Английский язык
4 класс	115	121	118							
5 класс	100	93		105				101		
6 класс	123	111		51			66	36	35	
7 класс	93	103		28	52		25	47	45	90
8 класс	103	110			41	45	47	39	19	
11 класс				24	24	21	12	12		19

Учащиеся всех классов успешно справились с выполнением работ. Значительно выше среднегородских были показаны результаты по русскому языку, математике, биологии, истории в 5-х классах, по биологии, истории, обществознанию в 6-х классах, по истории, физике, английскому языку в 7-х классах, по обществознанию, географии, физике, химии в 8-х классах, по географии в 11 классе. Результаты на уровне средних по школам города продемонстрированы по русскому языку (4,6,7,8,11 классы), математике (4,6,7,8,11 классы), биологии (7,11 классы), истории (8,11 классы), английскому языку, химии, физике в 11 классе. Однако необходимо обратить внимание на немалое количество результатов, не подтвердивших оценки промежуточной аттестации.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших (человек)			Средний балл по школе		
	22 год	21 год	20 год	22 год	21 год	20 год
Русский язык	71	89	79	76,5	77,06	80,61
Математика профильного уровня	44	58	47	62,35	54,52	55,02
Математика базового уровня	37			4,4		
Литература	7	9	5	55	67,33	64,8
Химия	4	2	4	72	48	60,25
География	1	1	3	62	54	68,33
Физика	14	21	23	63,9	58,62	59,17
История	10	16	15	63,9	63,75	70,13
Обществознание	48	61	52	70	66,67	70
Биология	6	9	7	66,3	54,22	65,29
Английский язык	20	28	21	78,4	76,46	71
Французский язык						
Немецкий язык						
Информатика и ИКТ	10	15	5	69,9	65,67	66,8

Анализ данных таблицы показывает, что выбираемость тех или иных предметов для сдачи ЕГЭ остается постоянной на протяжении последних трех лет. Большое число выбравших обществознание, физику, английский язык – это выпускники профильных классов. Продолжается рост среднего балла по предметам. Вместе с этим в этом году выпускники получили результаты ниже прошлого года по русскому языку, литературе.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших (%)			Средний оценка по школе		
	22 год	21 год	20 год	22 год	21 год	20 год
Русский язык	119	115		4,2	4,2	
Математика профильного уровня	119	115		3,97	3,72	
Литература	5			4,6		
Химия	7			4,14		
География	30			4,13		
Физика	34			4,03		
История	2			3,5		
Обществознание	56			3,95		
Биология	11			3,91		
Английский язык	22			4,59		
Информатика и ИКТ	61			4,1		

Анализ перечня предметов, выбранных для ГИА-9 показывает, что выпускники классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов целенаправленно делают свой выбор. Результаты ГИА по этим дисциплинам дают им возможность продолжить образование в профильных 10-х классах. Выпускники общеобразовательных классов выбор останавливают на информатике, обществознании и географии. Результаты выпускников по всем предметам выше средних по городу.

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца

и закончивших 9, 11 класс на «4» и «5»

	9 класс			11 класс		
	2022 год	2021 год	2020 год	2022 год	2021 год	2020 год
Получили аттестат с отличием	11 чел.(9,4%)	7 чел.(6%)	13 чел.(11,1%)			
Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»				10 чел.(14,1%)	8 чел.(8,9%)	9 чел.(11%)
Награждены медалью «Знак Губернатора «За особые успехи в учении»				1 чел.	2 чел.	6 чел.
Имеют «4» и «5» в	47 чел.(38,5%)	48 чел.(41%)	52 чел.(44,4%)	32 чел.(45,1%)	46 чел.(51,1%)	49 чел.(60%)

Результативность выступления на муниципальном этапе

Учебный год	Учебный год																							
	Всего призеров	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура(девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика	
2020-2021	25	16,7	25	25	45	14,3	50	37,5	12,5	20	33,33	8,33	37,5	0	26,37	100	30	28,6	0					
2021-2022	36	27,3	0	22,2	28,6	44,7	42,9	15	53,3	42,9	100	37,5	19,4		50	100	54,5	66,7	83,3		60	15,4		
2022-2023	39,5	56,3	25	22,2	64,3	47,7	48,6	40	38,5	12,5	50	66,7	36	25	21	50	40,7	66,7	57,1	100	0	33,3	33,3	

Количество призеров РЭ ВсОШ

Учебный год	Учебный год																						
	Всего призеров	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура(девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика
2020-2021	13	1			1	1	2	1	1	1		1	1	1	1						1		
2021-2022	7	2			2	1		1			1				1								

В 2022 году количество участников ШЭ и МЭ ВсОШ увеличилось по сравнению с прошлым годом, что позволило занять 6 место в рейтинге школ города по данному показателю. Вместе с ростом числа участников увеличилось количество победителей и призеров МЭ ВсОШ, что позволило школе подняться на 4 место в городском рейтинге. Неуклонно растет и результативность выступления учащихся на муниципальном этапе. Однако количество участников РЭ ВсОШ уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Итоги работы в области использования информационных технологий.

В 2020 году школа стала победителем конкурсного отбора, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации, на предоставление грантов в 2020 году в форме субсидий юридическим лицам в целях реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Задачей на прошедший год являлась реализация инновационного проекта регионального уровня и мероприятий в рамках Федерального гранта, что требует дальнейшее развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности в сфере IT-технологий в рамках «дорожных карт» проектов.

В рамках проекта «Создание и функционирование объединения дополнительного образования детей для углубленного изучения информатики «IT-Лаборатория» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» г. Рязани» открыты объединения дополнительного образования:

- 1 3D-моделирование
- 2 Scratch-программирование и робототехника
- 3 Амперка
- 4 Начала электроники
- 5 Олимпиадное программирование
- 6 Кибергигиена и работа с большими данными
- 7 Текстильная робототехника
- 8 Программирование роботов
- 9 Лаборатория программирования
- 10 Программирование на платформе TETRA

Проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	Формат	Краткое описание
1	Акция «Выпускник-школе!»	видеопрезентация	Выступление выпускников школы с рассказом о выборе профессии, о своей специальности в сфере IT
2	Игра по безопасности в киберпространстве	Командный конкурс	Конкурс на знание правил безопасности в интернет-пространстве
3	Турнир по Scratch	Турнир по программированию	Конкурс на знание среды Scratch и умение программировать
4	III научно-технический Хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям»	Хакатон (онлайн)	Фестиваль школьных команд

5	Мастер-класс по Arduino	мастер-класс	Мастер-класс по Arduino для учителей-наставников команд КЛИК.Р
8	городской конкурс "КЛИК.Р"	конкурс	Конкурс школьных команд по программированию для учащихся 5-7 классов

Освещение работы школы в сети Интернет:

ссылка на сайт: <http://sch72rzn.ru/>

ссылки на социальные сети

- В контакте <https://vk.com/public198339390>,
- Instagram https://www.instagram.com/it_laboratoriya,
- Facebook <https://www.facebook.com/groups/659278571677802>

ссылки на публикации в СМИ

- <http://cmiso.ru/мбоу-школа-№-72-с-углубленным-изучение/>
- <https://admrzn.ru/informatsionnye-razdely/novosti/2020/:40665>
- https://minobr.ryazangov.ru/news/349388/?sphrase_id=1166259

Проведена работа над оценками перспектив развития проекта:

- расширение направлений программ дополнительного образования (VR, AR, сетевые технологии и др.);
- развитие онлайн-форматов реализации программ обучения;
- развитие проектной деятельности учащихся в сфере IT;
- совершенствование подготовки учащихся по олимпиадному программированию.

Работа по информатизации за прошедший учебный год осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование образовательного процесса;
- методическая работа;
- внеурочная работа со школьниками;
- обеспечение работы ЭКЖ «Барс»;
- организация автоматизации школьного питания;
- совершенствование МТБ.

В этих направлениях была проделана следующая работа:

- выступление учителя школы "ФГОС СОО: в фокусе – индивидуальные проекты" на августовском педагогическом форуме работников образования города Рязани (*Д. Н.В.*)
- апробация учебного курса по основам робототехники для учащихся 5-7 классов, создание банка дидактических и методических материалов для проведения учебных занятий (*Ф. И.В., Х. О.В., Д. Н.В.*)
- разработка и апробация образовательной программы для 5-9 классов с углубленным обучением информатики
- организация педагогической практики студентов РГУ им. С.А. Есенина (5 человек)
- введение модуля «Конструирование и робототехника» в рамках внеурочной деятельности в начальных классах, организация проведения уроков с использованием мобильного класса (*П. Г.В., Ч.И.А.*). Вместе с этим некоторые учителя начальных классов ведут информатику в рамках внеурочной деятельности (*Л. О.А., М. Н.В.*)
- проведены открытые уроки для студентов в рамках практики по информатике (*Ф. И.В.*)

- проведены курсы в Детском компьютерном клубе по следующим направлениям: развивающая информатика, основы робототехники.

Воспитанники школы приняли участие в городских и региональных конкурсах:

- 8 апреля 2022 года в МБОУ "Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов" состоялся городской конкурс "КЛИК.Р" по программированию для школьников 5-7 классов. Участвовали команды школ 34, 35, 75, 63, 72, 60/61, лицея № 52 и 4 со своими учителями информатики. Команда нашей школы заняла 2 место.
 - 28 апреля 2022 года состоялся III научно-технический Хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям», организаторами которого выступили предметная методическая лаборатория учителей информатики и ИТ-лаборатория МБОУ «Школа № 72 с УИОУП» при содействии МБУ «ЦМиСО». Участниками мероприятия на базе нашей школы стали учащиеся четырех школ: № 59, 34, 67, 72.
 - в XXII городском фестивале компьютерных знаний «Компьютерный Ас» (*всего 7 участников*):
 - в номинации **Компьютерная графика. Рисунок**
2 место – С. Иван (1В), П. Елизавета (11Б)
 - в номинации **Компьютерная графика. Коллаж**
1 место - В. Михаил (4Г), 2 место – Б. Ольга (9Г)
- в номинации **Программирование**
1 место - У. Милана (3А), 3 место – Д. Иван (10А)

Два кабинета начальной школы (203 – П. Г.В. и 306 – Л. О.А.) оснащены мобильным классом на 30 и 25 учащихся соответственно, что позволило более эффективно использовать современные информационные технологии на уроках. Л. О.А. возглавляет инициативную группу учителей, которые изучали и осваивали варианты применения мобильного класса не только на информатике, но и на других предметных уроках. Проведены консультации, решены организационные вопросы по сохранности и техническому обслуживанию в сотрудничестве с учителем информатики (Д. Н.В.). За прошедший учебный год более эффективно использовали мобильный класс П. Г.В., Ч. И.А., М.Н.В., Л. О.А., М. С.М., Ж. Н.Н.

В учебном году были использованы сетевые возможности мобильных классов как для урочной деятельности, так и для участия в интернет-олимпиадах, проведения диагностических работ. Это шаги на пути использования сетевых технологий и модели обучения 1 ученик- 1 компьютер, необходимо совершенствовать навыки работы с компьютерной техникой и расширять педагогические возможности мобильного класса, используя сетевые технологии более эффективно.

В течение учебного года велось бесперебойное обеспечение работы ЭКЖ:

- ✓ обеспечение работы электронного классного журнала (проведение методических совещаний, родительских собраний, организация мониторинга и технической поддержки) (*весь педагогический коллектив*)
- ✓ развитие использования модуля «Библиотека» Аверс (*Д. О.Н., Х. О.В.*)

Велась организация автоматизации школьного питания:

- ✓ проведение консультаций;
- ✓ проведение родительских собраний в 1-х классах для знакомства с проектом, знакомство с работой на сайте <https://www.avsu.ru/>

Обновлялись информационные ресурсы:

- ✓ пополнение фотоархива школы,
- ✓ пополнение медиатеки,

- ✓ поддержка школьного сайта (<http://www.vita72.ucoz.ru>)
- ✓ создание архива видеоматериалов, размещение новостных роликов и публикация выпусков школьной газеты на сайте школы.

Приоритетом на следующий учебный год является осуществление инновационной деятельности, реализация проекта по развитию «IT-лаборатории», а также использование IT-технологий в инфраструктуре школы.

Итоги работы объединений дополнительного образования

Ансамбль танца «Витамин»			
Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат	Количество учащихся, принявших участие в данном конкурсе, фестивале
Участие в конкурсах, фестивалях регионального уровня	XII межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Красная горка в Константинове» с. Константиново 1 мая 2022г.	Диплом участника	47 чел.
Участие в конкурсах, фестивалях международного уровня	XV Международный конкурс музыкально – художественного творчества «Душа России – Кострома» г.Кострома 17 – 20 декабря 2021г.	Диплом Лауреата II степени в номинации Современный танец – соло Е. Ирина. возр.гр. : 16 – 18 лет.	1 чел.
	XLVIII Международный конкурс – фестиваль музыкально –	Диплом Лауреата I	

	<p>художественного творчества «В гостях у сказки» г.Великий Устюг 10 – 13 февраля 2022г.</p> <p>II Международный хореографический конкурс – фестиваль искусств и творчества «Танцевальные сезоны» г. Москва - март 2022г.</p> <p>Международный фестиваль - конкурс «Планета искусств» г.Калининград 24 – 28 марта 2022г.</p>	<p>степени в номинации – Детский танец возр.гр. : 4 – 10 лет.</p> <p>Дипломант I степени в номинации Современный танец – соло Е. Ирина. возр.гр. :17 лет.</p> <p>Диплом Лауреата II степени в номинации – Народный танец возр.гр. : 15 – 20 лет.</p> <p>Диплом Лауреата III степени в номинации – Народный танец возр.гр. : 10 лет.</p> <p>Диплом Лауреата III степени в номинации – Нip – Нор, смешанная гр.</p> <p>Диплом Лауреата III степени в номинации –</p>	<p>13 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>16 чел.</p> <p>18 чел.</p> <p>30 чел.</p>
--	--	--	---

		<p>Народный стилизированный танец смешанная гр.:</p> <p>Диплом Лауреата II степени в номинации –</p> <p>Народный стилизированный танец смешанная гр.:</p> <p>Диплом Лауреата III степени в номинации – Эстрадный танец Возр. гр.: 10 лет.</p> <p>Диплом Лауреата II степени в номинации – Творчество народов мира смешанная гр.:</p> <p>Диплом Лауреата II степени в номинации Эстрадный танец – соло Е. Ирина. возр.гр. :17 лет</p>	<p>24 чел.</p> <p>32 чел.</p> <p>18чел.</p> <p>17 чел.</p> <p>1 чел.</p>
--	--	--	--

Детский музыкальный театр «Подснежник»

Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат	Количество учащихся, принявших участие в данном конкурсе,
---------	---------------------------------	-----------	--

			фестивале
Участие в конкурсах, фестивалях муниципального уровня	Городской фестиваль-конкурс знатоков иностранных языков «Мир и я»	1,2, 3 место	12
	Муниципальный этап фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, Солдат России!»		
	Городской фестиваль «Планета детства»	2 место	13
	Муниципальный этап всероссийского фестиваля по противодействию коррупции	2,3 место 1 место	6 12
Участие в конкурсах, фестивалях регионального уровня	Региональный фестиваль патриотической песни «Песни Боевого Братства»	1,2,3 место, вручена медаль педагогу Ф. О.А. «За успехи в патриотическом воспитании молодежи»	17
Участие в конкурсах, фестивалях Всероссийского уровня	Всероссийский фестиваль «Рязанские просторы»	Лауреат 2 степени	1
	Всероссийский фестиваль «Казанские узоры» (Казань), март 2022	Лауреаты 1,2,3 степени, дипломант 1 степени	11
Участие в конкурсах, фестивалях международного уровня	Международный фестиваль «Мы – Россияне» (Волгоград)	Гран При, лауреаты 1 степени	13 человек
	Международный фестиваль «Голоса Победы» (Санкт-Петербург)	Лауреаты 1 степени	2 человека
	Международный фестиваль «Чудеса зимней сказки»		

	(Волгоград) Международный фестиваль «Ромашковое счастье»	Лауреат 1 степени	1 человек
	Международный фестиваль «На Олимпе» (Москва)	Гран При, лауреаты 1,2,3 степени	20 человек
	Международный фестиваль «Серпантин искусств» (Москва)	Лауреаты 3 степени	4 человека
	Международный фестиваль «Планета искусств» (Москва)	Лауреаты 1, 2, 3 степеней	4 человека
		Гран При, лауреаты 1,2,3 степени, номинанты премии «Педагогическая Ника» и «Artis», награждены сертификатом на 5000 р.	10 человек

Итоги внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность была организована по пяти основным направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, Юнармейское движение.

Навыки юнармейских специальностей школьники проверяли и развивали в тактических военных и подвижных спортивных играх, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах. В рамках программы ребята учились устанавливать палатку, знакомились с материальной частью автомата Калашникова, занимались сборкой и разборкой АК.

В рамках общеинтеллектуального направления обучающимся 5-9-х классов предлагалось развить свои логические и математические способности в рамках курсов

«Наглядная геометрия», «Основы логики», «Робототехника». Курс «Робототехника» заинтересовал детей с технической направленностью.

Курс «Красота рукотворная» был направлен на развитие творческих способностей школьников 5-7-х классов средствами дизайн – подхода, а также через совершенствование элементарных навыков шитья до стадии мастерства.

Социальное направление было представлено курсами «Школьный парламент». Здесь привлекалось внимание старшеклассников к актуальным социальным проблемам, включая подростков в реальную практическую деятельность духовно – нравственной и волонтерской направленности, в реальную практическую деятельность по разрешению одной из проблем. Создавались условия для формирования у старшеклассников гражданских компетенций. Обеспечивалось сотрудничество с органами ученического самоуправления в системе представительства интересов школьников в области молодежной политики. Развивались навыки ораторского искусства, готовности к публичным выступлениям, дебатам. На уроках и во внеурочной деятельности акцент ставился на выполнении различных проектных и исследовательских работ. На сегодняшний день в этом направлении школа имеет положительный опыт: ежегодно учащиеся осуществляют разработку индивидуальных, групповых и коллективных проектов - многие дети становятся победителями не только школьных, но и городских, региональных научно- практических конференций.

Внеурочная деятельность по иностранному языку является необходимым условием для расширения и углубления знаний предмета, развития умений и совершенствования навыков коммуникативной деятельности. Это инструмент творческого и духовного развития личности детей. Через систему внеурочной деятельности в различных формах мы стараемся прививать учащимся интерес к изучению ин. языков. Учащиеся нашей школы активно принимали участие в различных мероприятиях школы и города.

Воспитательная работа

Важным аспектом в воспитательной работе в 2021-2022 учебном году стало создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Классными руководителями были разработаны и реализованы программы воспитательной работы с учащимися.

В течение года разрабатывалась программа воспитания школы. С сентября 2021 года она включена в основную образовательную программу школы.

В её центре в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Разрабатываемая рабочая программа воспитания школы включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика деятельности школы в сфере воспитания.

- Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профорентация».

Вариативными модулями могут быть:

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

В 2021-2022 учебном году школа начала апробацию новой программы воспитания и реализацию календарного плана работы школы по данным модулям.

В течение года велась непрерывная работа с родителями. Осуществлялся родительский всеобуч, который позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий, который проводит школа, ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания как классные, так и общешкольные.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу Совета школы и общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится 1-2 раза в полугодие по утвержденному плану работы.

В школе создан Совет отцов. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения учащихся. Совет отцов призван решать следующие задачи: оказывать помощь семье, содействовать созданию необходимых условий для своевременного получения учащимися среднего образования;

-принимать участие в обеспечении условий развития школы, участвовать в управлении развитием школы;

-пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание детей;

- осуществлять социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвовать в профориентационной работе с учащимися.

Работа социально-психологической службы школы.

В 2021-2022 учебном году активно работала социально-психологическая служба школы.

Было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений, обсуждено 20 учащихся. На начало 2021-2022 учебного года на внутришкольном контроле состояла одна семья как находящаяся в социально-опасном положении и 3 учащихся, к концу учебного года на внутришкольном учете состоят 2 учащихся.

Психологическая деятельность осуществлялась по *нескольким направлениям*:

Направления психологической деятельности	Мероприятия
исследовательское (диагностическое)	<ul style="list-style-type: none">• Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников (ФГОС) – 96 человек.• Адаптация 1-ых классов – 73 человека. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся 3-х классов (ФГОС) – 84 человека.• Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся 4-х классов (ФГОС) – 96 человек.• Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы - 96 человек.• Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников – 17 человек.• Психологическая диагностика учащихся, испытывающих трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). – 40 человек.• Психологическая диагностика учащихся 5-х классов по выявлению уровня школьной адаптации учащихся 5-х классов.• Психологическая диагностика учащихся 10-х классов по выявлению уровня школьной адаптации учащихся 10-х классов.• Диагностическая работа психолога с учащимися, направленная на самопознание и саморазвитие, профориентация выпускников.• Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 10 человек.
коррекционно-развивающее	<ul style="list-style-type: none">• 20 групповых занятий по оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»).• Классный час в 4-а классе по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации».

	<ul style="list-style-type: none"> • 35 групповых и 55 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий по запросам педагогов и родителей по развитию познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью • 26 индивидуальных занятий с учащимися начальной и средней школы, направленных на работу с агрессией, на работу со страхами.. • 27 индивидуальных занятий на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия).
консультационное	<ul style="list-style-type: none"> • консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
психологическое просвещение	<ul style="list-style-type: none"> • консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении; • консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье; • консультации по результатам групповой психодиагностики.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Раздел V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Работа в этом направлении с учащимися велась в рамках урочной и внеурочной деятельности. Учащиеся школы активно принимали участие в работе школьного Парламента «ЧАС». Общее количество учащихся - активистов на конец учебного года составило 45 человек.

Участие учеников школы в конкурсах, фестивалях данного направления:

- городской дистанционный тимбилдинг «Весенний марафон» в номинациях «Наша команда» и «Самый дружный коллектив» в формате «Видеоролик»,

- конкурс «Большая перемена» - презентация.

Организация и проведение мероприятий в школе в данном направлении:

- челлендж от МузТВ,
- видео к юбилею С.Есенина,
- It-челленджIT- лаборатории,
- It-Новый год,
- акция «Быть добру»,
- видеоподдержка Александре Трусовой,
- благотворительная акция «Большие сердца»,
- акция «Добрая суббота»,
- «Веселые зарядки для началки»,
- «Новогодье»,
- развивающие занятия с мастер-классами для группы продленного дня,
- активное участие в организации работы школьного лагеря (май-июнь 2022),
- еженедельные учебные гороскопы в социальных сетях (министерство СМИ),
- ежегодная Презентация работы Парламента (октябрь, 2022),
- организация и проведение комплекса новогодних мероприятий (с 4 декабря по 27 декабря 2022),
- организация новогодней Почты (декабрь 2022),
- участие в праздничной линейке «Последний звонок» (май 2022).

Участие в мероприятиях в городе в данном направлении:

- участие активистов школы в мероприятиях, организуемых Рязанской областной организацией Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (в том числе, в праздничном концерте ко Дню пожилого человека (академия ФСИН, апрель 2022);

- участие в организации и проведении межрегионального фестиваля в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Подснежник» (Правительство Рязанской области, Общественная палата Рязанской области, Администрация г. Рязани, Навигатор будущего, 1 апреля, 2022).

Учащиеся школы принимали активное участие в волонтерской деятельности, юнармейском движении, в деятельности РДШ.

Внешние связи школы:

- Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»
- Областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр цифрового образования» (ОГАУ ДО «ЦЦО «ИТ-куб»)

- Автономная некоммерческая организация «Цифровой регион»
- Областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк Кванториум «Дружба»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» (ФГБОУ ВО «РГРТУ», РГРТУ)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина), именуемое в дальнейшем «Университет»
- ООО «АСКОН-ЦР» в г. Рязани
- Акционерное общество «Рязанский Радиозавод»
- ООО «Д-Линк Трейд»
- ООО «ЭПАМ Систэмз»

Раздел VI. РАБОТА ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА.

Основные показатели работы библиотеки.

В 2021-2022 учебном году информационно-библиотечным центром обслуживалось 1019 читателей. Из них:

учащиеся 1-2 классов – 187 человека;

учащиеся 3-4 классов – 231 человек;

учащиеся 5-6 классов – 146 человека;

учащиеся 7-8 классов – 135 человек;

учащиеся 9-11 классов – 249 человек.

Всего 948 ученика, 64 учителя, 7 работников школы.

Мониторинг основных показателей работы библиотеки.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Читатели	963	1007	1019
Посещения	5742	7154	7278
Книговыдача	22315	28935	29153

Обращаемость, читаемость, посещаемость и книгообеспеченность.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
обращаемость	3,2	4,2	4,2
читаемость	29,2	29	28,6
посещаемость	7,5	7	7,14
книгообеспеченность	9,05	6,8	6,7

Мониторинг читательской активности

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	+ ; - к предыдущему году
Учащиеся начальной школы (1-4 кл.)	275	412	418	+6

Учащиеся основной школы (5-9 кл.)	279	351	389	+38
Учащиеся старшей школы (10-11 кл.)	140	173	141	-32
Педагогические работники и другие	63	71	71	0

Индивидуальная работа с читателями.

На основе анализа читательских формуляров можно сделать следующие выводы:

1. снизилось количество читателей среди учащихся начального звена, т.к. из-за пандемии не смогли записаться все учащиеся первых классов. Всего выдано 2143 экземпляра детской художественной литературы и 1409 экземпляров детских познавательных журналов. Большим спросом пользовалась научно-популярная литература из серии «Зачем и почему» и «Всем обо всем», а также художественная литература и детские журналы;
2. у учащихся 5-7 кл. наибольшим спросом пользовалась художественная и справочная литература по школьной программе. Из научно-популярных изданий учащиеся предпочитают книги из серии «Сто великих», «Я познаю мир», различные детские энциклопедии. Много запросов поступало на дополнительную литературу по истории, географии, биологии и искусству от учащихся 5-7-х классов;
3. у учащихся 9-11 кл. пользовалась спросом дополнительная литература по учебным дисциплинам для выполнения рефератов и проектов.

Со всеми читателями проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанной литературе.

Массовая работа ИБЦ.

За 2021-2022 учебный год информационно-библиотечным центром было организовано 39 книжных выставок. На выставках было проэкспонировано около 834 книги.

В рамках патриотического воспитания были организованы выставки и их обзоры по тематике «День воинской славы России», посвященные битве под Москвой Сталинградской битве, блокаде Ленинграда, Ледовому побоищу и др.

Популяризации чтения способствовали книжные выставки, посвященные юбилеям писателей, литературным героям, календарным праздникам.

В рамках празднования 220 лет со дня рождения русского философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля была организована выставка «Живое слово родного языка».

К 170-летию открытия Государственного музея Эрмитаж в Петербурге был проведен школьный творческий конкурс инсталляций «Картинная галерея».

Значительное внимание в работе информационно-библиотечного центра уделяется здоровому образу жизни учащихся и профилактике наркомании и вредных привычек. В течение года работали информационные стенды «Курение – за и против», «Осторожно – СПИД!», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Молодежь выбирает здоровье».

В рамках профориентационной работы со школьниками в библиотеке в течение года работала книжная выставка «Найди свою профессию».

Д. О.Н. в течение года консультировала по проектной деятельности учащихся десятых классов, принимала участие в качестве эксперта в составе жюри на защите индивидуальных проектов.

Для педагогического коллектива работали выставки «В помощь учебному процессу» и «ФГОС – работаем по новым стандартам».

Проводился подбор литературы, сценариев, стихотворений в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний и педсоветов.

В течение года О.Н. Д. проводила библиотечные уроки и библиографические обзоры выставок различной тематики для начальных классов, такие как «Моя школьная библиотека», «История книги», «Периодические издания», «День космонавтики» и т.д.

В течение года О.Н. Д. участвовала в различных библиотечных семинарах, проводимых издательством «Просвещение», корпоративным медиаресурсом компании «Директ-Академия», электронным журналом «Чтение детям» и прошла курсы повышения квалификации по теме «Работа с ИАС «Аверс: Библиотека»

Работа с фондом

В течение года зав. библиотечно-информационного центра О.Н. Д. работала в Автоматизированной информационной системе заказа учебников (АИС).

Учебный фонд.

В 2021-2022 учебном году было приобретено **2439** экземпляров учебников. Учебниками, соответствующим требованиям ФГОС, в количестве **20495** экземпляров, обеспечены учащиеся 1-11-х классов.

Процент обеспеченности учащихся школы учебниками из фонда информационно-библиотечного центра – 100%.

Раздел VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений. Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников. Школа старается задействовать все структурные подразделения в процессе инновационных преобразований, оптимизировать использование ресурсов (интеллектуальных, финансовых, кадровых), достигая требуемого результата. Все это ведет к росту конкурентных преимуществ образовательной организации, к улучшению имиджа в социуме.

В планах:

продолжить расширение спектра услуг, предоставляемых в области образования и воспитания;

увеличить количество детей, вовлеченных в систему дополнительного образования, волонтерскую деятельность, деятельность РДШ;

обеспечить комплексную безопасность образовательной среды;

уделить внимание соблюдению санитарных норм в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, провести профилактические мероприятия с целью предупреждения распространения вирусных инфекций;

продолжить расширять цифровую образовательную среду;

особое внимание уделить обеспечению горячим питанием учащихся школы;

создать условия для получения профильного образования путем организации сетевого взаимодействия с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования в соответствии с запросами рынка труда региона.

Директор школы

Е.В.Щепотина

подпись

Ф.И.О.

М. п.